

CURSO ONLINE

DE INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA MONTESSORI

BOLSA MISTERIOSA

(CASA DE NIÑOS)



4. Área de sensorial

4.19. Bolsa misteriosa

La bolsa misteriosa es una actividad sensorial que consiste en reconocer diferentes objetos por medio del sentido del tacto sin hacer uso de la visión (sentido estereognóstico)

Es un material formado por dos bolsas de tela que contienen en su interior diferentes figuras geométricas. Este material puede variar su contenido.



Esta actividad se recomienda a partir de 3 años y medio.

Objetivos

Reconocer a través del tacto diferentes objetos sin usar la vista.

Presentación

Material necesario:

- ✓ Una alfombra.
- ✓ 2 bolsas con objetos o figuras geométricas.

Un paso previo a trabajar la bolsa misteriosa con figuras geométricas podría ser trabajarla con pequeños objetos cotidianos.

Presentación 1

- ✓ Invitamos al niño a venir y trabajar con nosotros.
- ✓ Traemos una bolsa misteriosa y la llevamos a la alfombra.
- ✓ Le decimos “esta es la bolsa misteriosa”
- ✓ Invitamos al niño a sentarse a nuestro lado.
- ✓ Colocamos la bolsa de forma plana sobre la alfombra.



- ✓ Introducimos una mano en la bolsa y tocamos un objeto.



✓ Tocamos el objeto con toda la mano para sentir bien su forma (intentamos pensar que es) y lo sacamos. Podemos decirle al niño “creo que es...”



- ✓ Con el mismo procedimiento vamos sacando todas la figuras de la bolsa y las colocamos en fila.



- ✓ Guardamos de nuevo todas las figuras en la bolsa.
- ✓ Invitamos al niño a realizar la actividad.

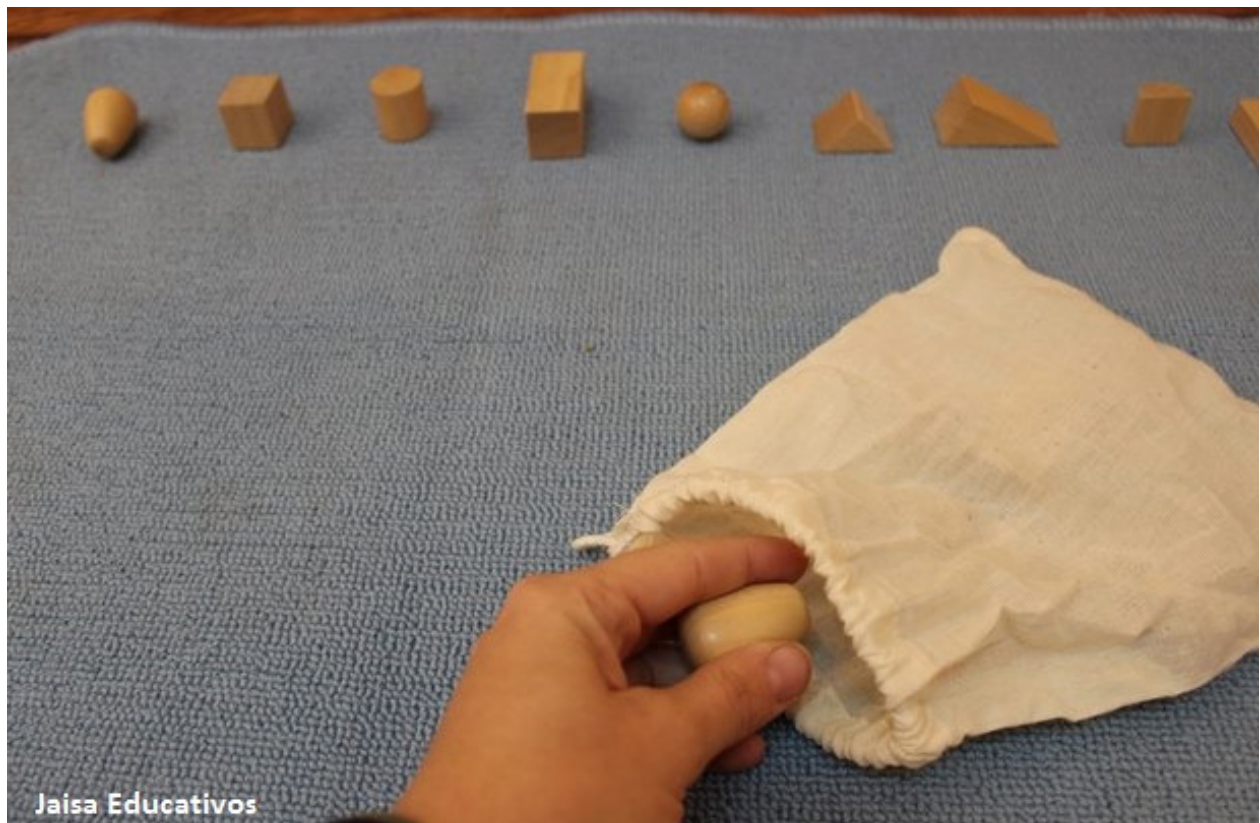
En este material el control de error es visual. Es recomendable antes de trabajar con la bolsa misteriosa de figuras geométricas haber trabajado antes los sólidos geométricos. En el caso de empezar con la bolsa misteriosa de objetos cotidianos es indiferente.

Presentación 2

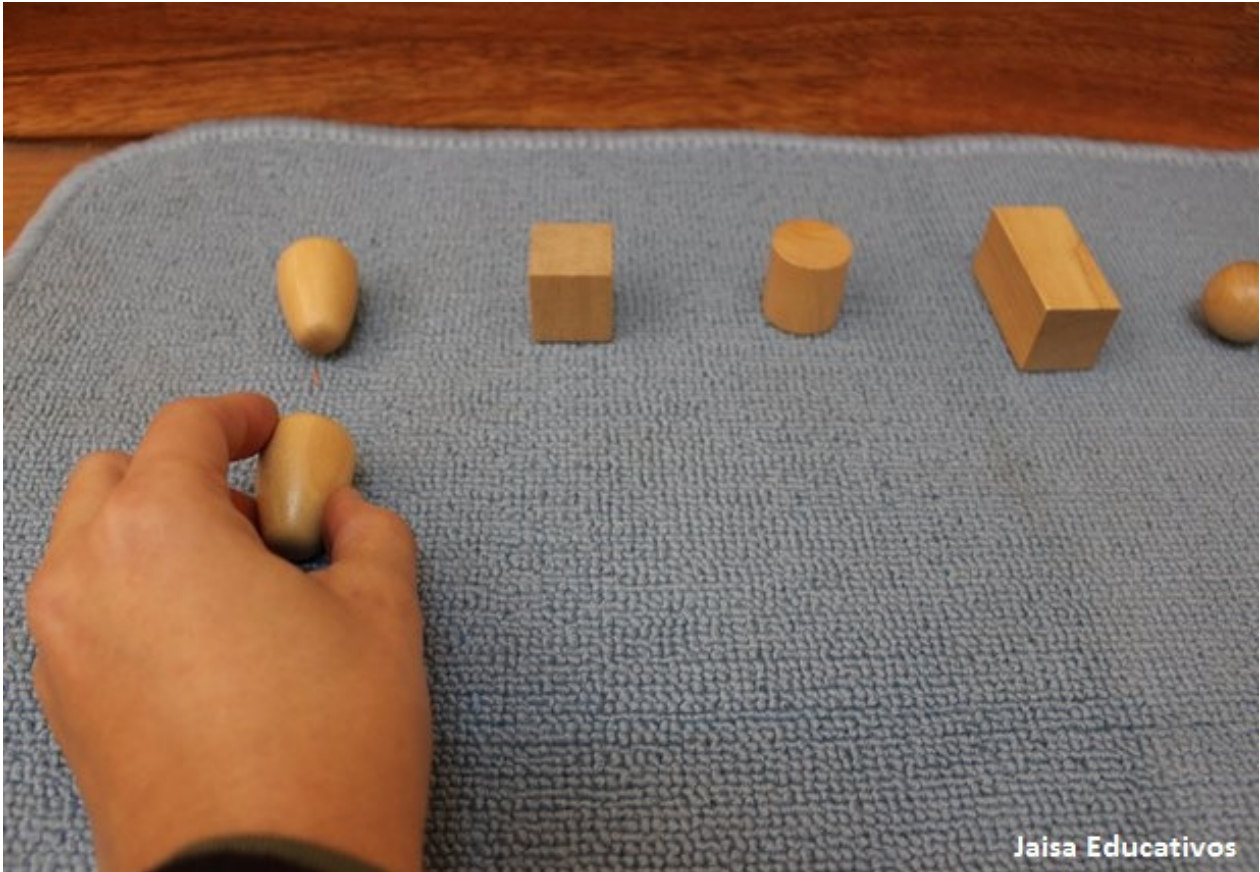
- ✓ Invitamos al niño a venir y trabajar con nosotros.
- ✓ Traemos las dos bolsas misteriosas y las llevamos a la alfombra.
- ✓ Le decimos “esta es la bolsa misteriosa”
- ✓ Invitamos al niño a sentarse a nuestro lado.
- ✓ Colocamos las 2 bolsas de forma plana sobre la alfombra.
- ✓ Sacamos todas las figuras de la bolsa igual que en la primera presentación y reservamos la otra bolsa en un lado.



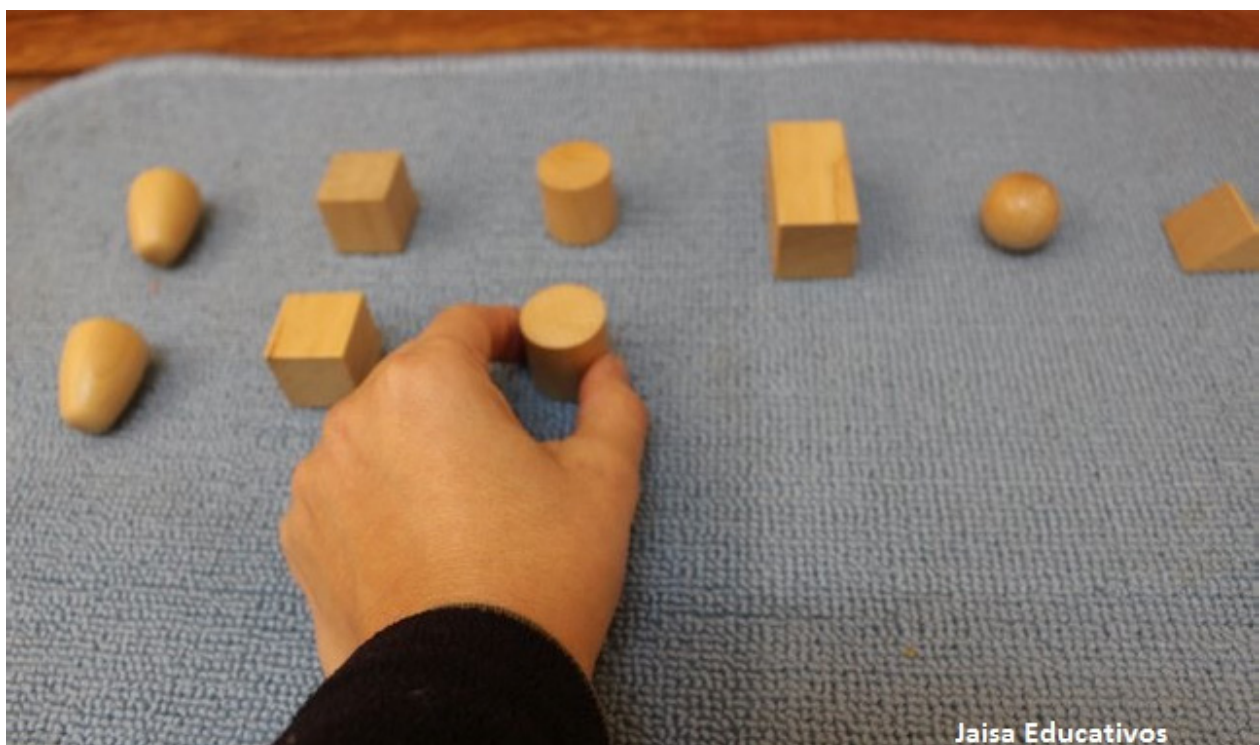
✓ Cogemos la segunda bolsa, introducimos la mano e intentamos buscar el primer objeto de la fila de arriba.

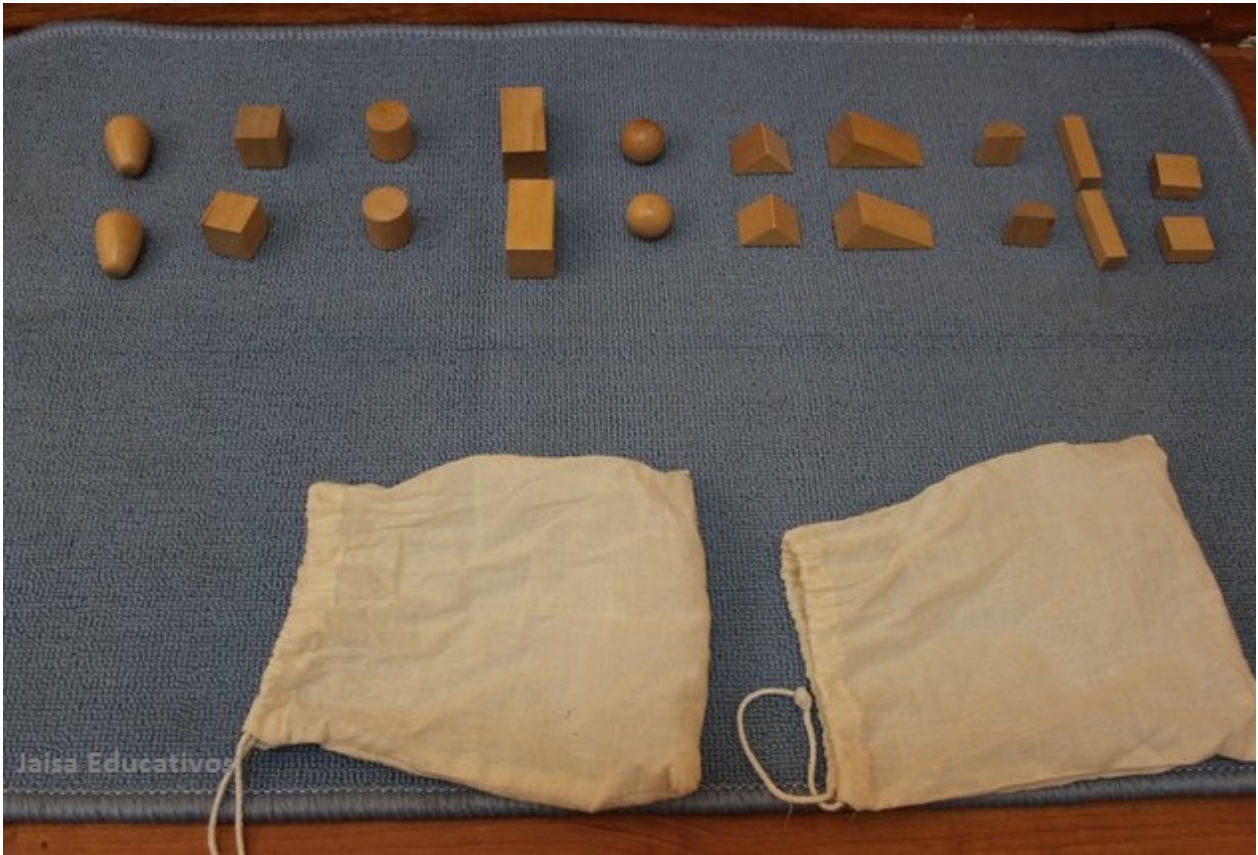


✓ La colocamos bajo la figura de la fila que es idéntica.



✓ Buscamos la pareja de todos los objetos hasta completar la actividad.





✓ Invitamos al niño a realizar la actividad.

Presentación3

- ✓ Invitamos al niño a venir y trabajar con nosotros.
- ✓ Traemos las dos bolsas misteriosas y las llevamos a la alfombra.
- ✓ Le decimos “esta es la bolsa misteriosa”.
- ✓ Invitamos al niño a sentarse a nuestro lado.
- ✓ Colocamos las 2 bolsas de forma plana sobre la alfombra.
- ✓ Introducimos una mano en cada bolsa sin mirar.



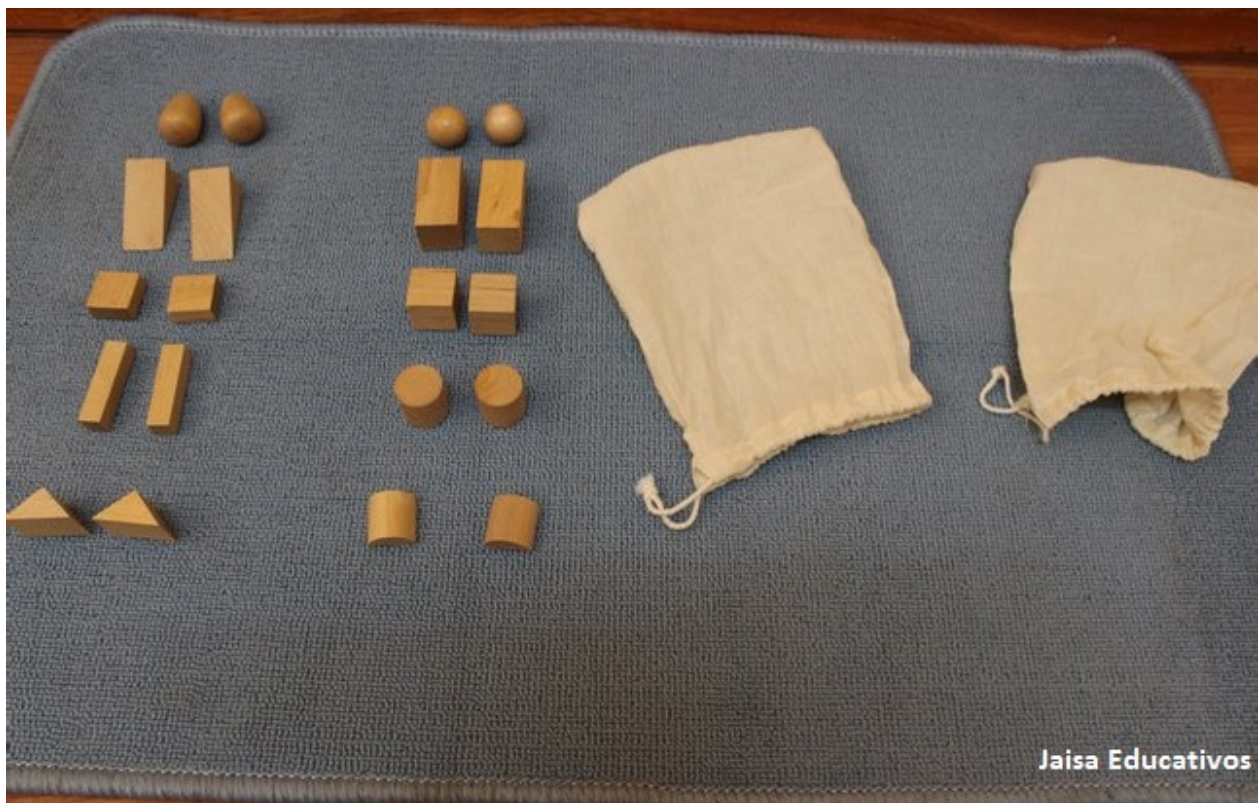
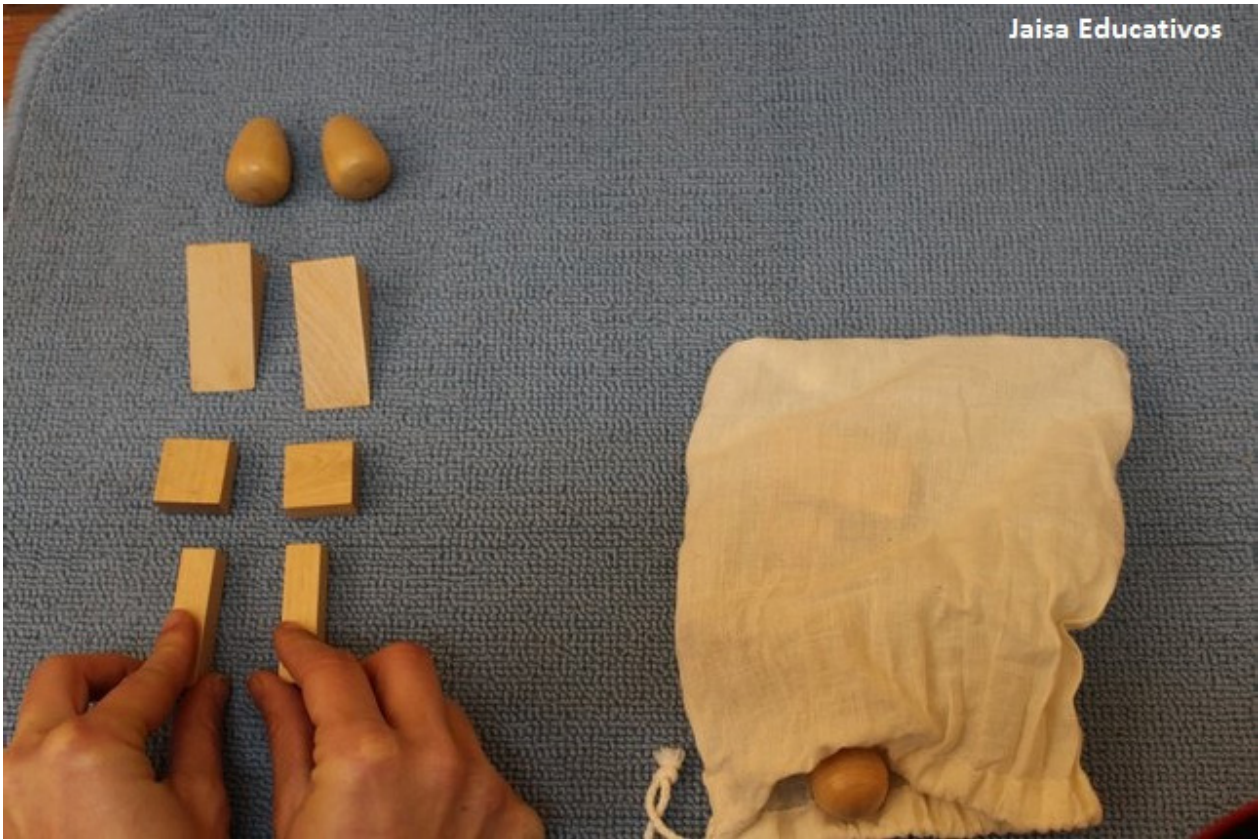
- ✓ Seleccionamos con una mano la figura por la que queremos empezar, la tocamos, intentamos averiguar cual es y la mantenemos en la mano.
- ✓ Introducimos la mano en la otra bolsa sin mirar e intentamos buscar la pareja de la figura que mantenemos fija en la otra mano.
- ✓ Cuando creamos que la hemos encontrado sacamos las dos manos de las bolsas con la figura y comprobamos si son iguales. Si son iguales las dejamos juntas en un lado de la alfombra. Si son diferentes volvemos a introducirlas en la bolsa y continuamos la actividad.



✓ Colocamos la pareja en un lado de la alfombra.



✓ Realizamos el mismo procedimiento hasta encontrar todas las parejas.



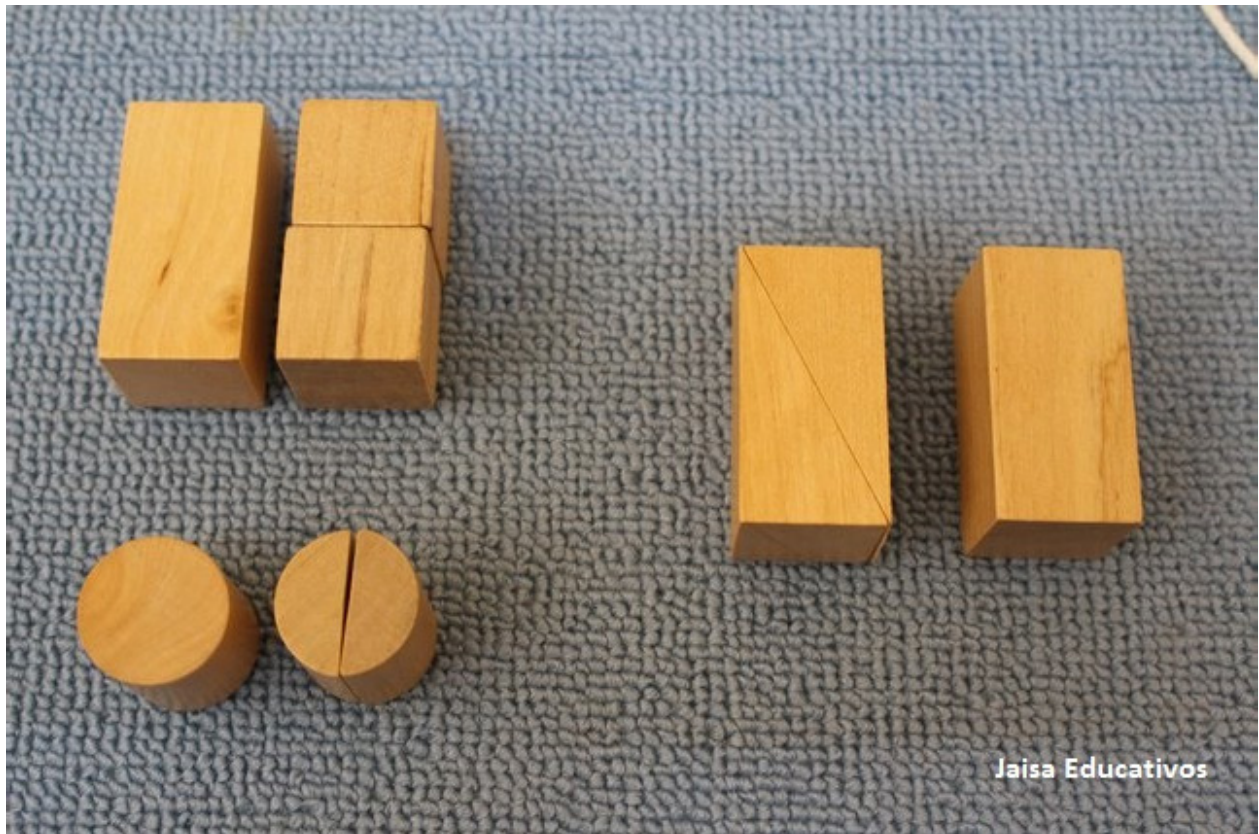
✓ Guardamos cada figura en su bolsa correspondiente e invitamos al niño a a realizar la actividad.

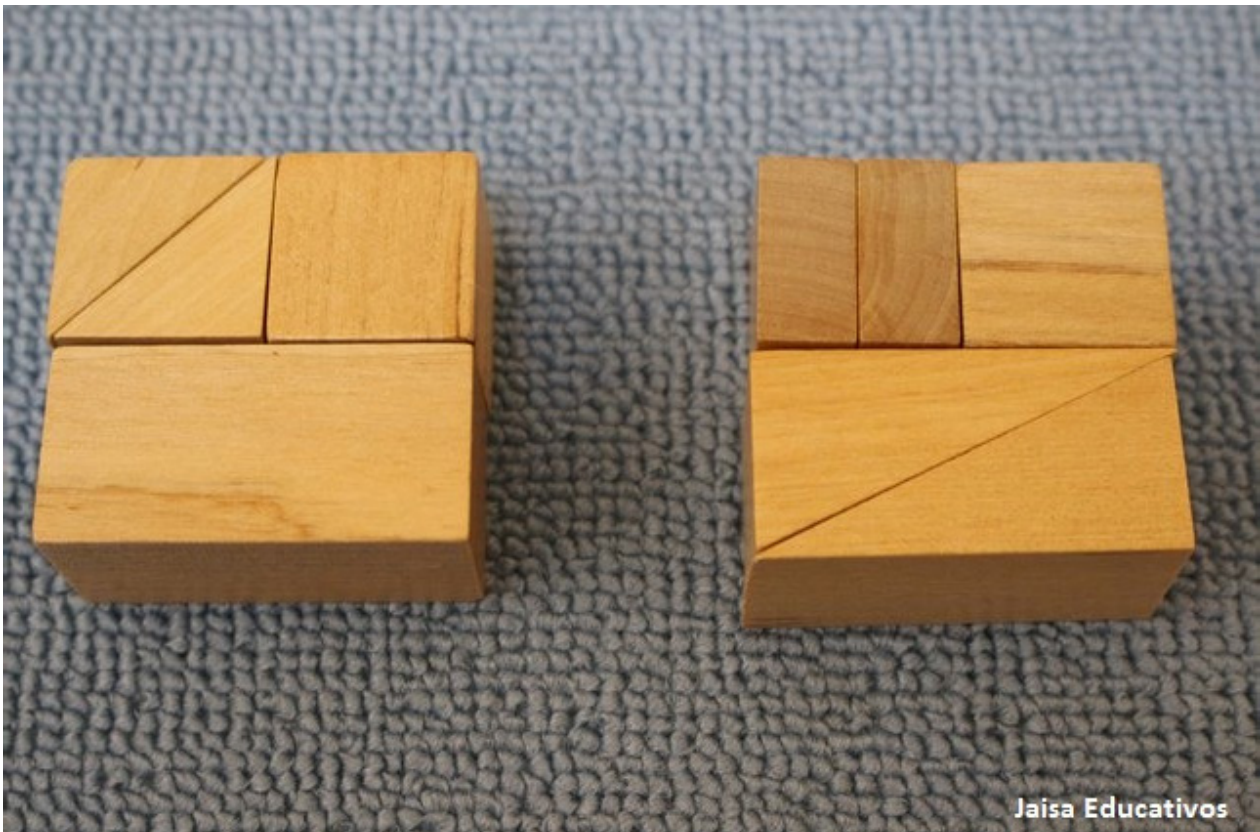
Nomenclatura

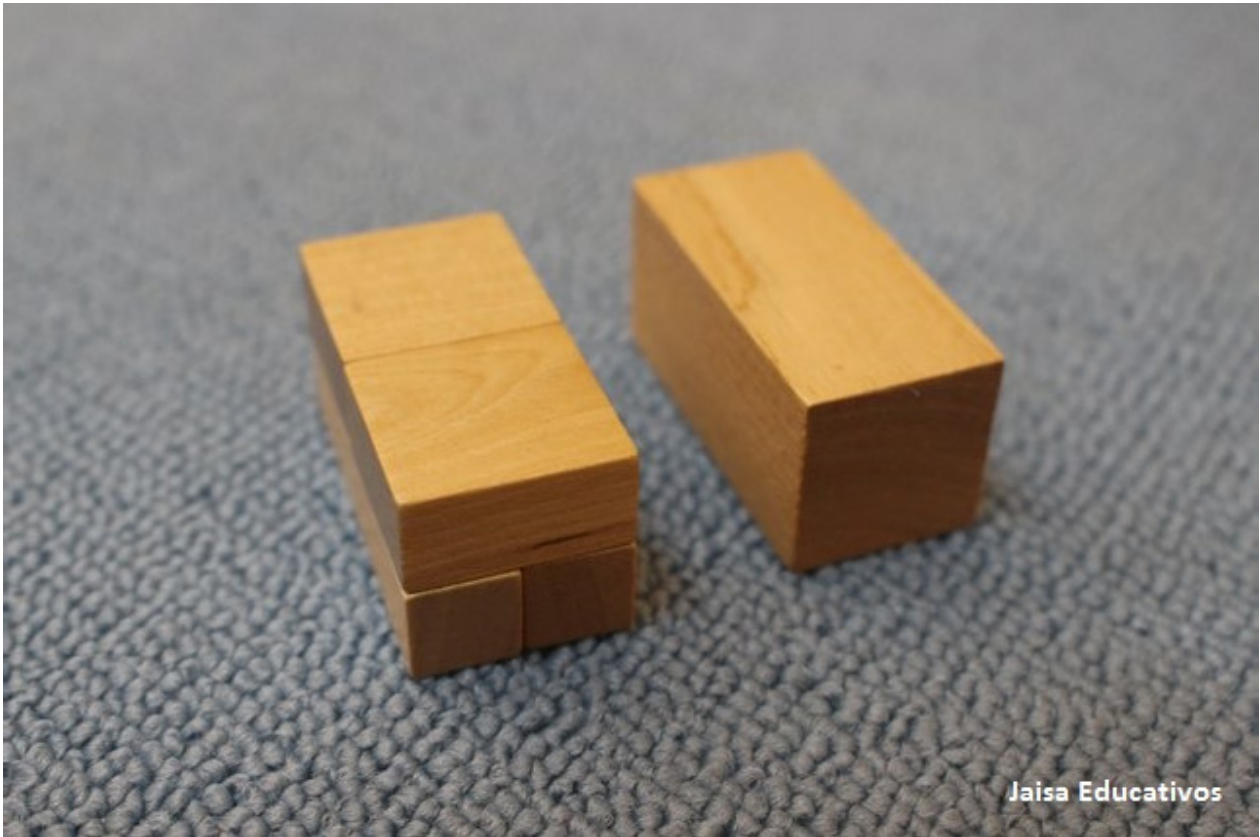
Los nombres de las figuras geométricas o de los objetos con los que vayamos a trabajar.

Extensiones

Como extensión en el caso de la bolsa misteriosa de figuras geométricas podemos establecer relaciones entre las diferentes figuras como se puede ver en las imágenes.







Podemos comparar también las diferentes alturas.



Bolsa misteriosa DIY

Este es uno de los materiales sencillos de hacer DIY si se hace con cualquier objeto. No es tan sencillo encontrar las figuras geométricas proporcionadas para trabajar la última parte que hemos visto.

Lo que es importante tener en cuenta, es sobre todo, proporcionarles objetos pequeños que puedan manipular fácilmente con sus manos. Deben ser objetos que les quepan en la mano para que puedan visualizar el objeto completo en su mente de una sola vez.

Las figuras de la bolsa misteriosa son muy pequeñas, lo recalco porque suele sorprender, aunque es un aspecto importante a tener en cuenta, ya que cuándo el niño cierre la mano debe percibir la figura completa.

