

CURSO ONLINE

DE INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA MONTESSORI

TABLILLAS TÉRMICAS

(CASA DE NIÑOS)



4. Área de sensorial

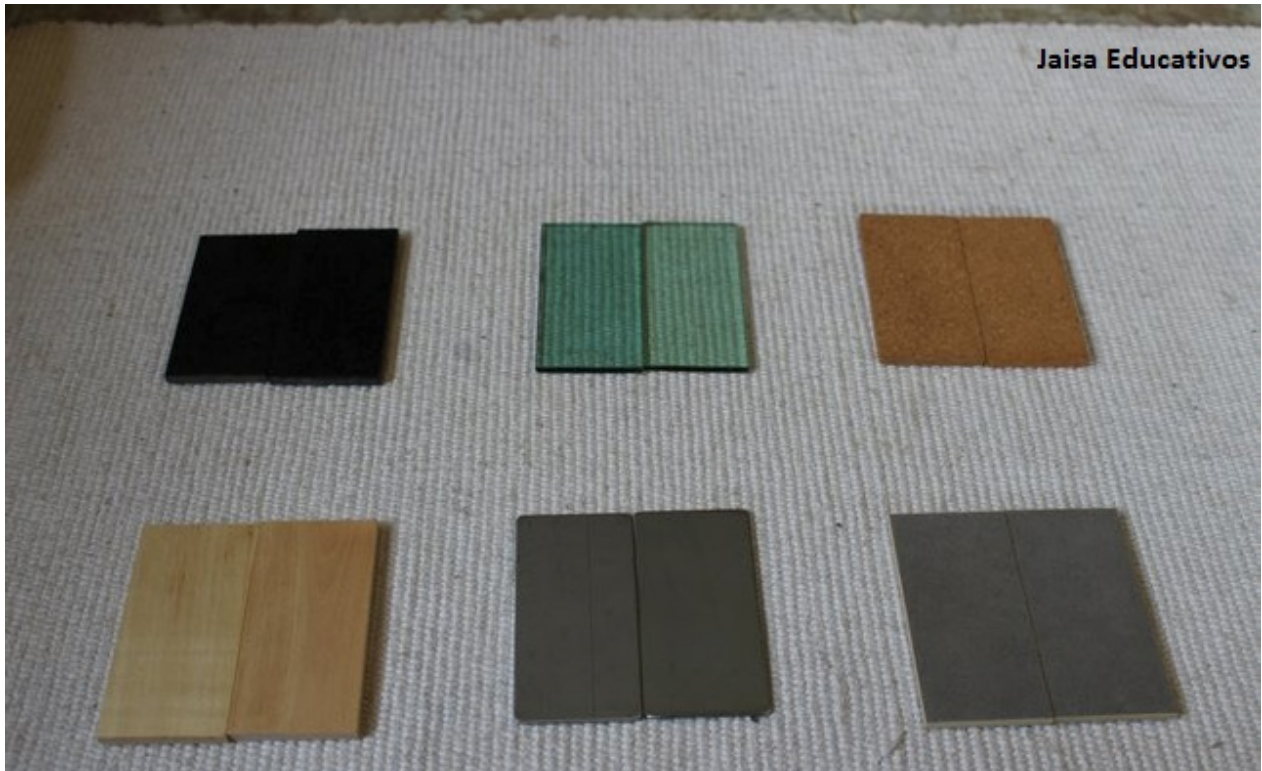
4.12. Tablillas térmicas

Las tablillas térmicas forman parte del grupo de materiales que María Montessori diseñó para trabajar cada sentido de forma específica, en este caso la sensación térmica a través del tacto.

Este material está formado por una caja que contiene 6 parejas de tablillas de diferentes materiales; acero, cristal, mármol, corcho, madera y fieltro.

Esta actividad se recomienda alrededor de los 3 y medio o 4 años.

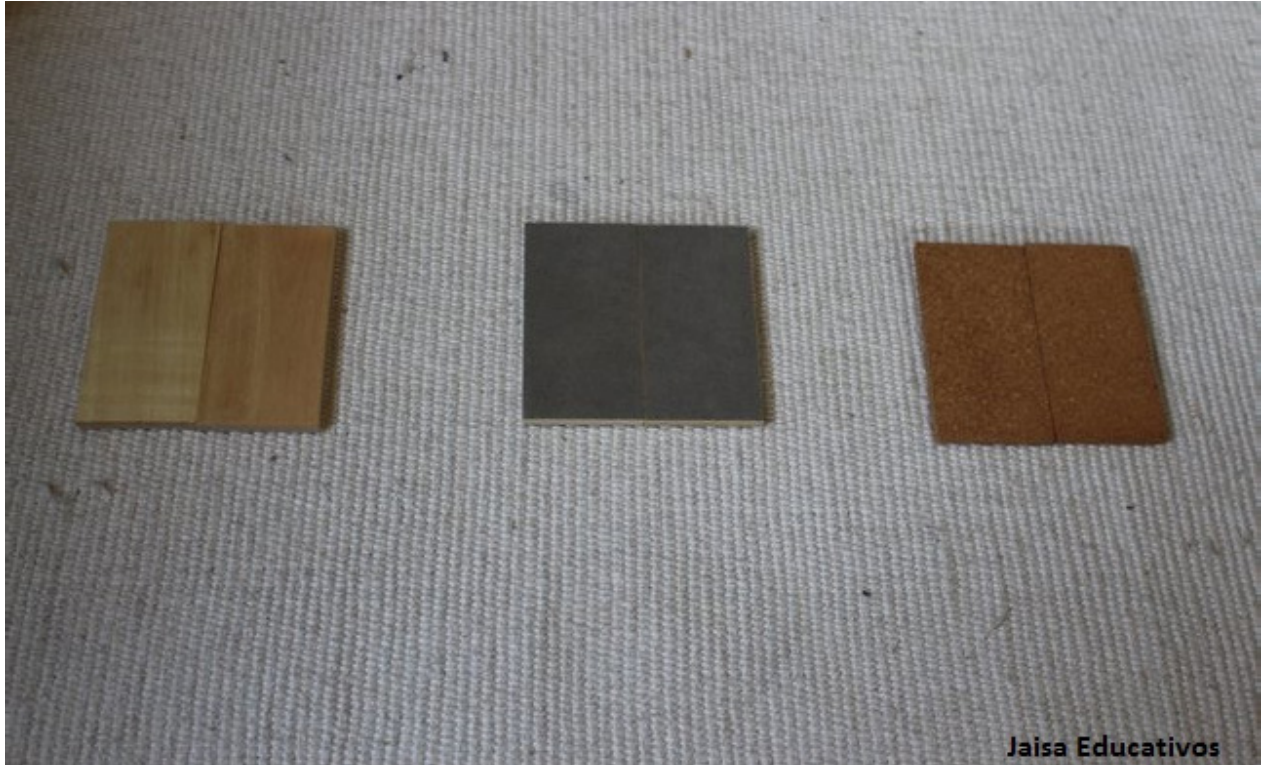




Con este material nos encontramos 3 grupos de tablillas de materiales que transmiten frío (acero, mármol y cristal).



y 3 parejas de tablillas que transmiten calor (madera, fieltro y corcho).



Objetivos

María Montessori diseñó este material para ayudar al niño a distinguir las diferentes temperaturas que pueden transmitir algunos materiales.

En este material como en los demás de sensorial, podemos ver que todas las tablillas son exactamente iguales en tamaño y lo único que varía en ellos es el tipo de material, de forma que queda aislada esa cualidad y ayuda al niño a una mayor concentración. En este caso puede distinguirse bien por la textura, pero hay que tener en cuenta que no es un material para trabajar texturas, sino que hay que transmitir al niño que debe fijarse en la sensación térmica.

La actividad consiste en emparejar las diferentes tablillas por la sensación térmica que transmiten.

Presentación 1

Material necesario:

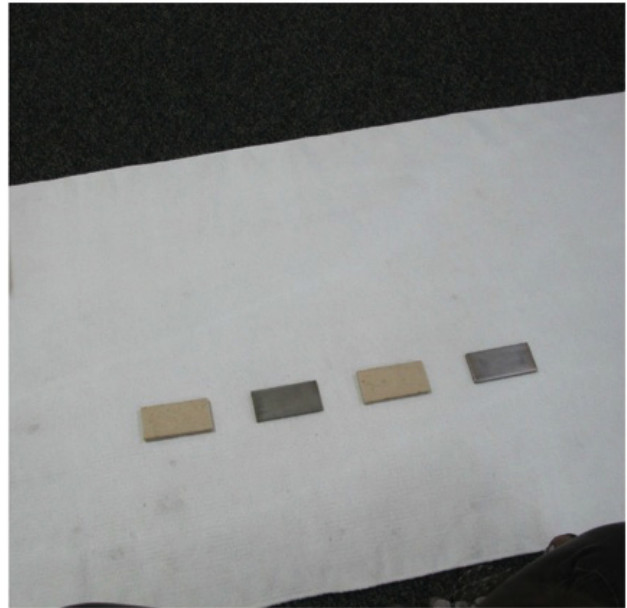
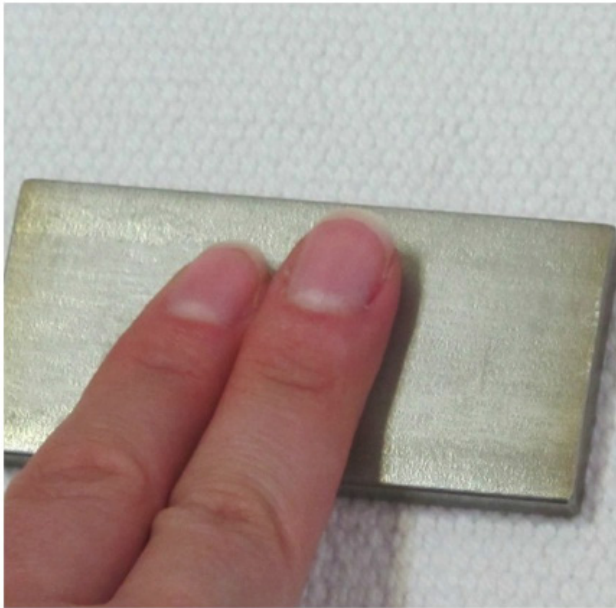
- ✓ Una alfombra.
- ✓ Caja de tablillas térmicas.
- ✓ Antifaz o venda (opcional).

Presentación

- ✓ Invitamos al niño a venir y trabajar con nosotros.
- ✓ Traemos la caja de las tablillas térmicas cogiéndola por los lados y con los pulgares en la parte superior.
- ✓ Le decimos “estas son las tablillas térmicas”.
- ✓ Colocamos la caja en la esquina superior izquierda de la alfombra (algunas guías lo colocan en la parte media superior).



- ✓ Invitamos al niño a sentarse a nuestro lado.
- ✓ Sacamos una tablilla de cada de la caja.
- ✓ Las colocamos en una fila.
- ✓ Mostramos al niño la parte de la muñeca que vamos a utilizar para sentir la temperatura de la tablilla (hay guías que lo hacen con la yema de los dedos índice y corazón).



- ✓ Llevamos la primera tablilla de la fila en frente a nosotros y mostramos al niño cómo sentimos la temperatura.
- ✓ A continuación invitamos al niño a probarlo.
- ✓ Realizamos la misma operación con todas las tablillas.
- ✓ Una vez se ha experimentado con todas sacamos el resto de tablillas y las colocamos sobre la alfombra de forma aleatoria.
- ✓ Cerramos la caja.
- ✓ Cogemos una tablilla y le decimos al niño que vamos a cerrar los ojos y buscar la tablilla que nos produzca la misma sensación que la primera que hemos cogido.
- ✓ Buscamos su pareja colocando la muñeca sobre las tablillas para sentir el material.
- ✓ Cuando encontremos la pareja, sin abrir los ojos la dejamos en la esquina superior derecha.
- ✓ Realizamos el mismo procedimiento para encontrar todas las tablillas.
- ✓ Una vez que están todas emparejadas abrimos los ojos para comprobarlo.
- ✓ Mostramos al niño como guardar el material en la caja.
- ✓ Invitamos al niño a realizar la actividad.

El control de error en este material es visual, ya que al abrir los ojos los materiales se distinguen perfectamente.

Aquí podéis ver la actividad realizada por dos niñas.

En **este blog** podéis conocer otra forma diferente de presentarlos.

Nomenclatura

Nomenclatura general

Frio, calor.

Los nombres de los diferentes materiales.

Tablillas térmicas DIY

Es bastante difícil encontrar materiales con el mismo tamaño y grosor para realizar esta actividad, aunque de forma casera siempre se pueden trabajar con distintos materiales y formas, lo recomendable, para aislar la cualidad es que tengan la misma medida.