

CURSO ONLINE

DE INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA MONTESSORI

CILINDROS DE OLORES

(CASA DE NIÑOS)



4. Área de sensorial

4.15. Botellas o cilindros de olores

Las botellas o cilindros de olores también forman parte del área de sensorial y están diseñadas para trabajar el sentido del olfato.

Este material está formado por una bandeja que contiene entre 4 y 6 parejas de botellas, que pueden ser de madera o de cristal. Un grupo de botellas tienen la tapa de un color, por ejemplo rojo, y el otro grupo de otro color como por ejemplo verde.

Esta actividad se recomienda a partir de 3 años.



Los cilindros oficiales tienen en la parte superior una tapita con agujeros para dejar pasar el aroma sin que se vea lo que hay dentro.



Objetivos

Las botellas de olores se utilizan para refinar el sentido del olfato, desarrollar la conciencia de los olores y fragancias.

Presentación

Material necesario:

- ✓ Una alfombra o mesa.
- ✓ Cilindros de olores.
- ✓ Diferentes aromas en forma sólida o líquida.

Preparación

Metemos en las botellas los diferentes aromas con los que vamos a trabajar. Debemos poner solo sustancias con un olor agradable. Pueden ser:

→ **Sustancias secas:** hierbas, lavanda seca, cáscara de limón o naranja, café molido grueso, especias.

→ **Sustancias líquidas:** vainilla u otra esencia de cocinar, perfume, agua de rosas, esencia de café, etc. **En este caso se añaden unas gotas del líquido en un trocito de algodón, que se coloca en el interior de las botella.**



Se preparan siempre dos botellas para cada olor ya que la actividad consiste en emparejar 2 olores iguales. Se puede preparar en el momento o tenerla preparada. En el segundo caso debemos asegurarnos antes de realizar la actividad de que los aromas perduran. Lo recomendable es irlo comprobando y renovando ya que los olores se degradan en poco tiempo. Cuando se cambien es importante lavar bien las botellas.

Presentación

- ✓ Invitamos al niño a venir y trabajar con nosotros.
- ✓ Traemos la bandeja con las botellas de olores y la llevamos a la alfombra.
- ✓ Le decimos “estas son las botellas de olores”
- ✓ Invitamos al niño a sentarse a nuestro lado.
- ✓ Sacamos las botellas y colocamos las de un color en un lado y las de otro color en el otro o bien en forma de V invertida.



✓ Elegimos una botella y la abrimos.



✓ Nos acercamos la botella a la nariz y la olemos moviendo la botella de lado a lado bajo nuestra nariz.



- ✓ Cerramos la tapa y dejamos esa botella frente a nosotros.
- ✓ Seleccionamos otra botella del lado contrario con la tapa de otro color y y realizamos la misma operación.



- ✓ Si no es la pareja de la primera porque no tiene el mismo aroma la devolvemos a su lugar.
- ✓ Si creemos que es la pareja, cogemos las dos botellas y las ponemos juntas en el centro de la alfombra o en las bandejas.



- ✓ Realizamos el mismo procedimiento con el resto de botellas.
- ✓ Invitamos al niño a realizar la actividad.

En este material el control de error lo podemos encontrar bajo las botellas al igual que en los cilindros de sonido, con un puntito de cada color.

Aquí podéis ver una presentación.

Nomenclatura

Los nombres de las hierbas, especias secas o fragancias que se hayan utilizado.

Extensiones

Una extensión podría ser relacionar el aroma con su imagen correspondiente.



O bien para seguir trabajando los olores, preparar botes con diferentes olores sin necesidad de emparejar.



Cilindros de olores DIY

Este es otro de los materiales DIY sencillos de realizar. [Aquí](#) os dejo un par de [links](#) para que veáis diferentes formas de hacerlo.