

CURSO ONLINE

DE INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA MONTESSORI

JUEGO DEL BANCO. SUMA

(CASA DE NIÑOS)



5. Área de matemáticas

5.22. Juego del banco. Suma

El juego de banco es una actividad del área de matemáticas con el que podemos trabajar las diferentes operaciones aritméticas. En el caso de hoy vamos a ver la suma. El material que se utiliza es el mismo que habíamos usado para el despliegue del sistema decimal.



Esta actividad se recomienda a partir de los 5 años.

Objetivos

Comprensión de las operaciones aritméticas, en este caso suma.

Material necesario:

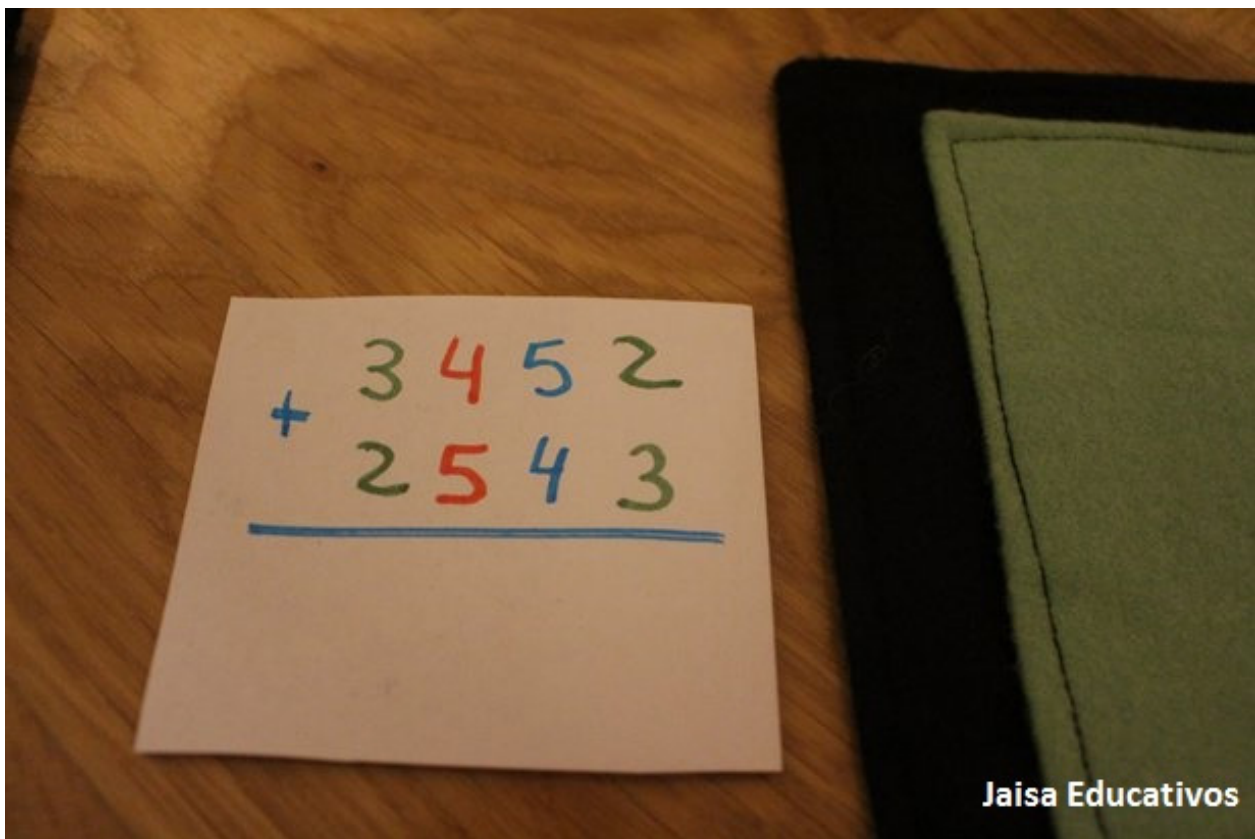
- ✓ Tapete de operaciones.
- ✓ Cubos de mil de madera.
- ✓ Centenas de madera.
- ✓ Decenas de perlas.
- ✓ Unidades de perlas.
- ✓ Cuencos.

- ✓ Tarjetas numéricas 1-9000.
- ✓ Caja con operaciones.

Presentación

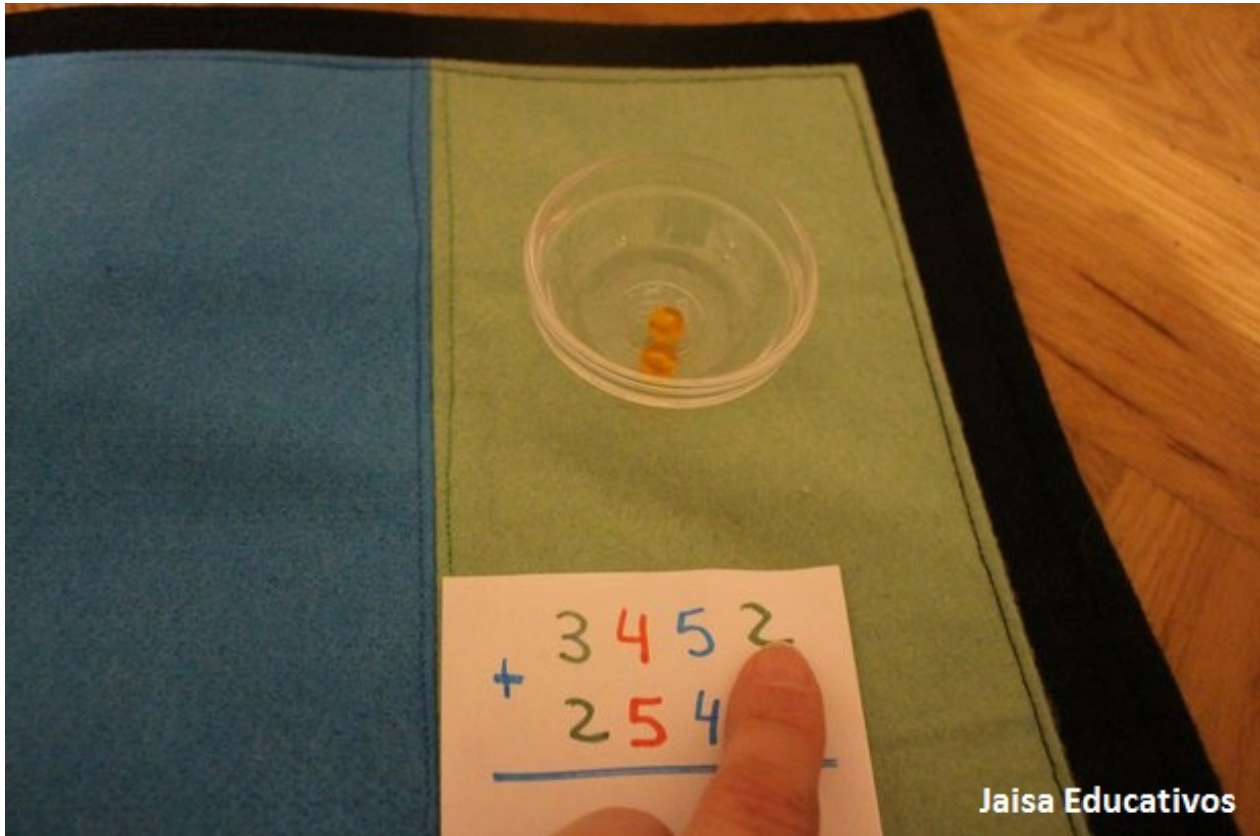
Presentación 1. Suma estática (sin llevada)

Preparamos todo el material en diferentes alfombras. Extraemos de la caja de operaciones un papel para realizar una suma (con el código de color).

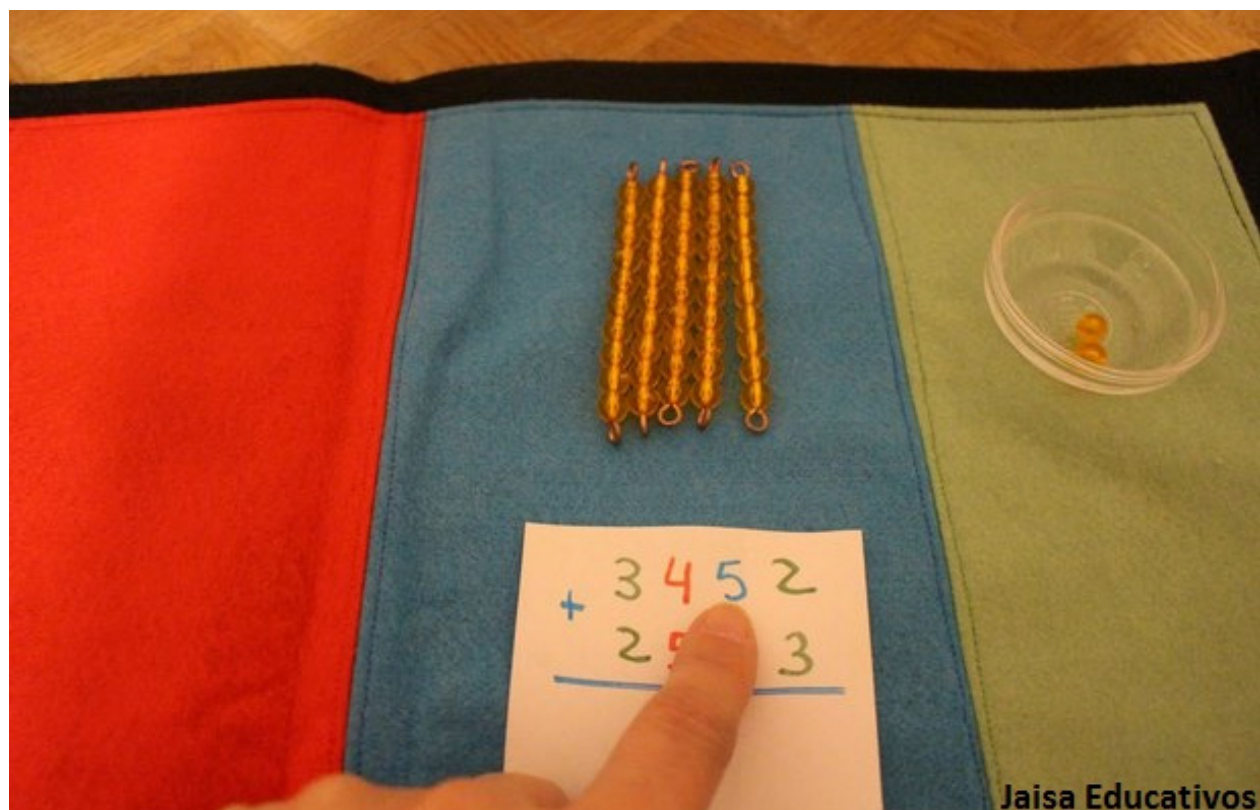


Vamos al tapete de operaciones y construimos el primer número de la suma con el material, empezando siempre por las unidades.

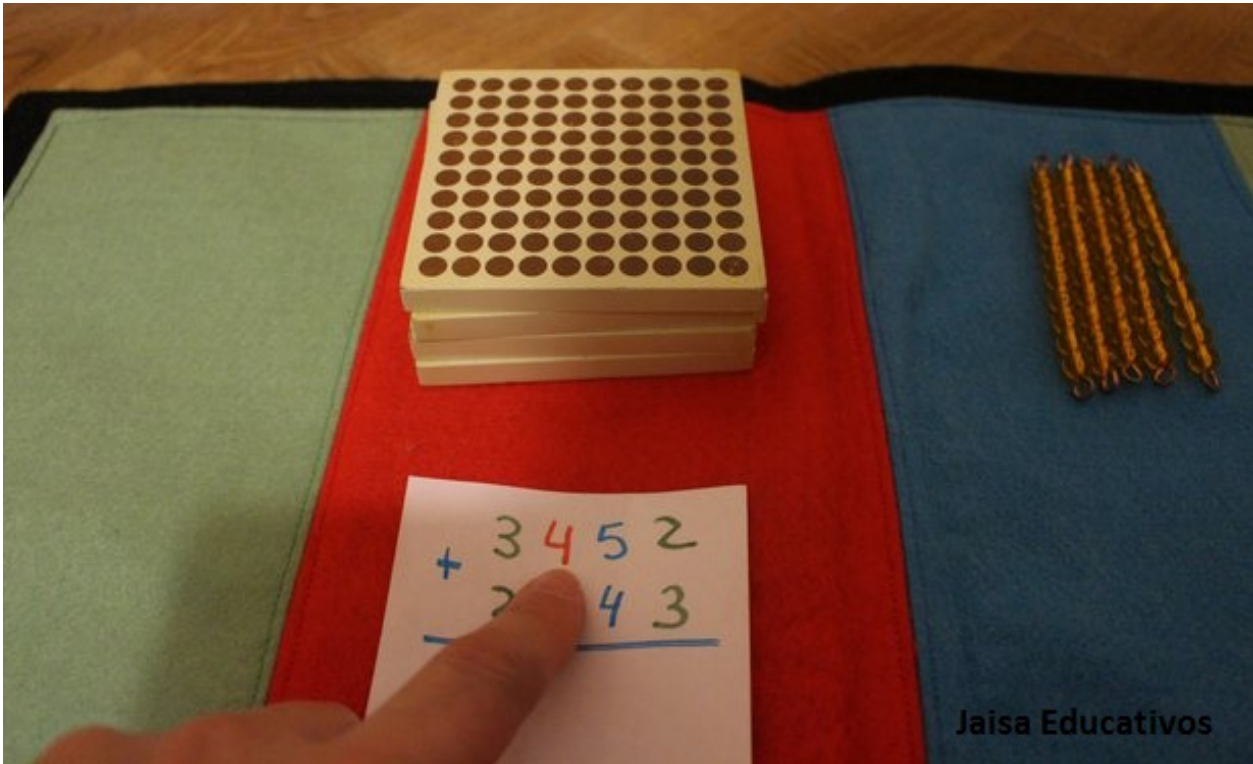
Ponemos 2 unidades en el bol.



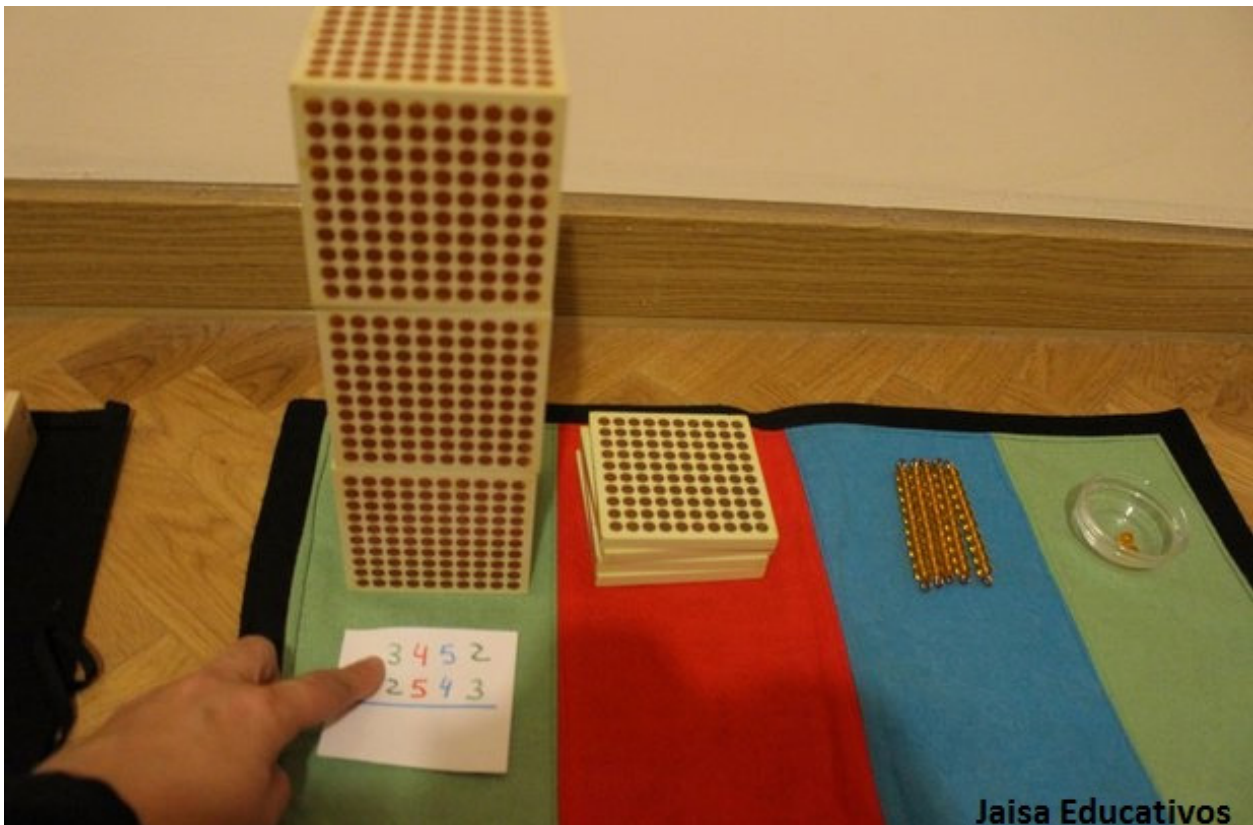
Colocamos 5 decenas.



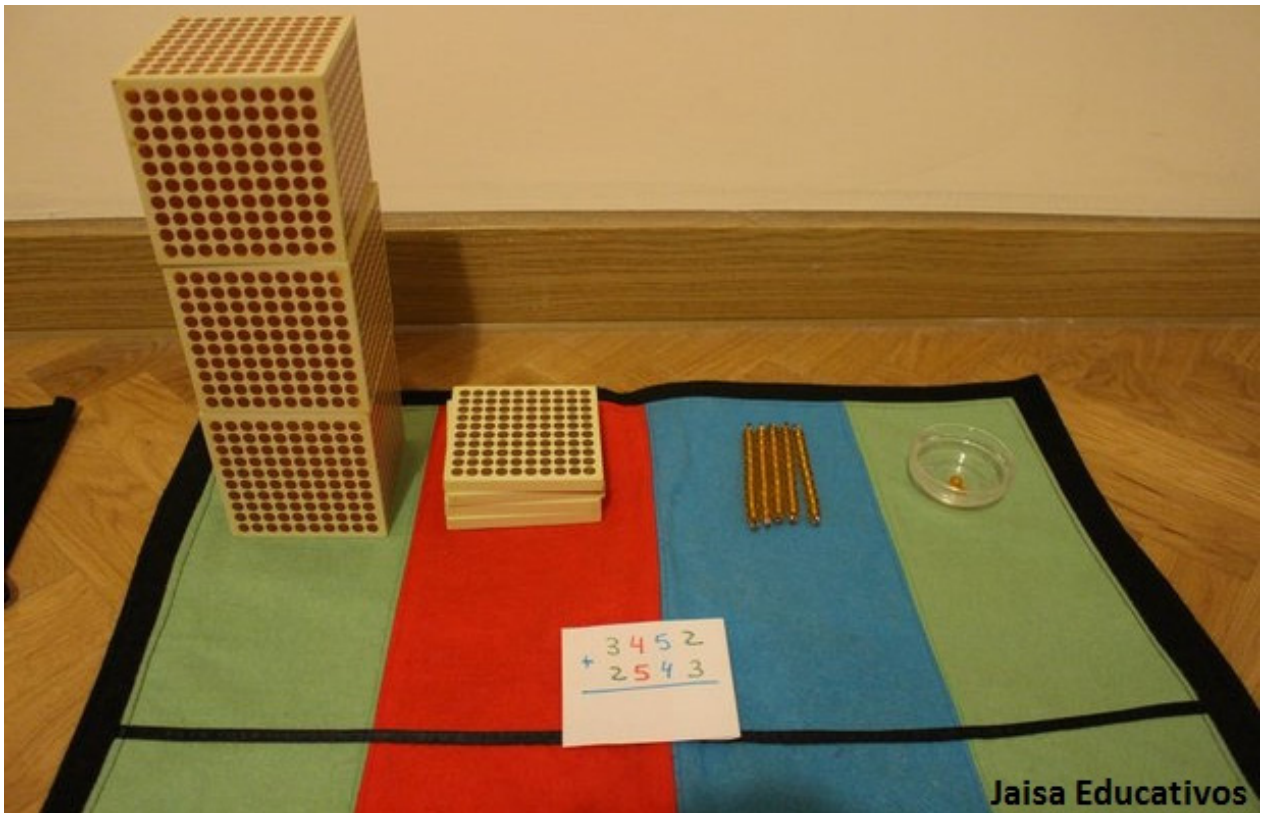
Construimos 4 centenas.



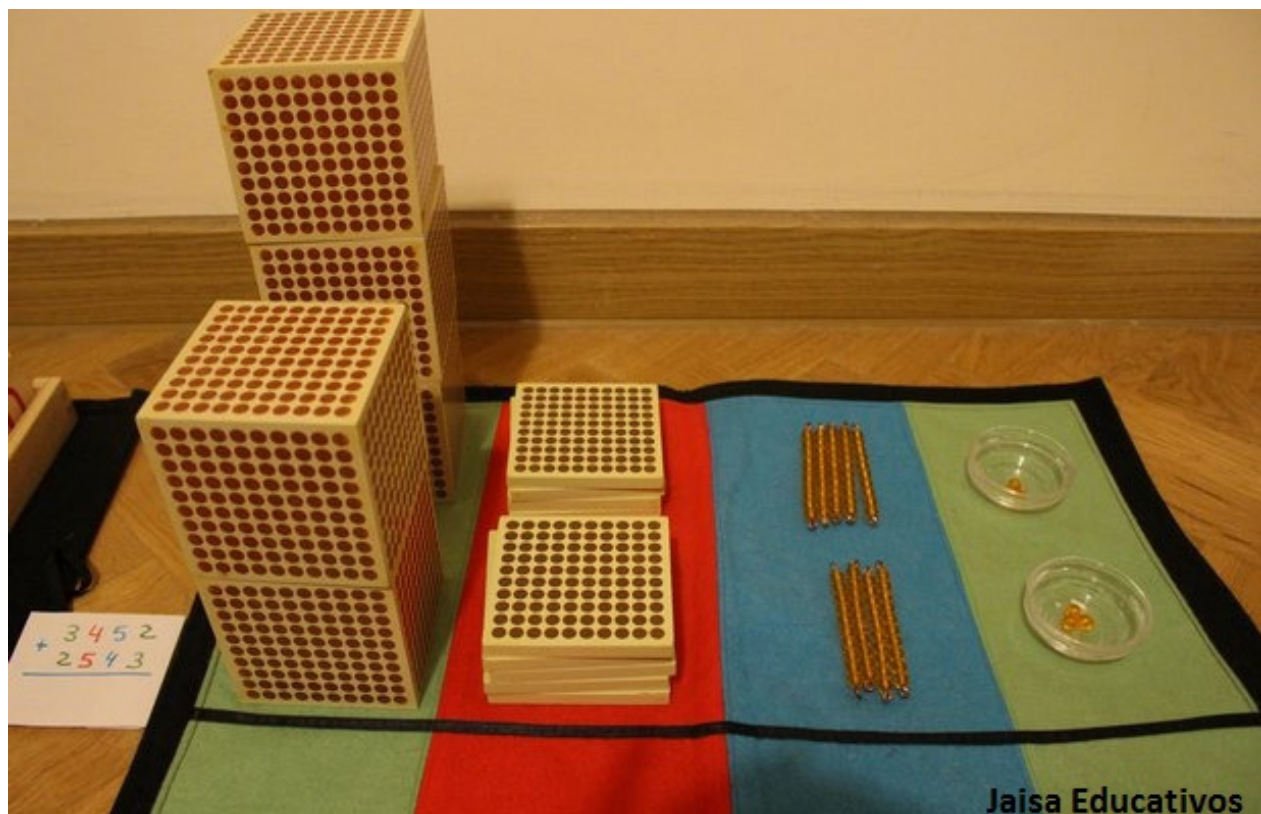
Construimos 3 millares.



Ya tenemos el primer número; 3452.



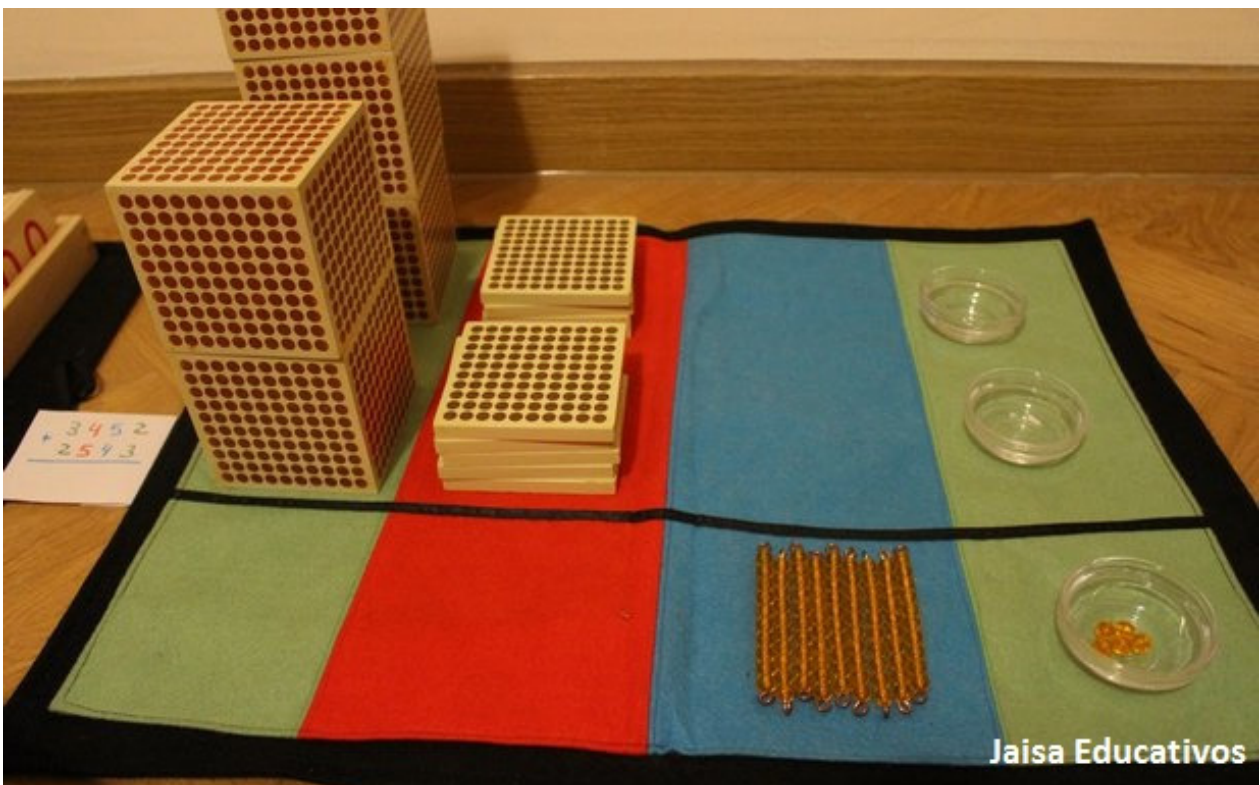
Pasamos al segundo sumando y lo construimos de la misma forma; 2543.



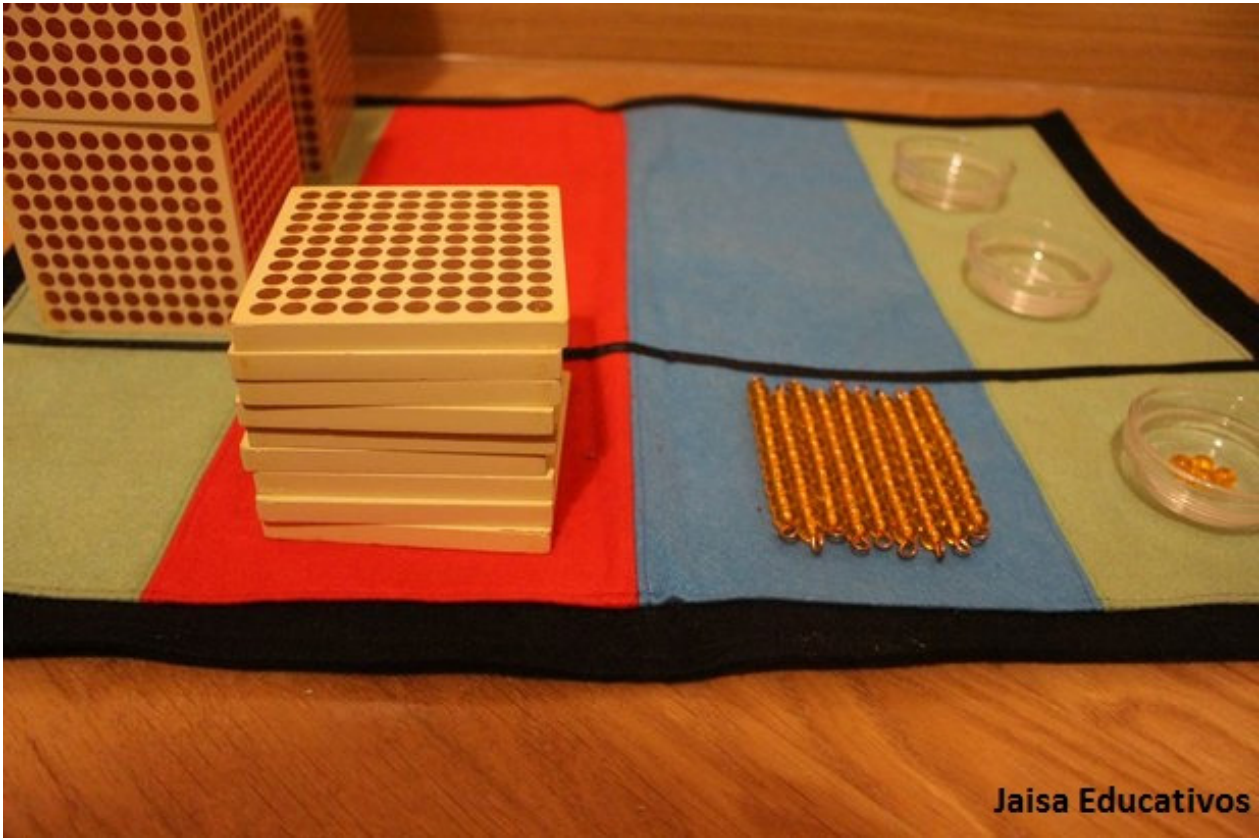
Una vez colocado el material pasamos a realizar la suma. Para sumar, vamos a juntar los dos números abajo. Empezamos por las unidades.



A continuación juntamos las decenas.



Juntamos las centenas.



Y por último, juntamos los millares.



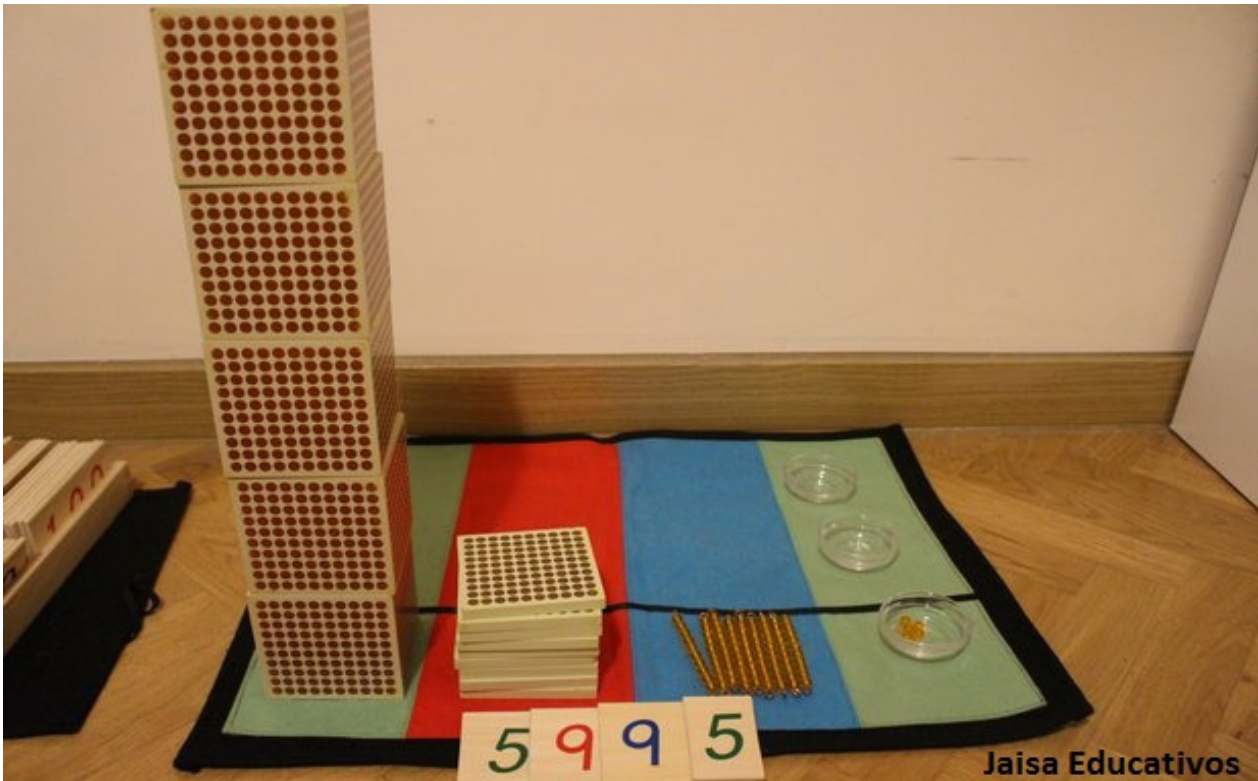
Contamos cuántas unidades hay y ponemos debajo su tarjeta correspondiente.



Hacemos lo mismo con decena, centena y millar.

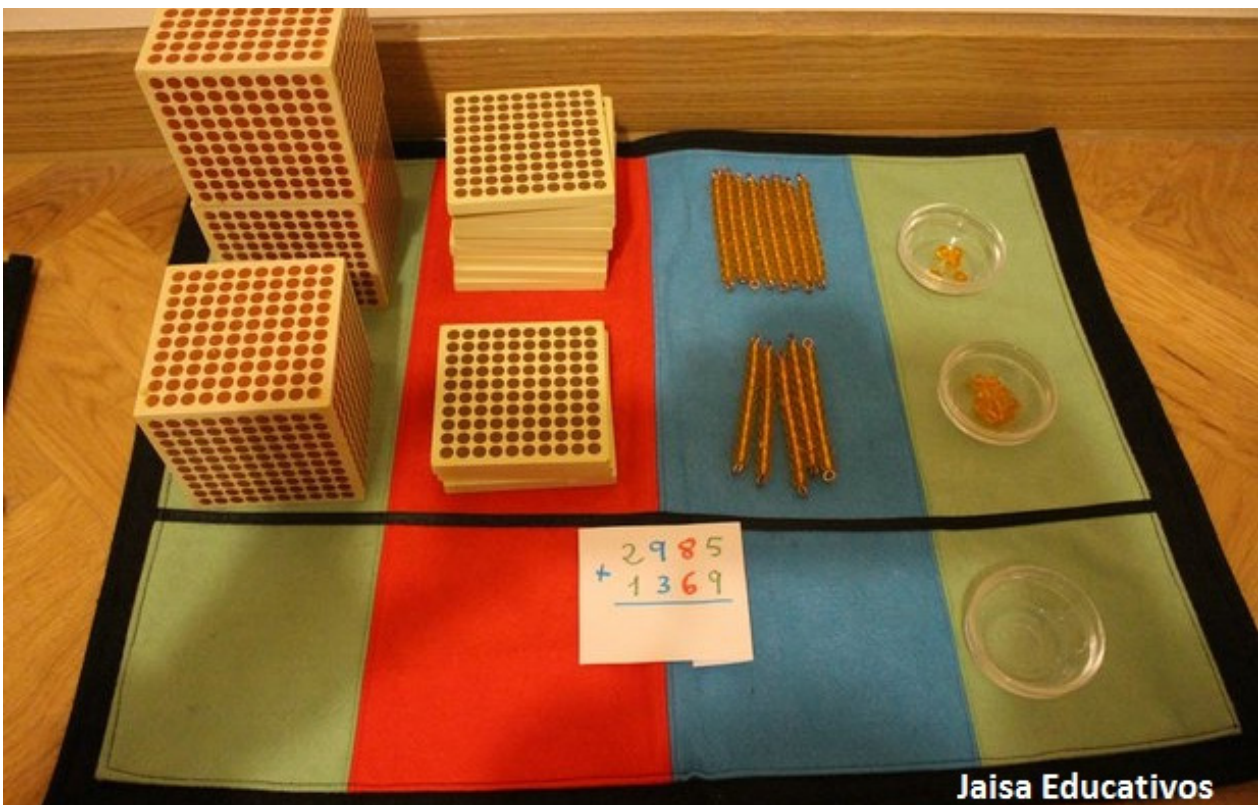


Y aquí podemos ver el resultado completo.



Presentación 2. Suma dinámica (con llevada)

Se trabaja de la misma forma que la suma estática que acabamos de ver. Sacamos un papel con una operación. Colocamos los dos sumandos.



Igual que en la anterior lo juntamos todo abajo. Contamos empezando por las unidades.



Tenemos 14 unidades. Como 14 es lo mismo que 1 decena y 4 unidades realizamos un cambio.



Vemos que las 10 unidades son lo mismo que la decena.



Cambiamos las unidades por la decena, pero como la decena no se puede quedar en el lugar de las unidades, la tenemos que colocar en su lugar, que es con el resto de las decenas (esto es el famoso “me llevo una”, lo que me llevo es una decena a su lugar).

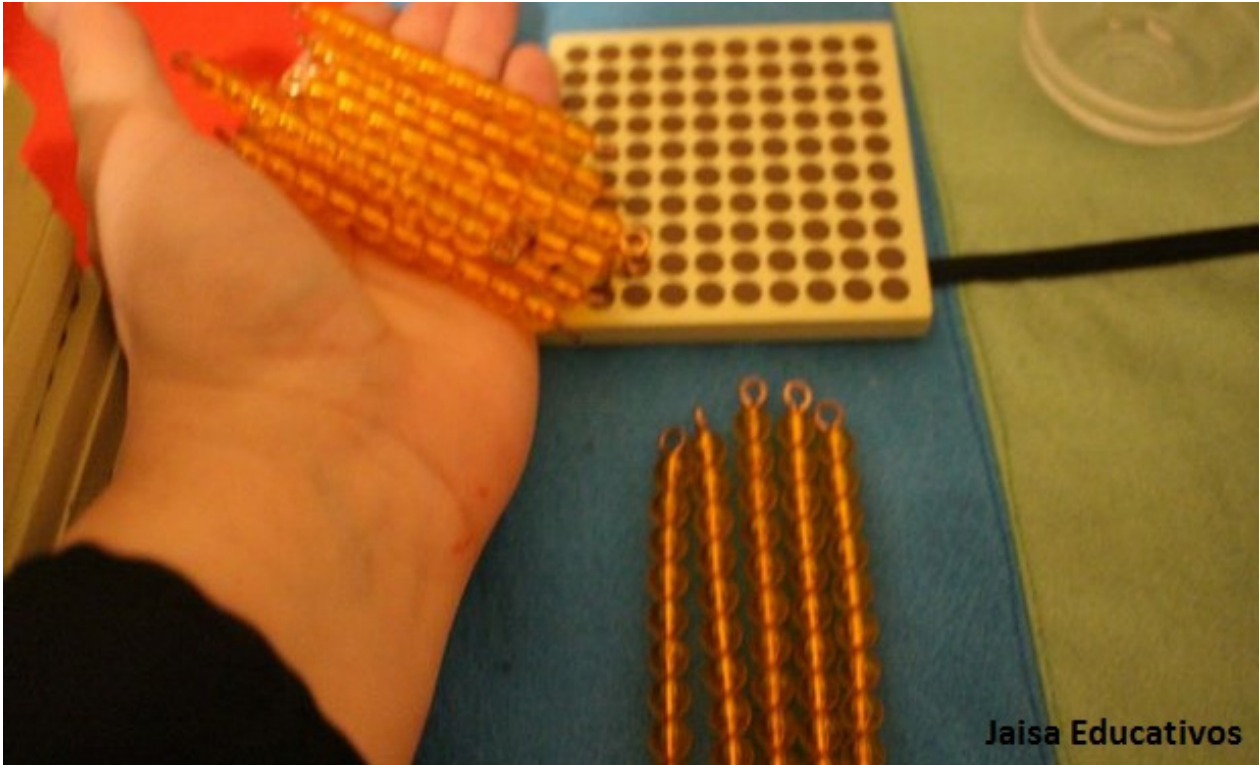




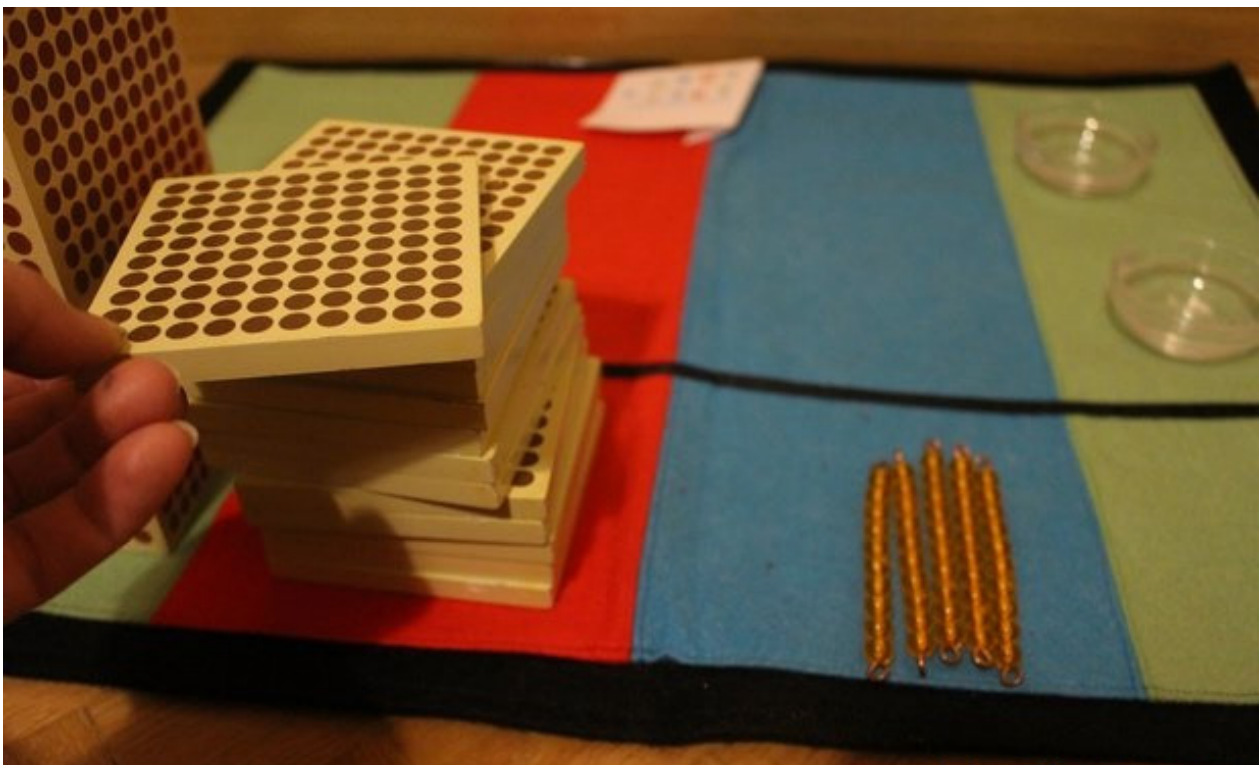
Seguimos por las decenas y las contamos. Tenemos 15.



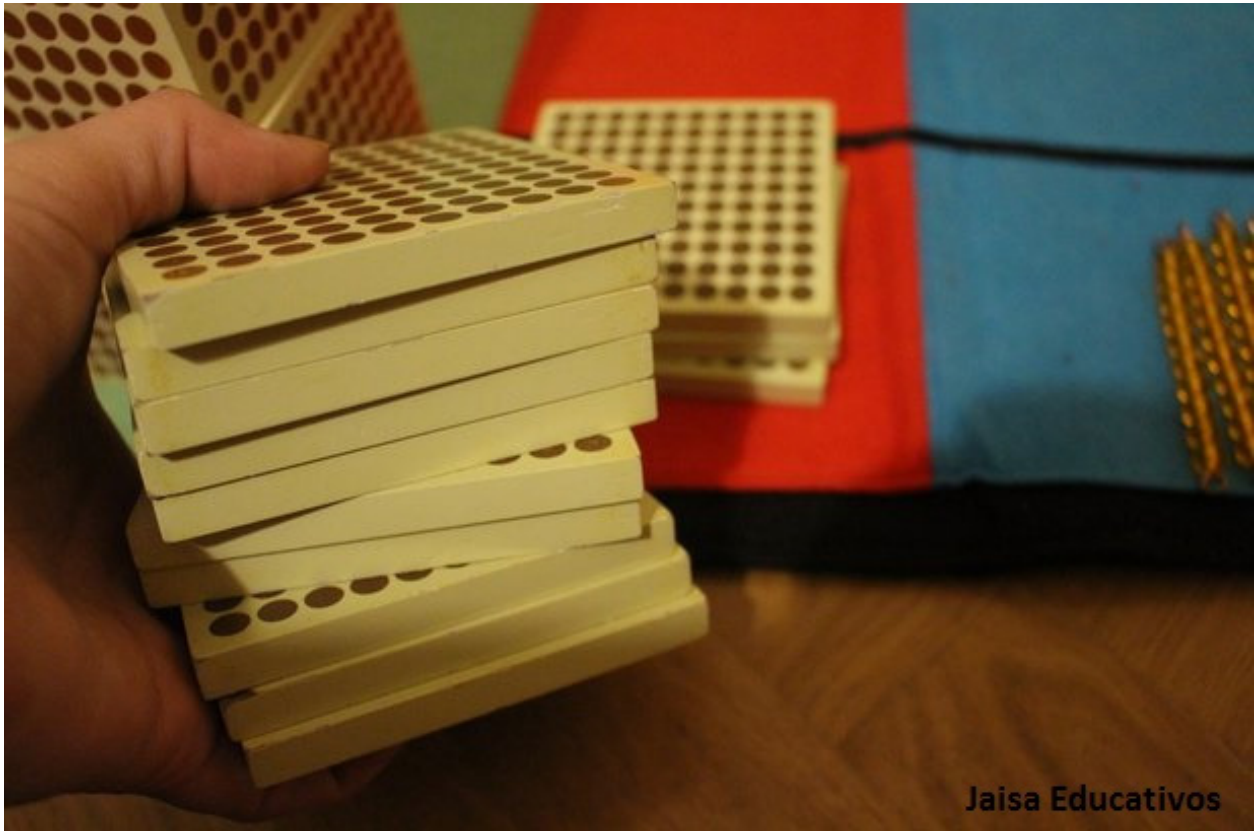
Las 15 decenas las transformamos y vemos que 10 decenas es lo mismo que una centena, por lo tanto las cambiamos.



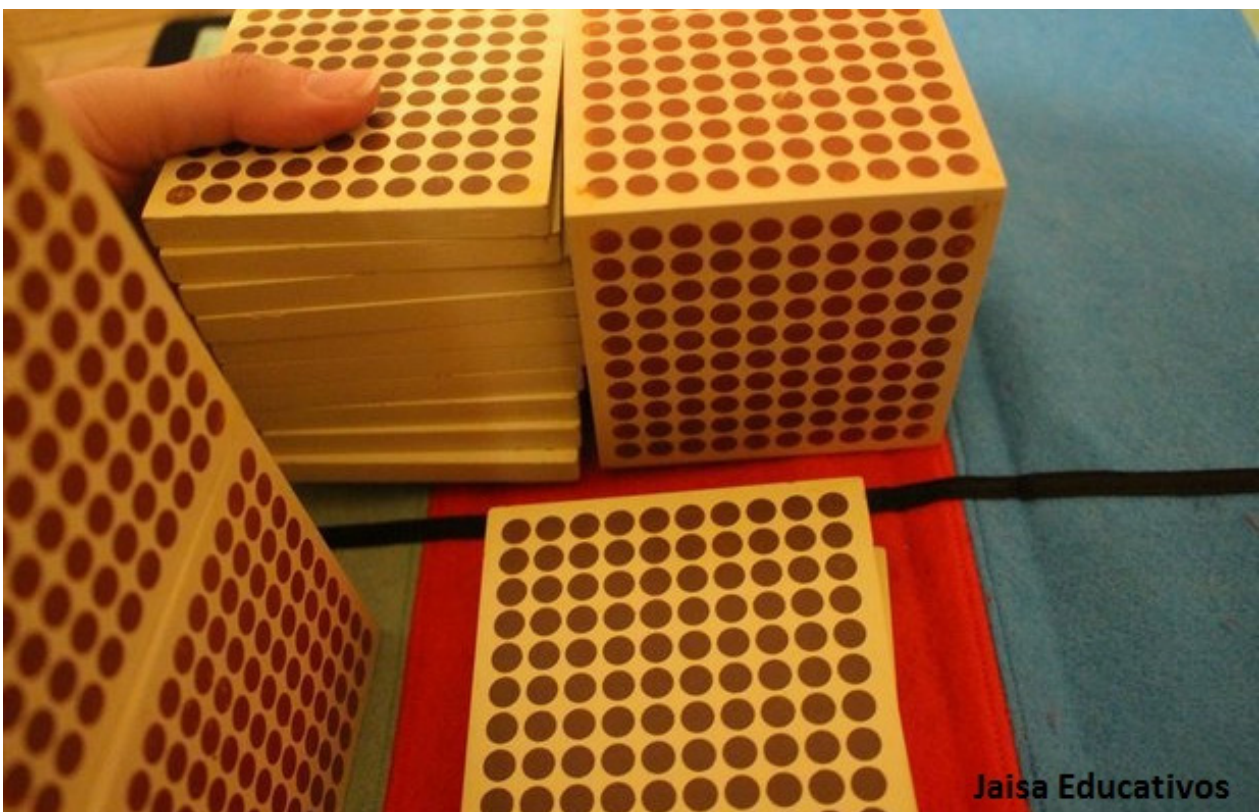
Como la centena no se puede quedar en el lugar de las decenas, la pasamos a su lugar con el resto de centenas. "Me llevo una" centena a su lugar.



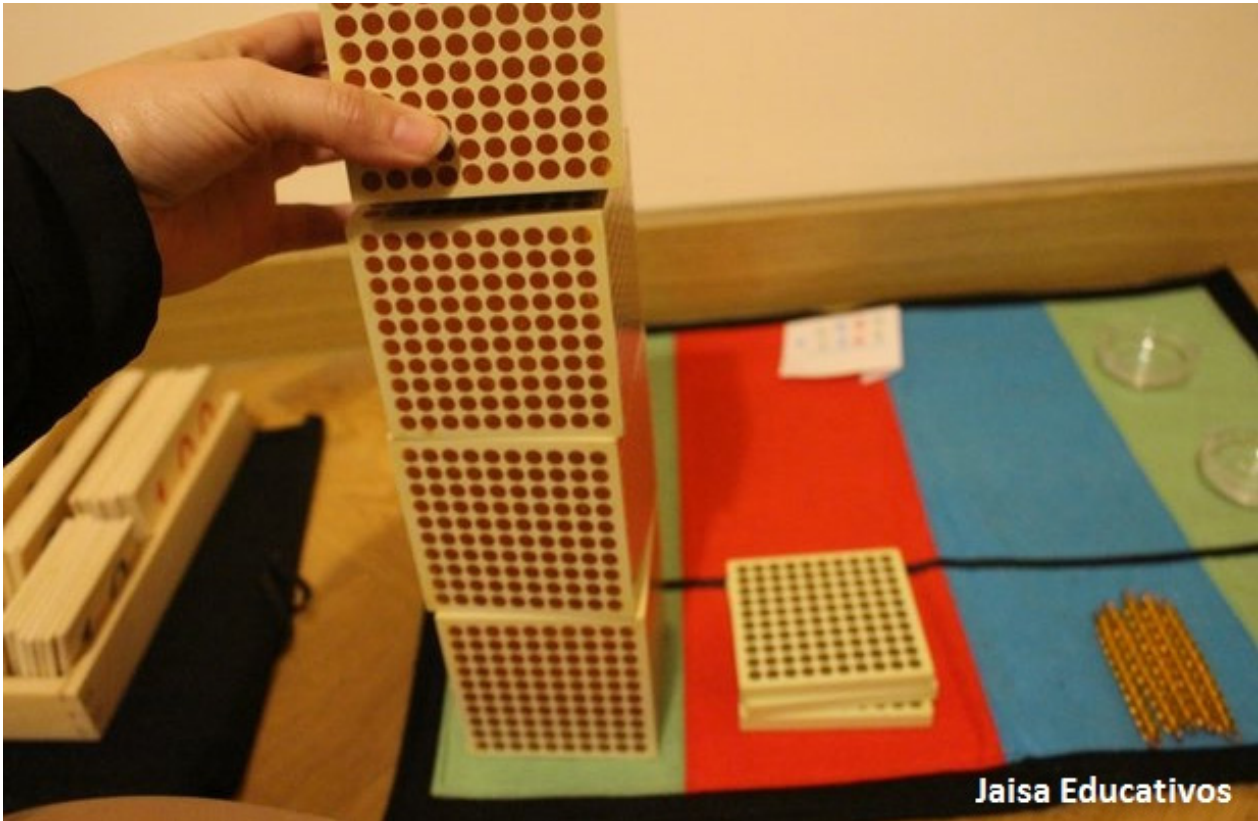
Hacemos lo mismo con las centenas. Tenemos 13.



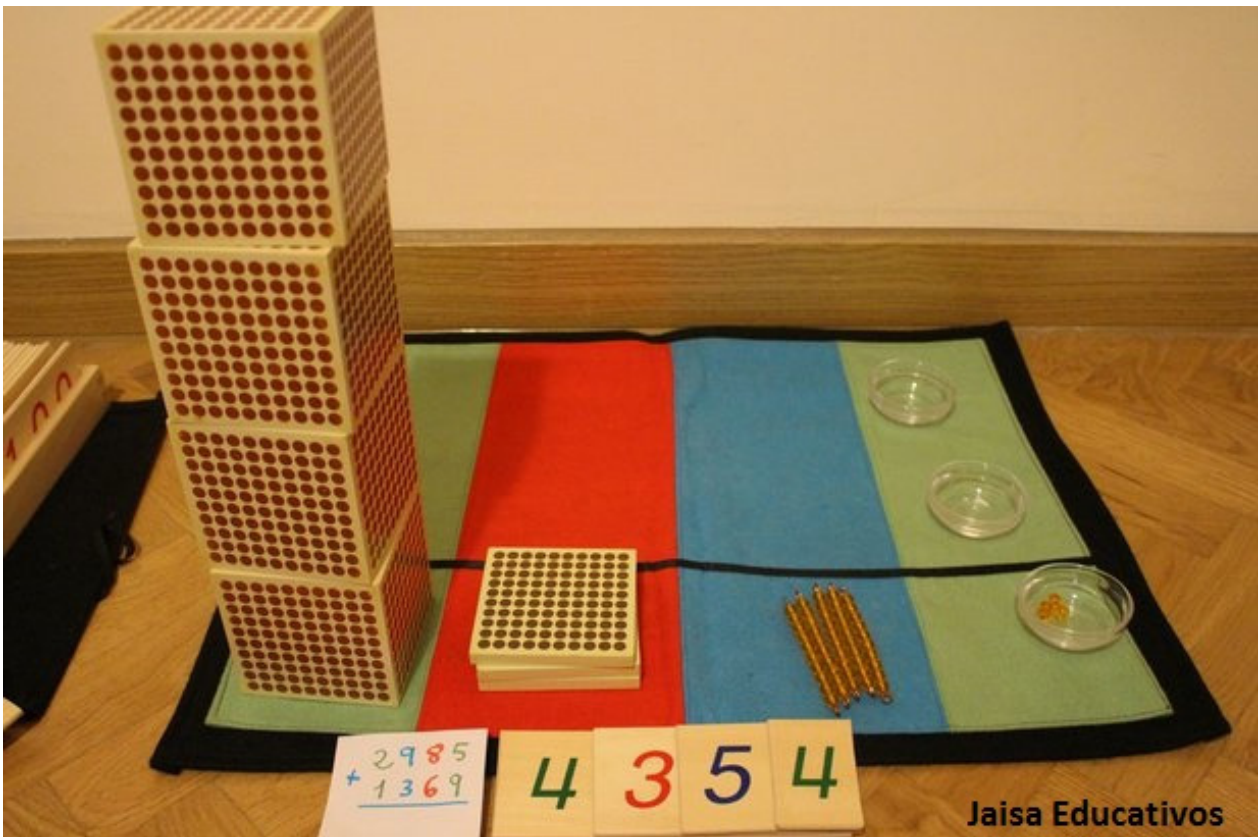
Vemos que 10 centenas es lo mismo que un millar y lo cambiamos.



Colocamos el mil en su lugar “Me llevo un” millar a su lugar.



Contamos el resultado y ponemos las tarjetas. Tenemos que es 4354.



Extensiones

Sin extensiones.

Nomenclatura

Sin nomenclatura específica.

Juego del banco DIY

Sin versión DIY.