

CURSO ONLINE

DE INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA MONTESSORI

TABLILLAS BÁRICAS

(CASA DE NIÑOS)



4. Área de sensorial

4.18. Tablillas básicas

Las tablillas básicas son otro material sensorial diseñado para trabajar a través del sentido del tacto la sensación básica (peso).



Son tres juegos de seis tablillas de madera, cada una pulida o barnizada. Cada juego es diferente en madera, color y peso.

Ligero: 20 gramos.

Medio: 30 gramos.

Pesado: 40 gramos.

Estos pesos son orientativos, he visto versiones de 7, 14 y 21 gr.

Esta actividad se recomienda a partir de 4 años.

Objetivos

Con las tablillas básicas el objetivo es refinar el sentido del tacto, haciendo hincapié en el sentido bórico, para discriminar diferentes pesos.

Presentación

Material necesario:

- ✓ Una alfombra o mesa.
- ✓ 3 cajas de tablillas básicas.

Presentación 1

- ✓ Invitamos al niño a venir y trabajar con nosotros.
- ✓ Traemos las cajas de tablillas básicas y las llevamos a la mesa.
- ✓ Le decimos “estas son las tablillas básicas”
- ✓ Invitamos al niño a sentarse a nuestro lado.
- ✓ Empezamos a trabajar con 2 cajas, la más ligera y la más pesada.
- ✓ Sacamos las tablillas de las cajas y las colocamos en 2 montones separados (en función de su peso) en frente de sus respectivas cajas.



- ✓ Mostramos al niño cómo sostener una de las tablillas en la punta de los dedos.
- ✓ Cogemos otra tablilla del otro grupo y la colocamos en la otra mano sobre la punta de los dedos.
- ✓ Cerramos los ojos y explicamos que vamos a sentir el peso de cada una.
- ✓ Le decimos al niño "No sólo se ven diferentes, se sienten diferentes, pesan diferente"
- ✓ Hacemos que el niño sienta también el peso de las dos tablillas colocándolas en sus dedos.
- ✓ Preguntamos al niño si las siente diferentes.
- ✓ Si el niño dice que las nota iguales guardamos el material y lo sacamos otro día. Si las siente diferentes, continuamos con la presentación.
- ✓ Hacemos que el niño sienta dos de las tablillas más pesadas al mismo tiempo y dos de las tablillas más ligeras.
- ✓ Sacamos todas las tablillas de las dos cajas y las mezclamos en dos pilas.
- ✓ Cerramos los ojos o nos ponemos un antifaz.
- ✓ Cogemos una tablilla de cada montón, la ponemos en la punta de los dedos y decidimos si pesan lo mismo o diferente.
- ✓ Iremos colocando todas las que sintamos como más pesadas en un lado de la mesa y las más ligeras en otro.
- ✓ Repetimos el proceso hasta acabar con todas las tablillas.
- ✓ Invitamos al niño a realizar la actividad.

En este material el control de error es visual, ya que al abrir los ojos podremos ver si hemos puesto las tablillas del mismo color juntas en dos grupos.

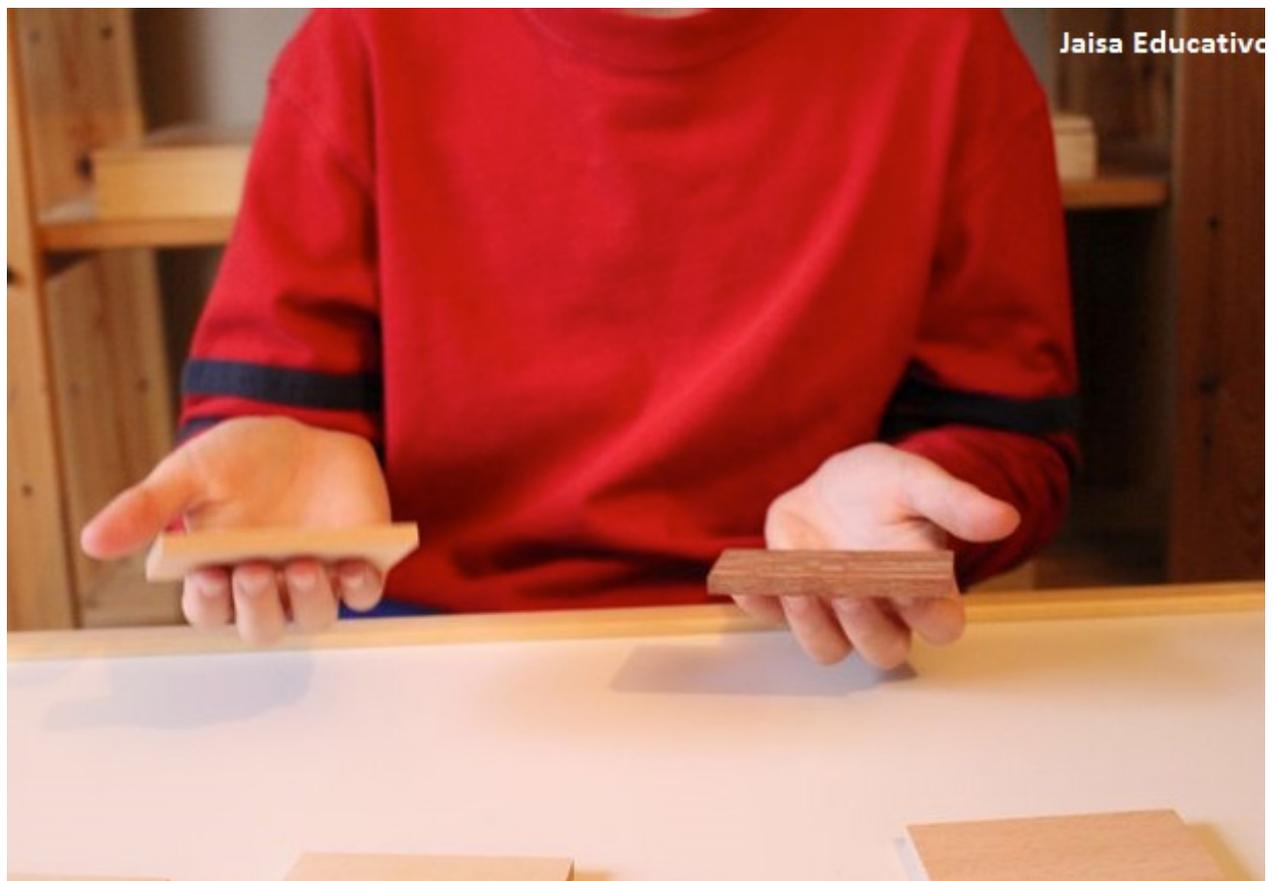
Presentación 2

Realizamos el mismo procedimiento pero con las 3 cajas.



Una variación antes de mezclar las tablillas de los 3 grupos.









Nomenclatura

Pesado, ligero.

Más pesado, más ligero. Más pesado fuerte que, más ligero que...

Cilindros de presión DIY

Aquí podéis ver una versión DIY muy original con cajitas pequeñas.

Otra versión DIY puede ser con botellas.

Otra versión DIY podría ser coser saquitos con diferentes pesos. Un grupo con tela de un color y otro grupo con tela de otro color.