

# **CURSO ONLINE**

## **DE INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA MONTESSORI**

### **CILINDROS CON BOTÓN**

**(CASA DE NIÑOS)**



## 4. Área de sensorial

---

### 4.6 Cilindros con botón

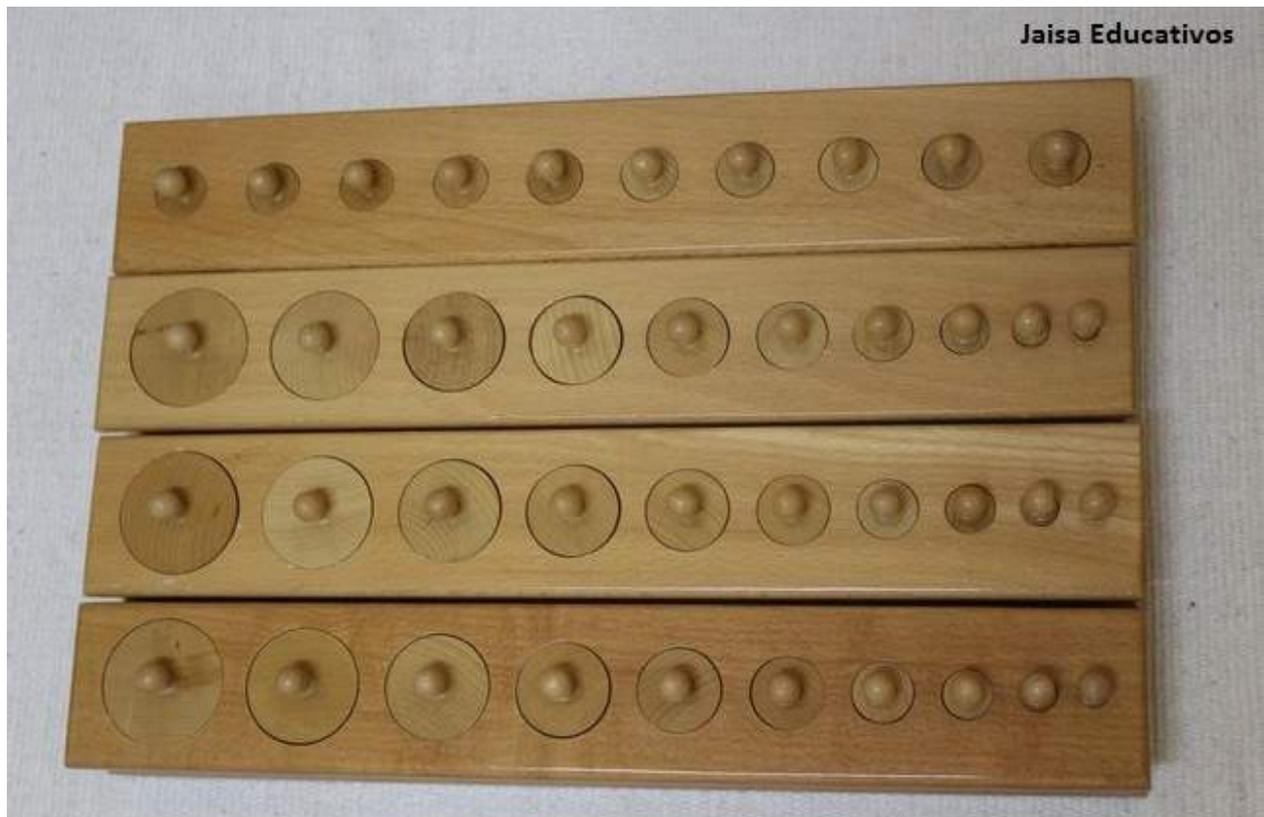
---

Los **cilindros con botón** es otro de los materiales interesantes de la pedagogía Montessori.

Son cuatro bloques que contienen cada uno 10 cilindros en madera de haya en los que se va variando la altura y el diámetro en diferentes combinaciones.

Como en las otras lecciones yo os voy a mostrar un orden de presentación, que es el de AMI en este caso, pero os podréis encontrar con que algunas guías cambian el orden en la presentación de los bloques.

Vemos que a simple vista desde arriba 3 de bloques son exactamente iguales.



**Bloque 1:** Los cilindros varían en diámetro, aumenta de 1 cm a 5,5 cm.  
La altura se mantiene constante en 5,5 cm.



**Bloque 2:** Los cilindros varían en 2 constantes: el diámetro aumenta desde 1cm a 5,5cm.  
La altura también se incrementa de 1 cm a 5,5 cm.



**Bloque 3:** Los cilindros varían en 2 constantes: el diámetro aumenta de 1 cm a 5,5 cm. La altura disminuye desde 1 cm a 5,5 cm.



**Bloque 4:** Los cilindros varían solo en altura. El diámetro sigue siendo el mismo. La altura se incrementa de 1 cm a 5,5 cm.



## **Presentación 1. Ordenar de ancho a estrecho**

---

Material necesario:

- ✓ Una alfombra.
- ✓ Cilindros con botón.

### **Presentación**

- ✓ Invitamos al niño diciéndole que tenemos algo que enseñarle.
- ✓ Traemos los bloques de cilindros y le decimos “Estos son los cilindros con botón.”
- ✓ Mostramos al niño cómo llevar uno de los bloques agarrando los bloques en ambos lados con las dos manos y llevándolos al nivel de la cintura y en paralelo al suelo. (en caso de que se vaya a trabajar con todos los bloques los traemos uno a uno.)



- ✓ Colocamos el bloque cerca de la línea media de la alfombra.
- ✓ Invitamos al niño a sentarse a su lado (izquierda o derecha dependiendo de la mano dominante como vimos al inicio del curso.)
- ✓ Sacamos un cilindro cogiendo por el botón marcando la pinza y apretando con los 3 dedos de la pinza digital (pulgares más índice y anular). Empezamos por el cilindro más cercano al niño para centrar su atención.

- ✓ Tiramos lentamente del cilindro hasta sacarlo de su agujero por completo.
- ✓ Colocamos el cilindro en frente del agujero más lejano.
- ✓ Continuamos sacando al azar cada uno de los cilindros y alternando el lugar donde dejarlos.
- ✓ Repetimos la misma operación y sacamos todos los cilindros, uno por uno, de la misma manera.
- ✓ Inclina el bloque ligeramente hacia adelante para mostrar al niño que todos los agujeros están vacíos.
- ✓ Procedemos a devolverlos a su sitio.
- ✓ Volvemos a colocar todos los cilindros de nuevo en su agujero correspondiente uno a uno y en orden aleatorio.
- ✓ Introducimos los cilindros lentamente deslizándolos por el agujero.
- ✓ Invitamos al niño a realizar la actividad.

A continuación os dejo un par de **vídeos** para que podáis ver dos formas diferentes de presentarlo. Una la que he explicado por escrito y otra que sería sacarlos de forma ordenada y guardarlos de forma ordenada como primera presentación.

Si os fijáis también en este segundo **video** que se presenta con los cilindros en orden, previamente se toca el cilindro por fuera y seguidamente se introduce el dedo en cada cavidad y tocamos la profundidad y anchura y después se introduce el cilindro.

Hay que tener en cuenta que se presentan todos los bloques por separado, de uno en uno, en momentos y días diferentes.

Los cilindros con botón permiten desarrollar conceptos como el orden, la concentración, la coordinación y distinguir las dimensiones de los objetos. Los niños trabajan ordenando los cilindros por su tamaño y son capaces de distinguir varias dimensiones con la simple percepción visual. Además se trabaja y el uso de la pinza digital para tomar los cilindros que es una preparación indirecta para lecto-escritura. Es importante también el refinamiento del movimiento voluntario y el hecho de que al ser en madera se percibe muy bien el peso de los grandes respecto de los pequeños. Es también un material preparatorio para las matemáticas.

Los cilindros se presentan a partir de los 3 años. Hay una versión más sencilla para la **etapa de 0-3** en la que hay bloques de cilindros desde 1 hasta 5 cilindros.



Es un material que se puede combinar con el que veremos mañana; los cilindros de colores o cilindros sin botón.

**Control de error:** Cada cilindro tiene un hueco determinado. Se puede pasar un dedo por encima de los cilindros para comprobar que están todos a la misma altura. Si pones un cilindro en el agujero equivocado, sobresaldrá o desaparecerá en el agujero del bloque.

En caso de que alguno se quede colado y no lo podamos sacar podemos utilizar un palito para introducir por abajo y empujar. Si damos la vuelta a los bloques veremos que cada hueco para los cilindros tiene un agujerito en la base.





## **Nomenclatura**

---

### **Presentación del prisma**

Podemos hacer una presentación en la que le demos la palabra cilindro. Esto es un cilindro.

### **Nomenclatura general**

Grande, pequeño, grueso, estrecho, gordo, fino, agujero, profundo, etc.

Más específica:

**Bloque 1:** grueso y fino.

**Bloque 2:** Grande y Pequeño.

**Bloque 3:** Sin lenguaje porque no se aísla ninguna dimensión.

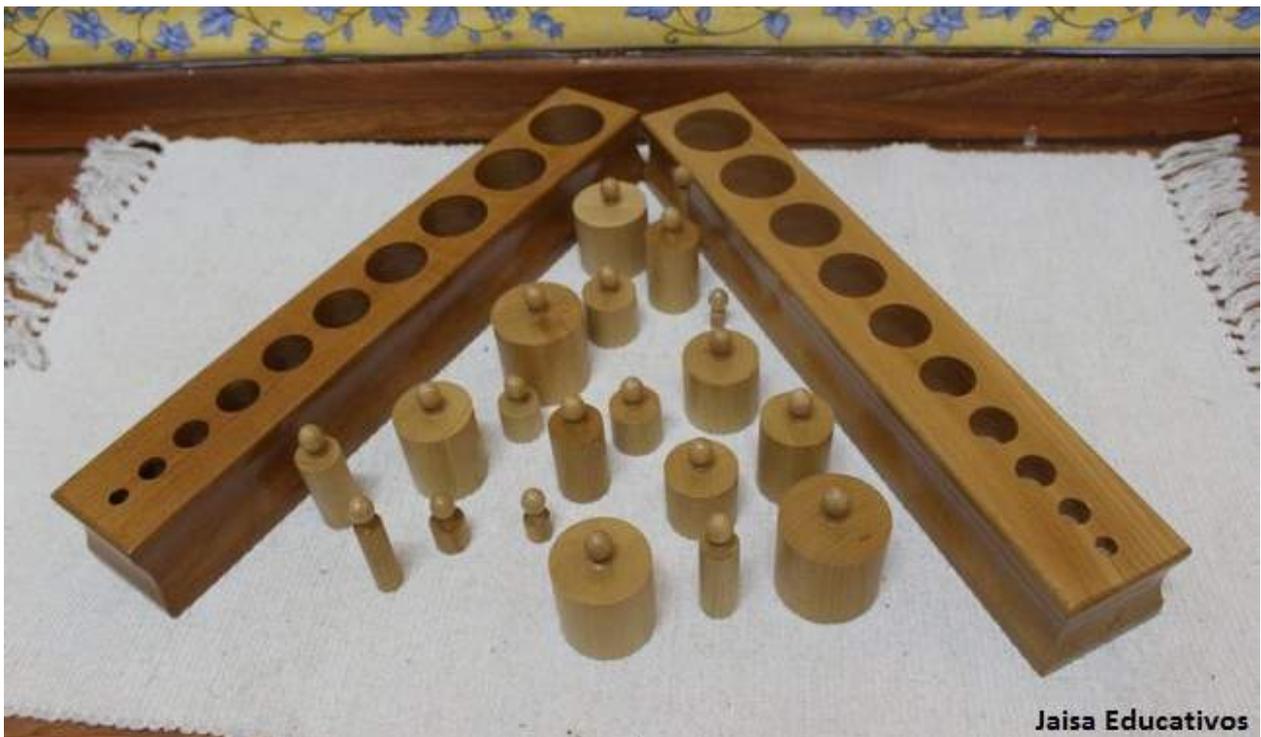
**Bloque 4:** Alto y corto. Los aspectos positivos, comparativos y superlativos.

## Extensiones

---

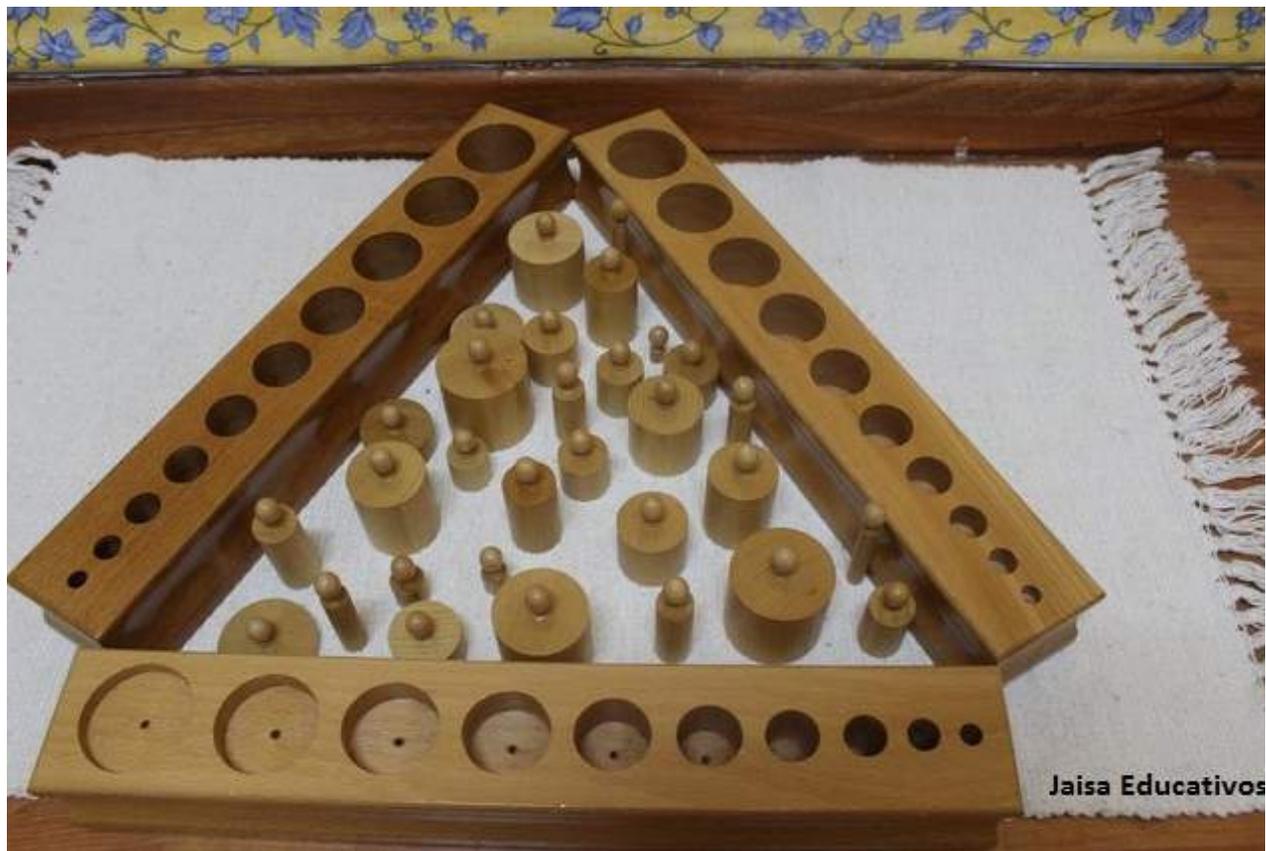
### Extensión 1:

Se utilizan dos bloques formando una V para trabajar con los cilindros.



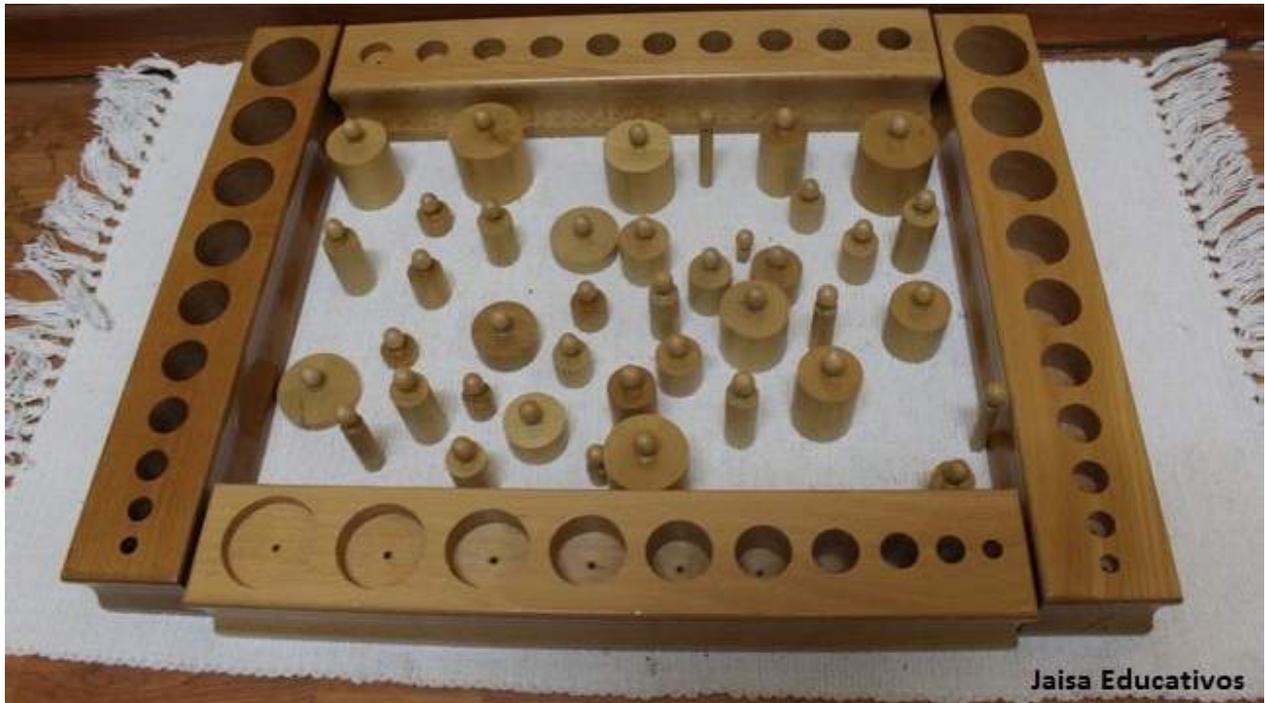
**Extensión 2:**

Se utilizan tres bloques formando un triángulo con los 30 cilindros en el centro.



**Extensión 3:**

Se utilizan los cuatro bloques colocados en forma de cuadrado con los 40 cilindros en el centro.



Los cilindros con botón se encuentran en 3-6 pero es una actividad que gusta mucho a niños y adultos de todas las edades.





#### **Extensión 4:**

Trabajar con los cilindros con los ojos cerrados.

## **Vídeos**

---

**Aquí** podéis ver un vídeo de una niño bien pequeño realizando la actividad.

## **Propuesta en grupo**

---

Invitamos a los niños que quieran participar y cogemos un bloque de cilindros. Repartimos los 10 cilindros del bloque, uno a cada niño y les pedimos que se sienten en semicírculo. Nos ponemos un poco lejos y les pedimos que intenten adivinar desde donde están en que hueco creen que irá su cilindro. Cuando lo sepan deben acercarse e intentar meterlo sin probar. Si han acertado lo dejan, si no, se lo llevan de nuevo a su sitio hasta que les vuelva a tocar. Se puede hacer esto con uno o varios bloques.

## **Cilindros con botón DIY**

---

Este es uno de los materiales que es imposible realizarlo en versión DIY por las características que presenta.