

CURSO ONLINE

DE INTRODUCCIÓN A LA
PEDAGOGÍA MONTESSORI

COMPOSICIÓN DE NÚMEROS

LARGOS (CASA DE NIÑOS)



5. Área de matemáticas

5.12. Composición de números largos

Para trabajar la composición de números largos se utiliza el mismo material que utilizamos en el despliegue del sistema decimal (excepto el tapete). Es una actividad con la que los niños aprenden a componer números de forma sensorial. Con este material podemos componer números desde el 1 hasta el 9999.



Esta actividad se recomienda a partir de los 4 ½ años.

Objetivos

Relacionar el símbolo con la cantidad. Aprender a componer y descomponer números largos de 3 y 4 cifras desde el 1 hasta el 9999.

Presentación

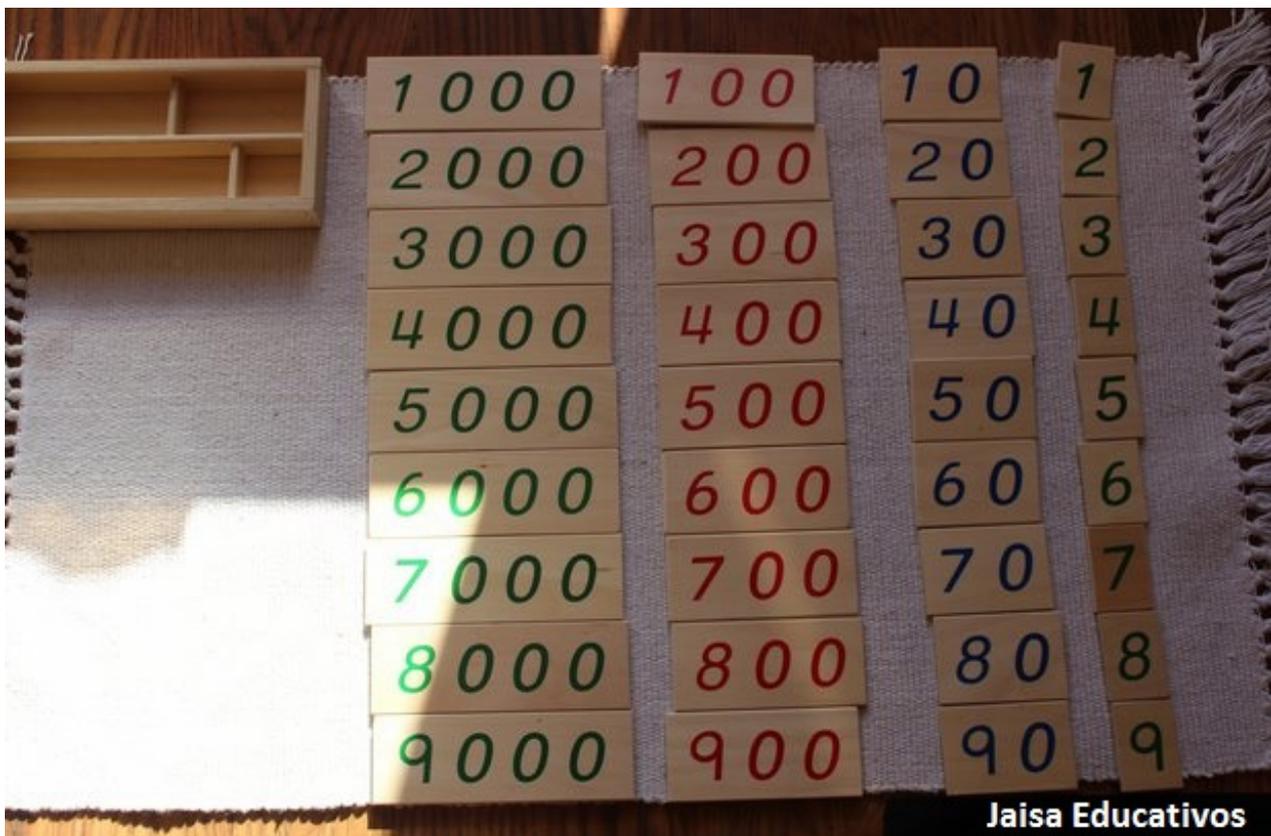
Material necesario:

- ✓ 1 alfombra o mesa.
- ✓ Una bandeja.
- ✓ Tapete para la composición de números (opcional).
- ✓ Bol para poner las unidades.
- ✓ 9 unidades de perlas o madera.
- ✓ 9 decenas de perlas o madera.
- ✓ 9 centenas de perlas o madera.
- ✓ 9 millares de perlas o madera.

EL material que se usa es el mismo que el del despliegue del sistema decimal en el que había 45 unidades, decenas, centenas y millares y se coge del mismo stand, pero para componer números con 9 de cada tenemos suficiente.

Presentación

Preparamos las tarjetas del 1-9000 en una alfombra.



✓ Preparamos el tapete con el código de color de las tarjetas o bien una alfombra.



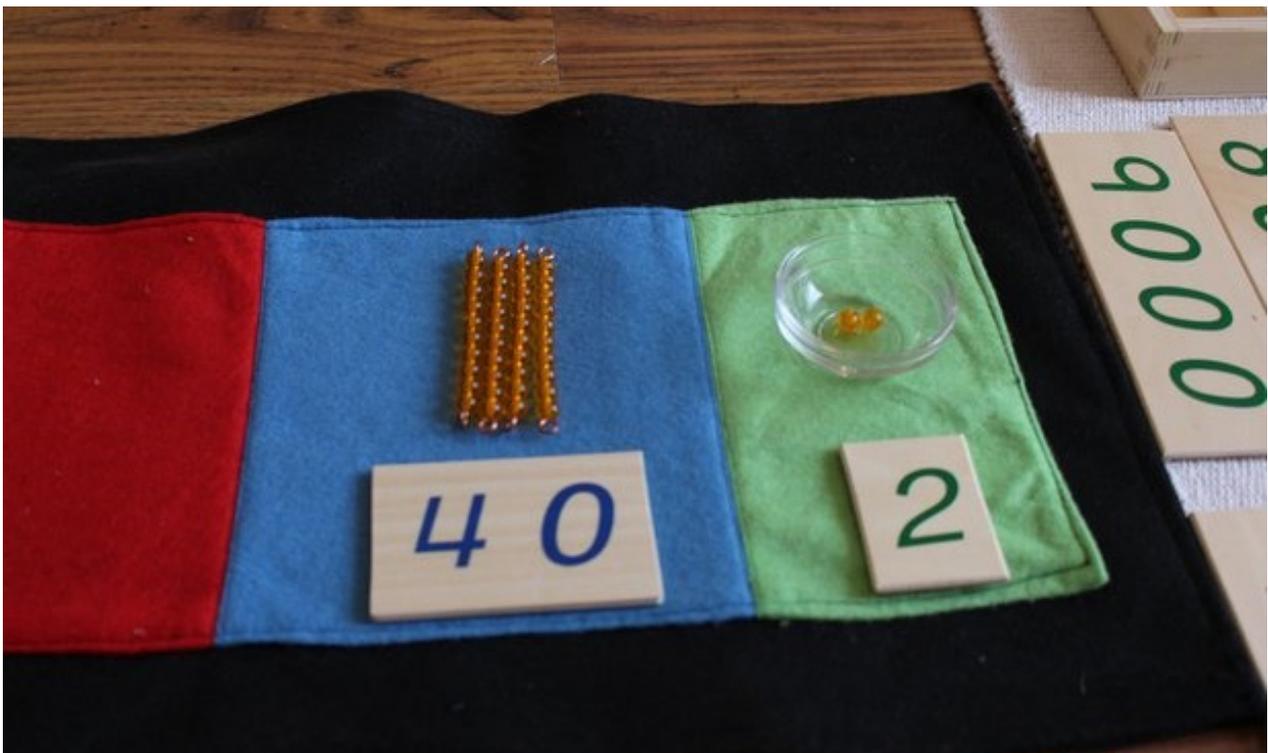
✓ Preparamos una bandeja con un cuenco pequeño para que las unidades no se escapen por la bandeja. Pedimos al niño "¿Me traes 2?". El niño va con la bandeja a buscar el símbolo y la cantidad.



✓ Colocamos el material que nos ha traído en el tapete.



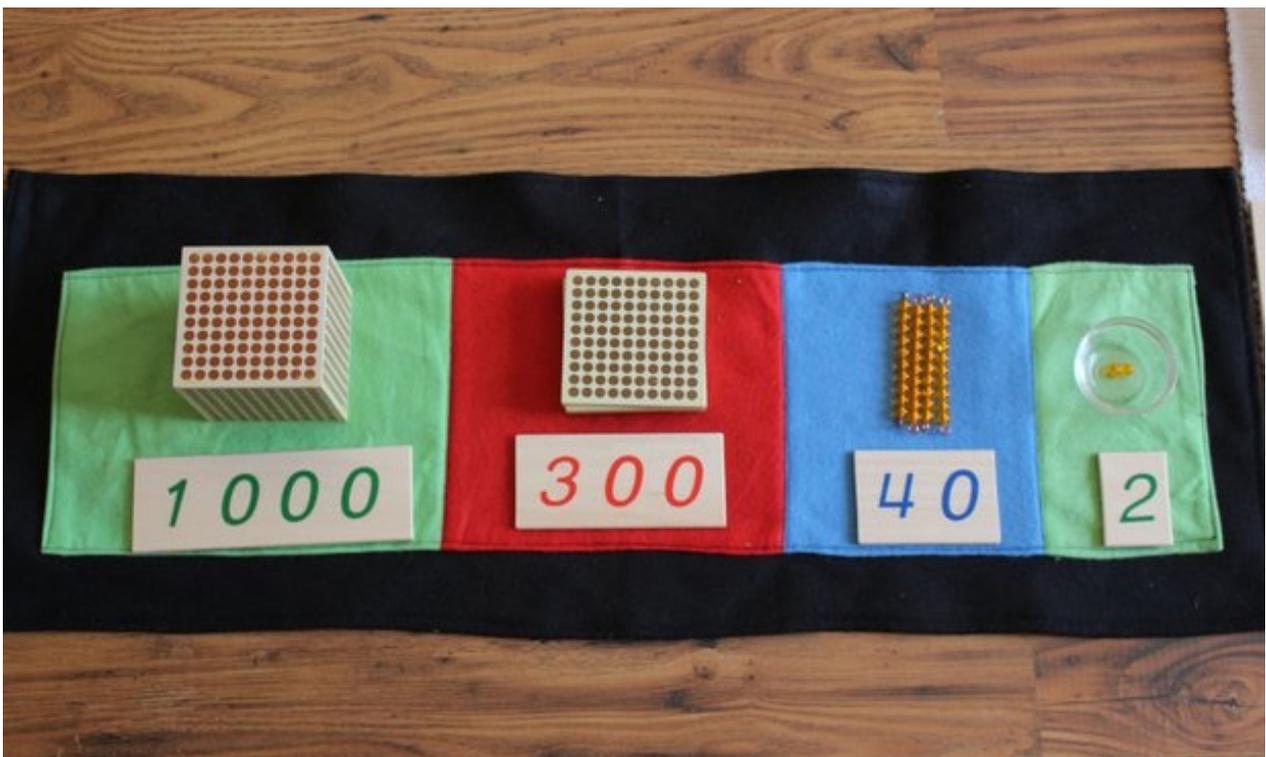
✓ Pedimos al niñoj “¿Me traes 40?” EL niño va con la bandeja a buscar 40, nos lo da y los colocamos en el tapete.



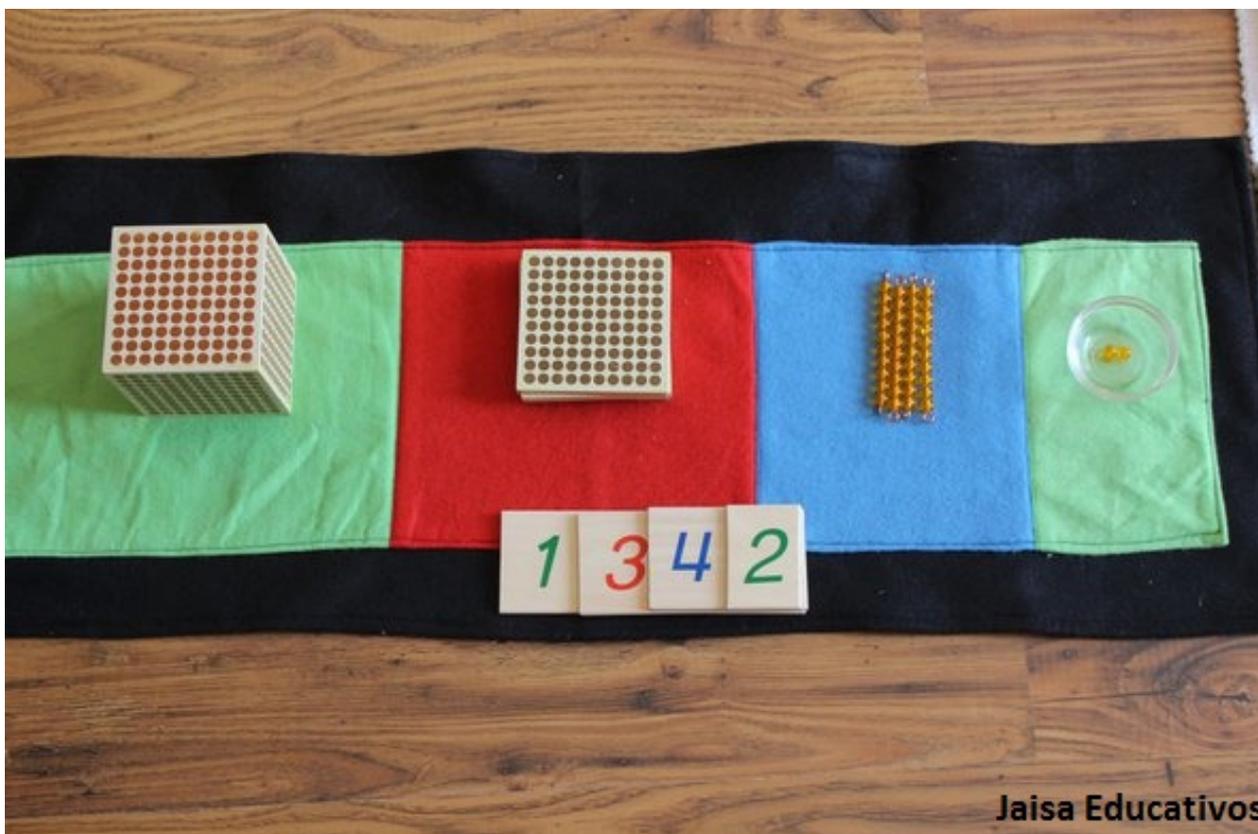
✓ Pedimos al niño “¿Me traes trescientos?” El niño los trae con la bandeja y lo colocamos en el tapete.



✓ Pedimos al niño “¿Me traes mil?” Lo trae y lo colocamos en el tapete.



- ✓ Repasamos el número señalando con el dedo y repitiendo el número en voz alta.
- ✓ Componemos el número con las tarjetas.



Leemos el número mil trescientos cuarenta y dos.

De esta forma pidiendo que nos vayan trayendo números, podemos trabajar hasta el 9999. Pueden ponerse también dos niños en pareja y que uno se encargue de pedir y otro de traer.

En [este vídeo](#) cortito podéis ver como se colocan las tarjetas antes de mostrar el número al niño.

Extensiones

Podríamos hacer 3 extensiones de esta actividad:

- ✓ Dar al niño el número escrito completo con las tarjetas 1432 y que vaya con la bandeja a traer la cantidad completa para componerla en el tapete.

- ✓ Decir al niño el número completo y que vaya a buscar la cantidad recordando el número y que componga cantidad y grafía en el tapete.
- ✓ Dar al niño la cantidad y que construya el símbolo.

Nomenclatura

Los números del 1 al 9999.

Composición de números largos

Por el tipo de material es muy difícil hacerlo DIY, especialmente centenas y millares.