

CURSO ONLINE

**DE INTRODUCCIÓN A LA
PEDAGOGÍA MONTESSORI**

TARJETAS DE NÚMEROS

LARGOS (CASA DE NIÑOS)



5. Área de matemáticas

5.10. Tarjetas de números largos 1-9000

Los números largos son un material interesantísimo del área de matemáticas. Se compone de una caja con tarjetas numéricas desde el 1 hasta el 9000.

Un primer grupo con las unidades en verde 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Un segundo grupo con las decenas en azul 10,20,30,40,50,60,70,80,90.

Un tercer grupo con las centenas en rojo 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900.

Un cuarto grupo con las unidades de mil en verde 1000, 2000, 3000, 4000, 5000, 6000, 7000, 8000, 9000.





Esta actividad se recomienda a partir de los 4 ½ años.

Objetivos

Comprender la composición del sistema decimal. Aprender los nombres de los números del 1 al 9000. Posteriormente este material se utilizará para relacionar el símbolo con la cantidad. Con el también practicarán la composición y descomposición de números hasta el 9999.

Además hay que tener en cuenta la importancia del código de color. A partir de ahora, los siguientes materiales siempre seguirán este código de color; unidad, decena, centena y millar. Esto facilita que más adelante, cuando el material sea completamente abstracto, como por ejemplo en el ábaco, los niños sean capaces de asociar rápidamente el verde a las unidades y millares, el azul a las decenas y el rojo a las centenas.

Presentación

Material necesario:

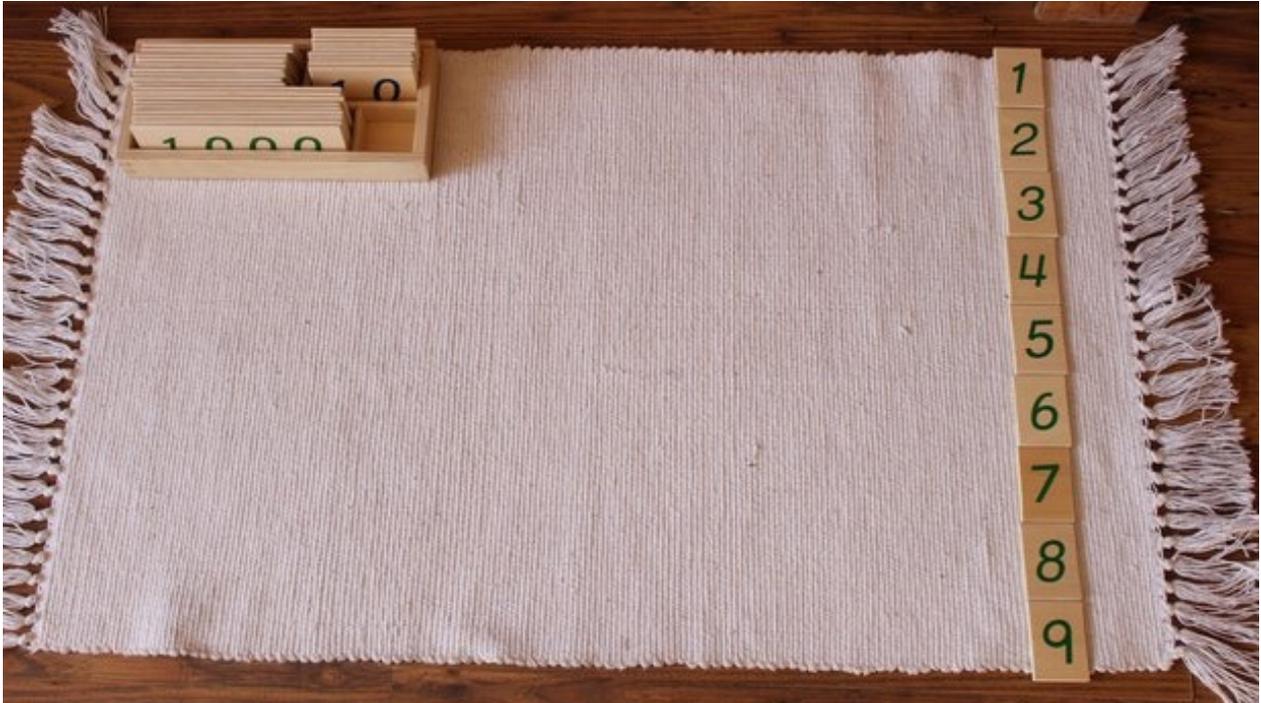
- ✓ 1 alfombra.
- ✓ Caja de números largos o tarjetas numéricas 1-9000.

Presentación

- ✓ Esta presentación se realiza preferiblemente sobre una alfombra por el espacio que requiere el material.
- ✓ Invitamos al niños a trabajar a nuestro lado como hemos visto hasta ahora.
- ✓ Colocamos la caja de números en un lateral de la alfombra. Si es posible es mejor trabajar con este material con alfombras un poco más grandes que las de las fotos para que el material quepa perfecto.
- ✓ Sacamos la tarjeta de 1 y preguntamos al niño lo que es.
- ✓ Sacamos la tarjeta del 10 y preguntamos al niño que es.
- ✓ Hacemos que el niño observe cuántos ceros hay en el número 10 y nos lo diga.
- ✓ Sacamos la tarjeta del 100 y preguntamos el nombre.
- ✓ Hacemos que el niño observe cuántos ceros hay en el número 100 y nos lo diga.
- ✓ Sacamos la tarjeta del 1000 pedimos que lo nombre.
- ✓ Hacemos que el niño observe cuántos ceros hay en el número 1000 y nos lo diga.
- ✓ Observamos también los colores de las tarjetas y hacemos que se fije en ellos.
- ✓ Hacemos una lección de tres períodos con las tarjetas de 1, 10, 100, 1000.
- ✓ Sacamos la tarjetas verdes de unidades sobre la alfombra y las extendemos.
- ✓ Colocamos la tarjeta del 1 en la esquina superior derecha de la alfombra y decimos “uno”.



✓ Continuamos colocando los número por debajo del 1 hasta el 9.



✓ Repasamos desde arriba y a medida que señalamos los números los vamos nombrando; uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve.

✓ Sacamos las decenas.



✓ Los vamos colocando igual que hicimos con las unidades.



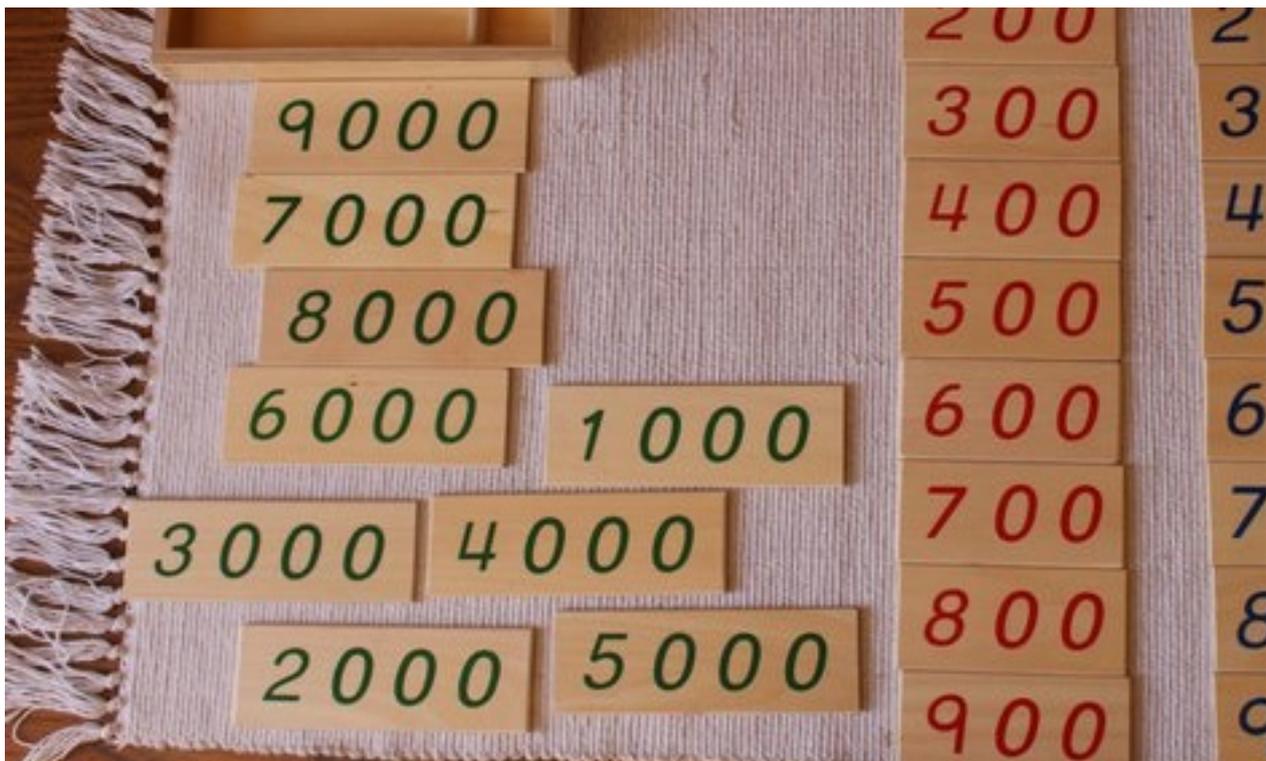
✓ Los señalamos y numeramos; diez, veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta, ochenta, noventa.

✓ Hacemos lo mismo con las centenas.





Los señalamos y los numeramos; cien, doscientos, trescientos, cuatrocientos, quinientos, seiscientos, setecientos, ochocientos, novecientos.
 Hacemos lo mismo con los millares.





✓ Señalamos y numeramos; mil, dos mil, tres mil, cuatro mil, cinco mil, seis mil, siete mil, ocho mil, nueve mil.

✓ Si el niño es capaz de aguantar más rato la presentación podemos pedirle que nos vaya pasando números que le vayamos nombrando o decir “ahora te nombraré los números y tu los irás colocando en la caja para guardarlos” De ese modo podemos ver si los reconoce.

Extensiones

Sin extensiones.

Nomenclatura

Los números del 1 al 9000

Unidad, decena, centena, millar, unidad de millar, unidad de mil.

Números largos 1-9000 DIY

Este material puede hacerse imprimible de forma muy sencilla. Os dejo un imprimible al final de la lección.