

CURSO ONLINE

DE INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA MONTESSORI

JUEGO DEL BANCO. RESTA

(CASA DE NIÑOS)



5. Área de matemáticas

5.23. Juego del banco. Resta

El juego de banco sirve también para practicar la resta, que es la actividad que vamos a ver a continuación. El material necesario es el mismo que el de la lección anterior. Esta actividad se recomienda a partir de los 5 ½-6 años.

Objetivos

Comprensión de las operaciones aritméticas, en este caso la resta.

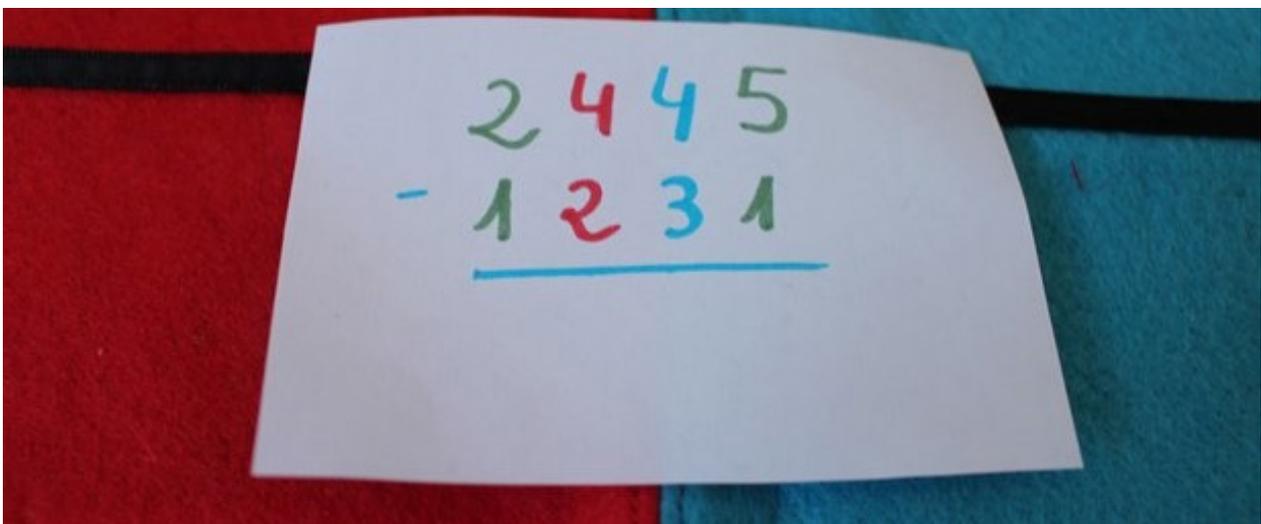
Presentación

Material necesario:

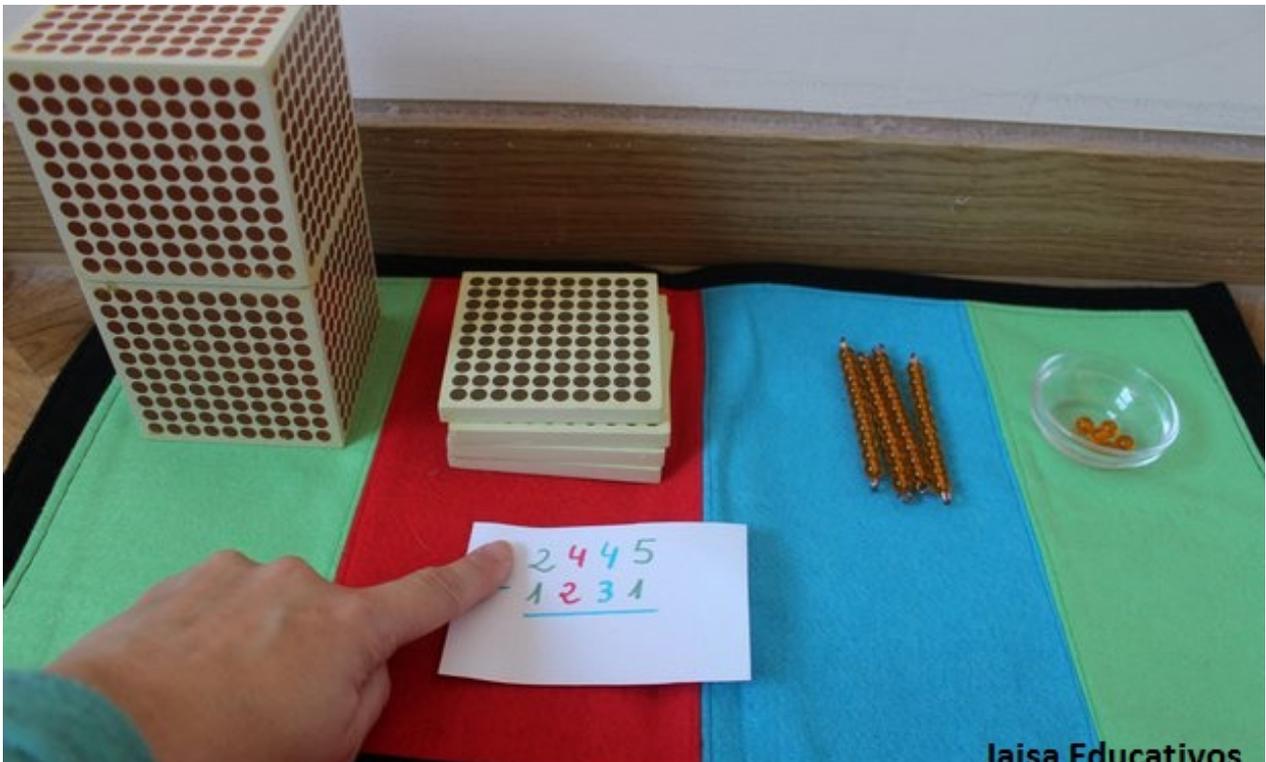
- ✓ Tapete de operaciones (opcional).
- ✓ Cubos de mil de madera.
- ✓ Centenas de madera.
- ✓ Decenas de perlas.
- ✓ Unidades de perlas.
- ✓ Cuencos.
- ✓ Tarjetas numéricas 1-9000.
- ✓ Caja con operaciones.

Presentación 1. Resta estática (sin llevada)

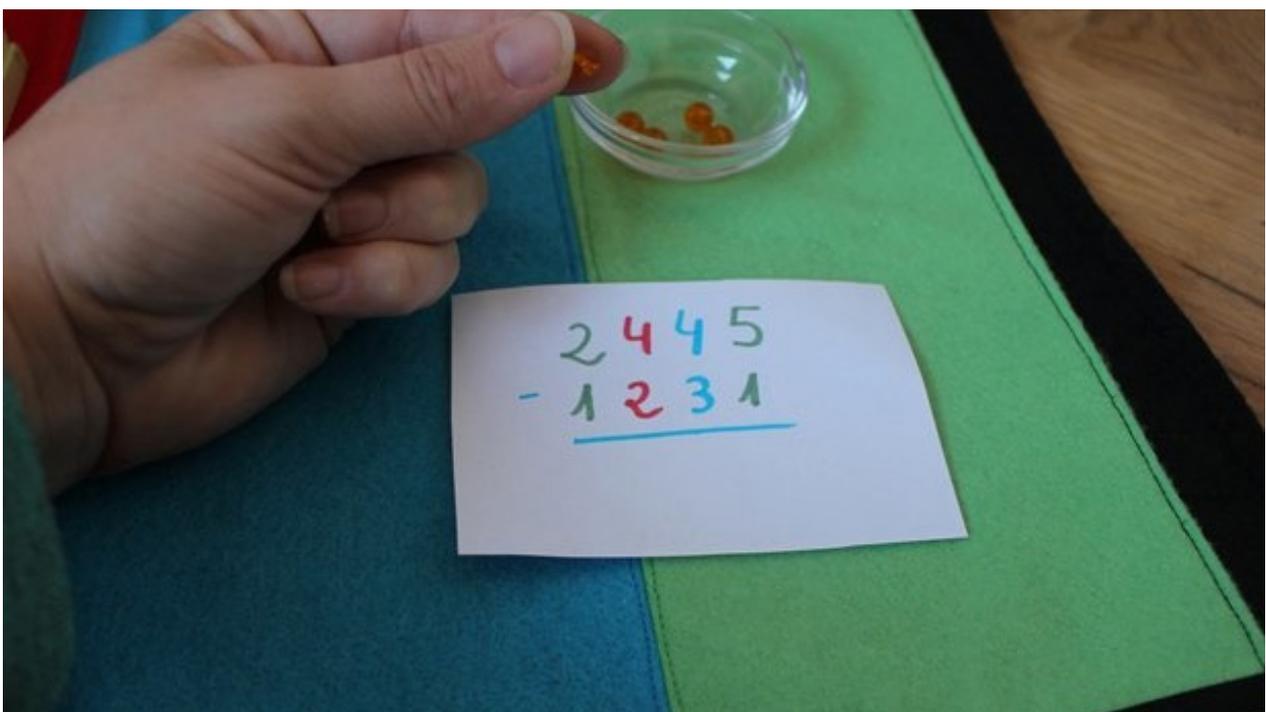
Preparamos todo el material en diferentes alfombras. Extraemos de la caja de operaciones un papel para realizar una resta (con el código de color).



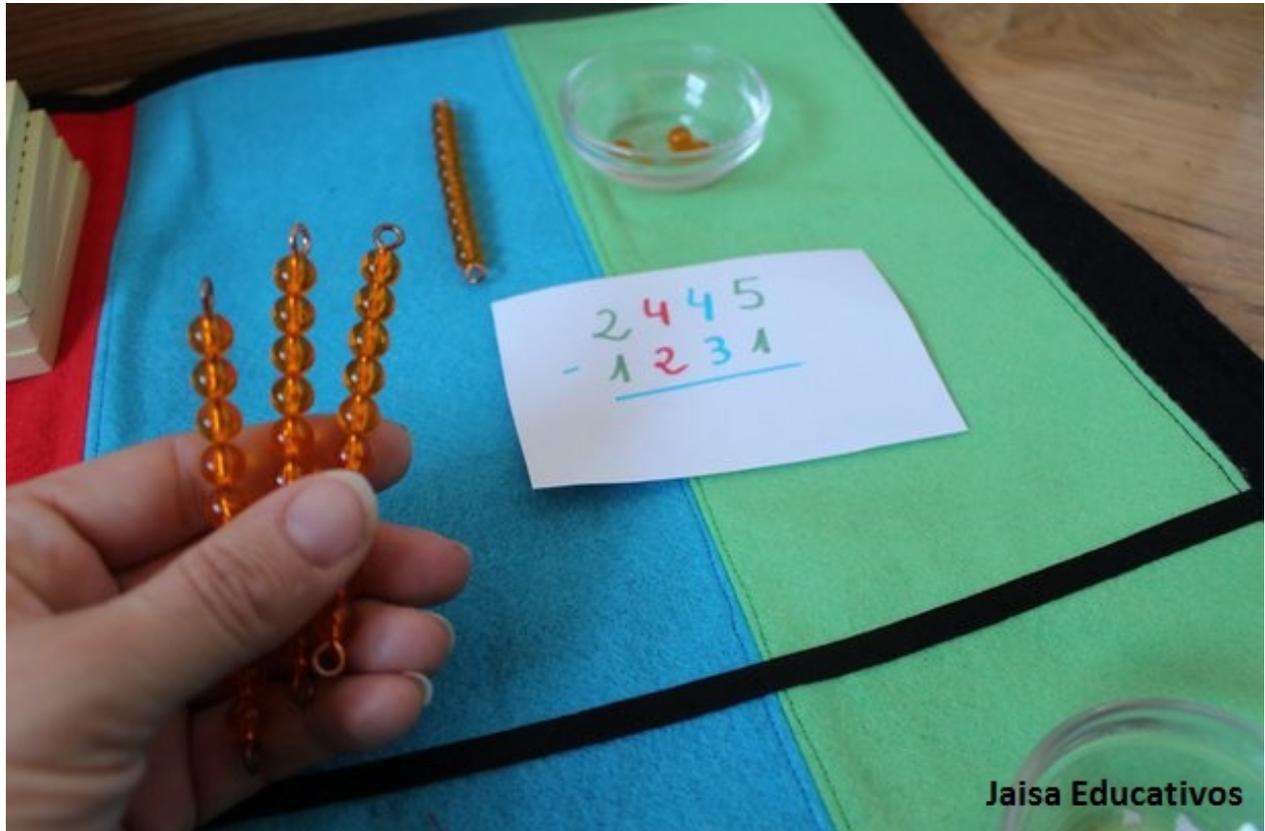
Vamos al tapete de operaciones y construimos el número igual que hicimos con la suma, empezando siempre por las unidades. En el caso de la resta solo tenemos que poner el minuendo ya que el sustraendo se lo vamos a quitar.



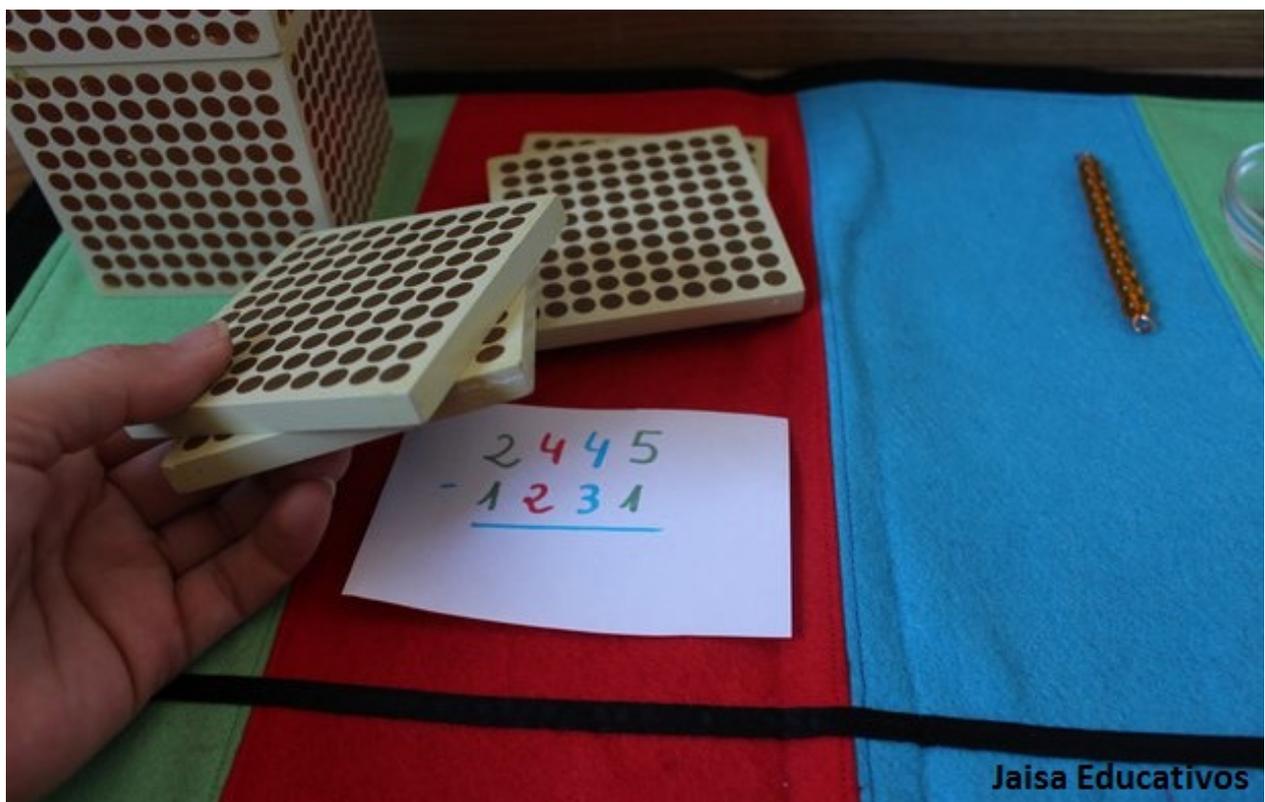
A 5 unidades le quitamos una. La quitamos y la colocamos en una bandeja que luego llevaremos al banco (stand donde está el material o bien a la alfombra de al lado si tenemos un compañero haciendo de banquero).



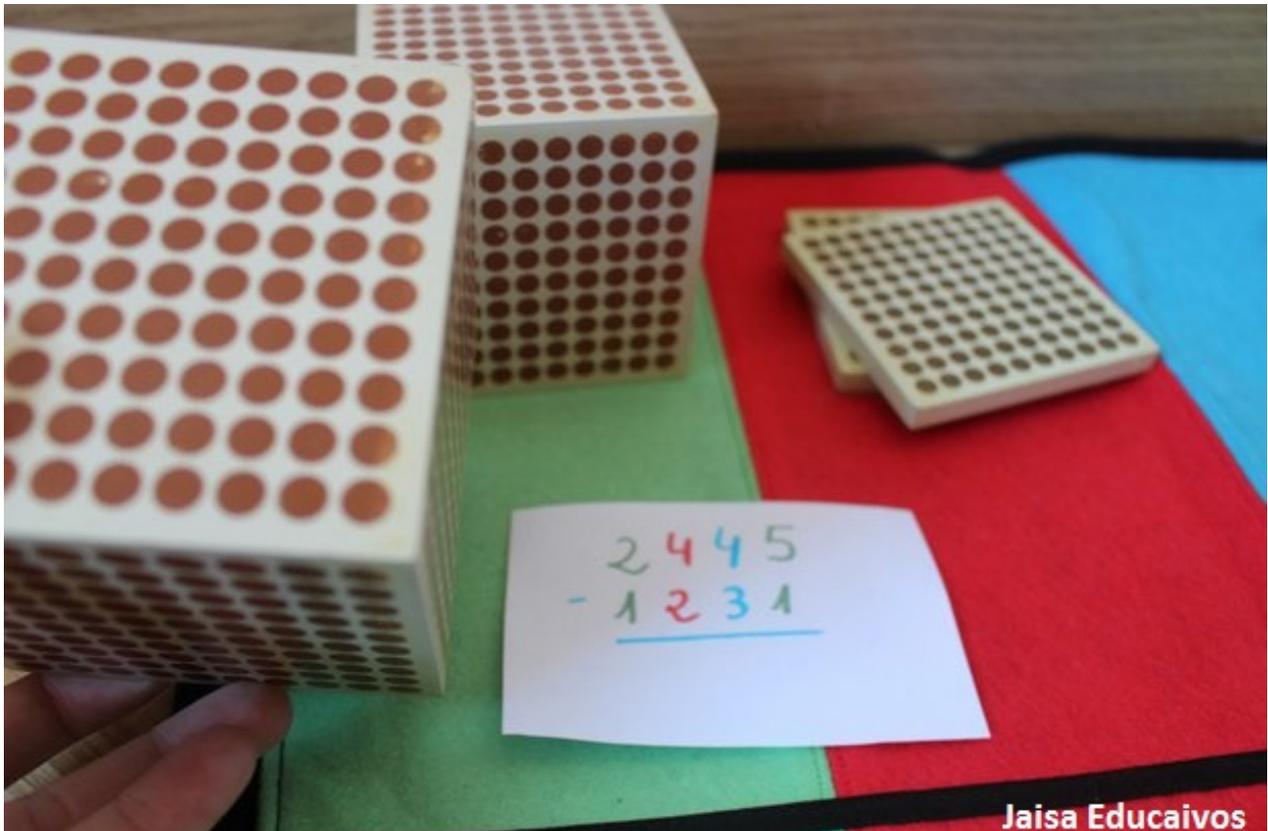
A 4 decenas le quitamos 3.



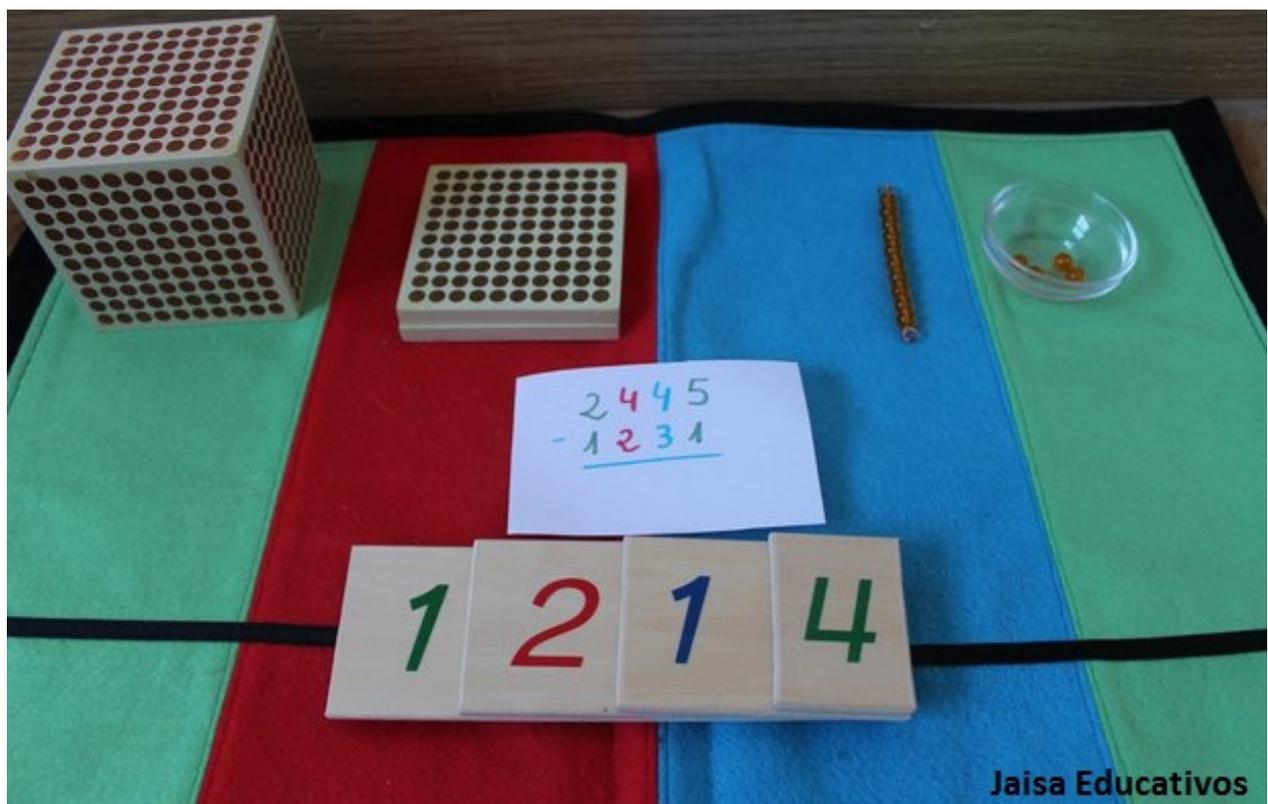
A 4 centenas le quitamos 2.



A 2 millares le quitamos uno.

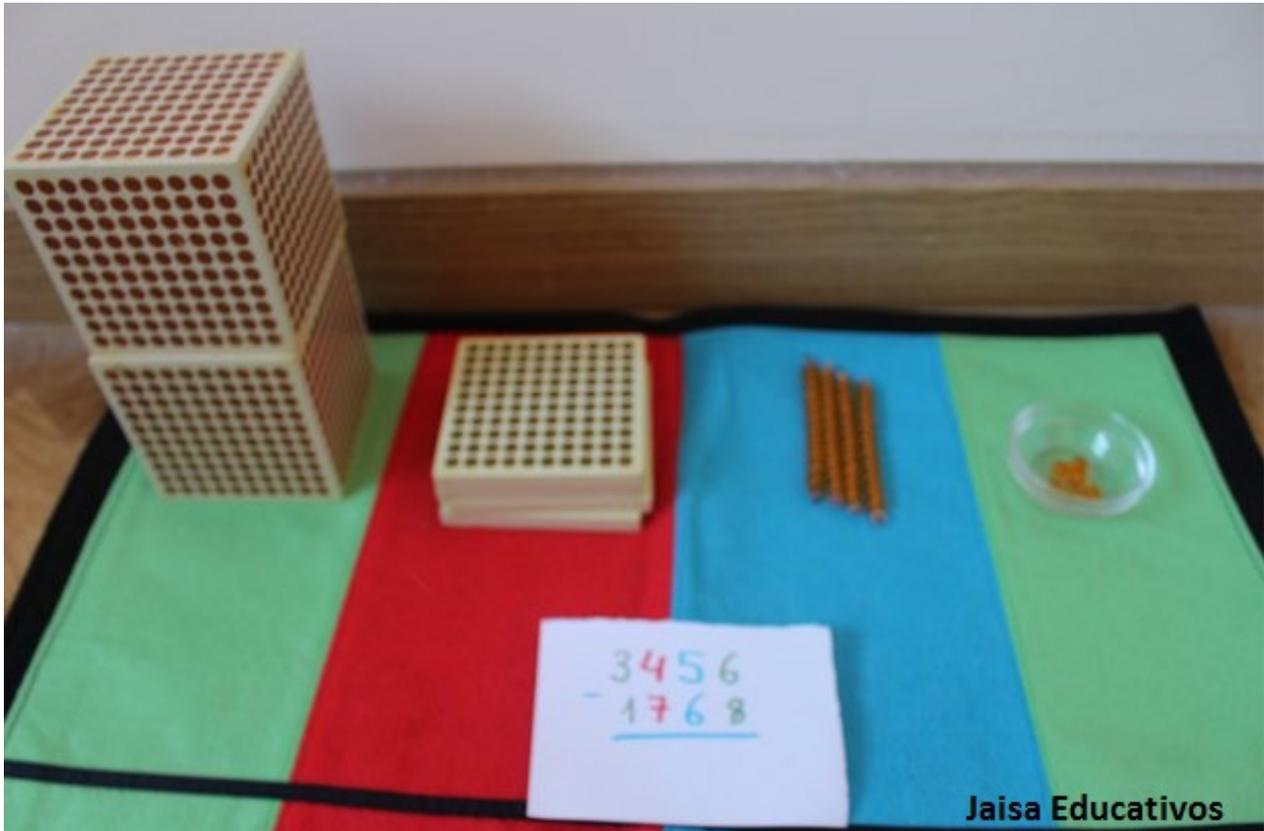


Lo que nos queda en el tapete es la diferencia.



Presentación 2. Resta dinámica (con llevada)

Se trabaja de la misma forma que la resta estática que acabamos de ver. Sacamos un papel con una operación y construimos el minuendo.



Tenemos 6 unidades y tenemos que quitarle 8.



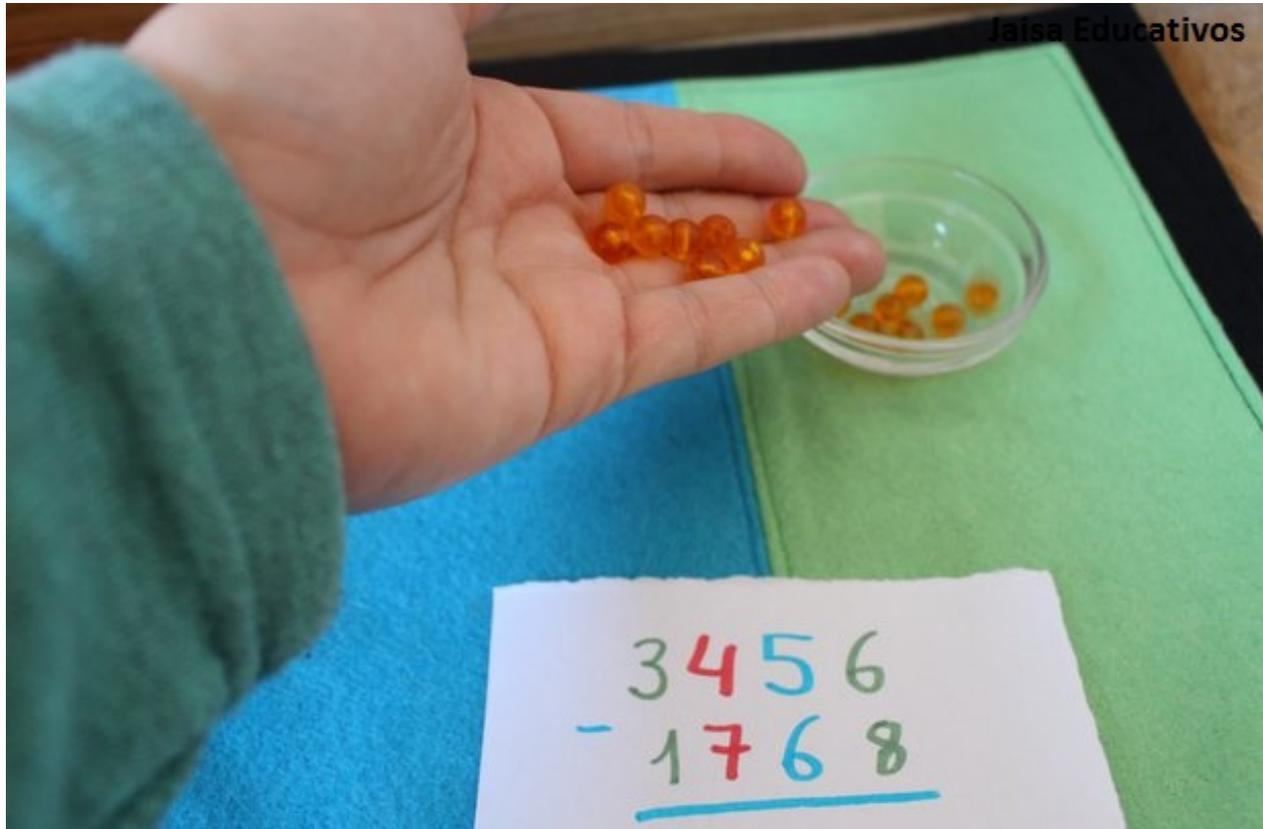
Como no tenemos, cogemos una decena y la cambiamos.



Este gesto que se ve en la imagen es el típico “se lo pido prestado al vecino” de la escuela tradicional.



Ponemos las unidades en el bol.



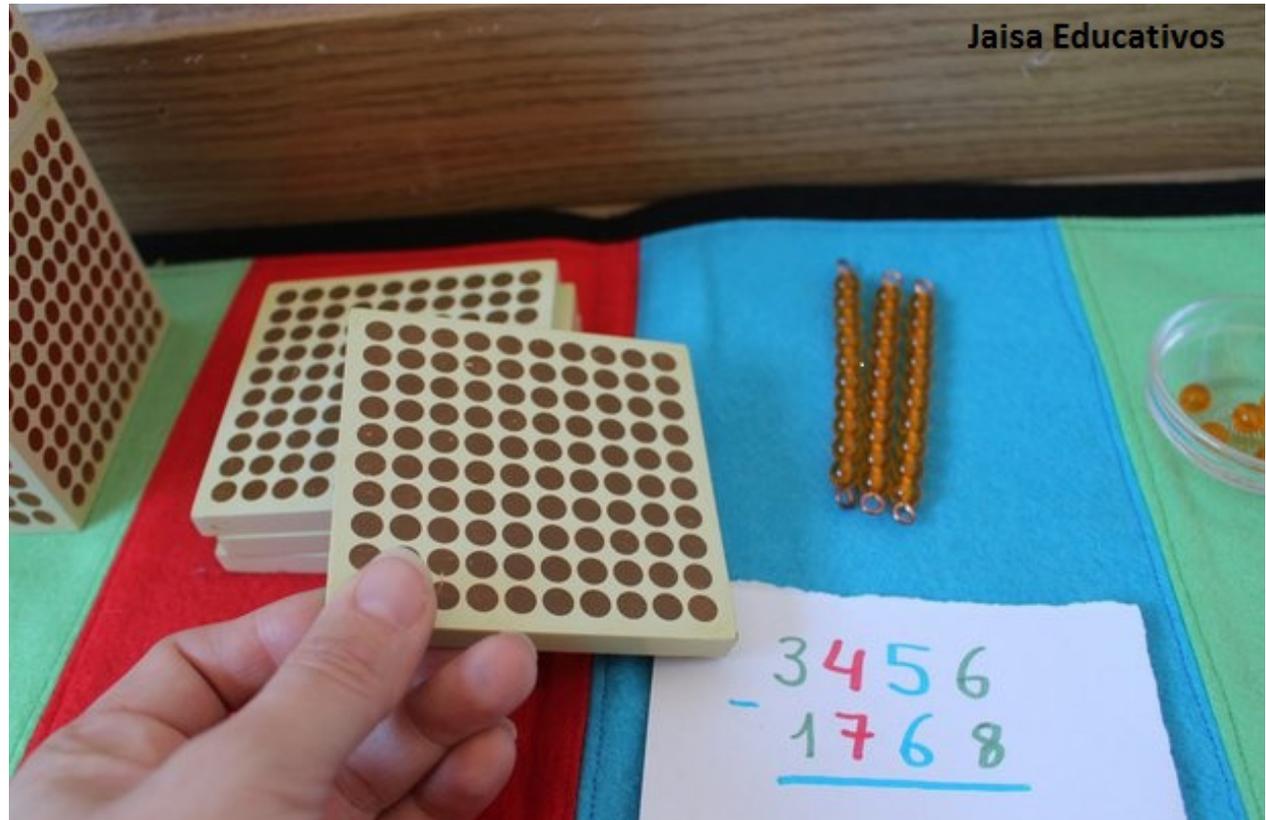
Ahora ya tenemos suficientes y ya podemos quitar las 8.



A las 3 decenas que me han quedado le tengo que quitar 6, pero no tengo.



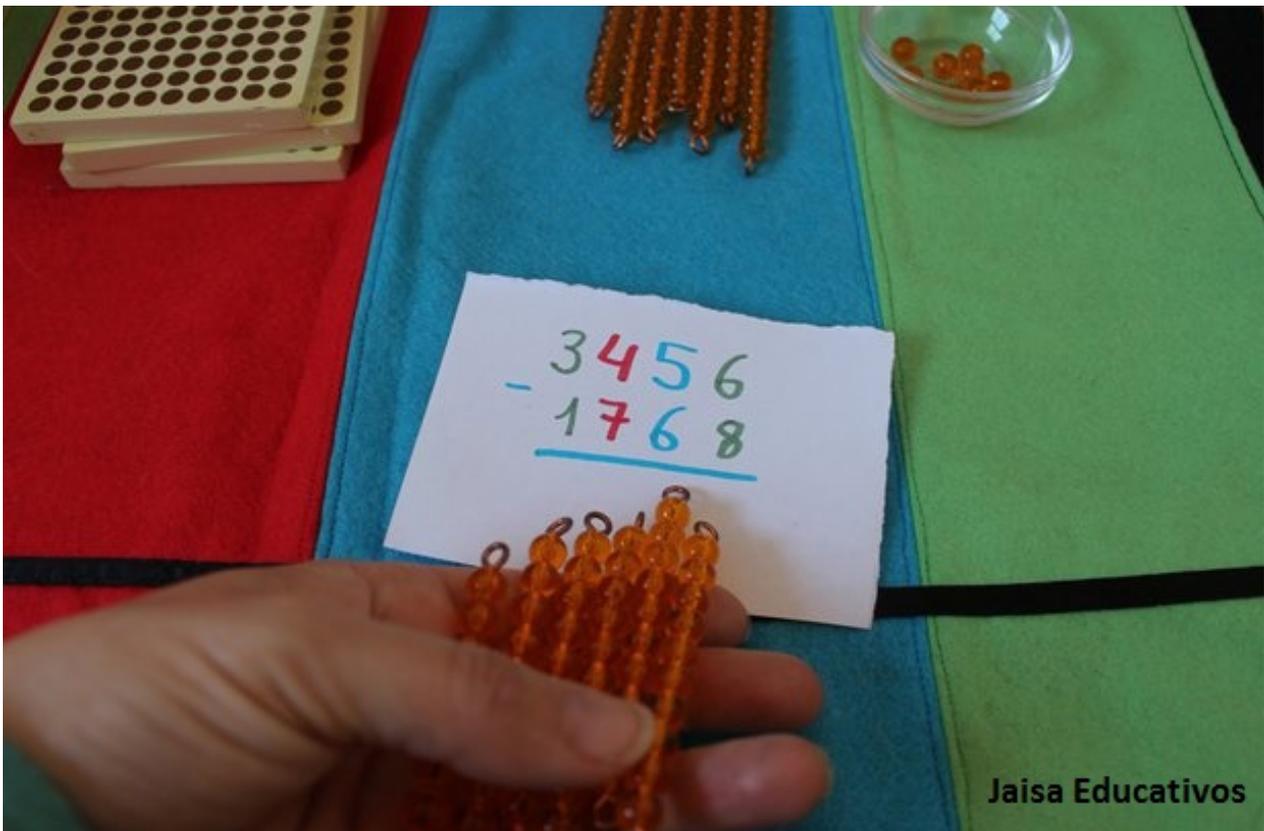
Cambio una centena por 10 decenas.



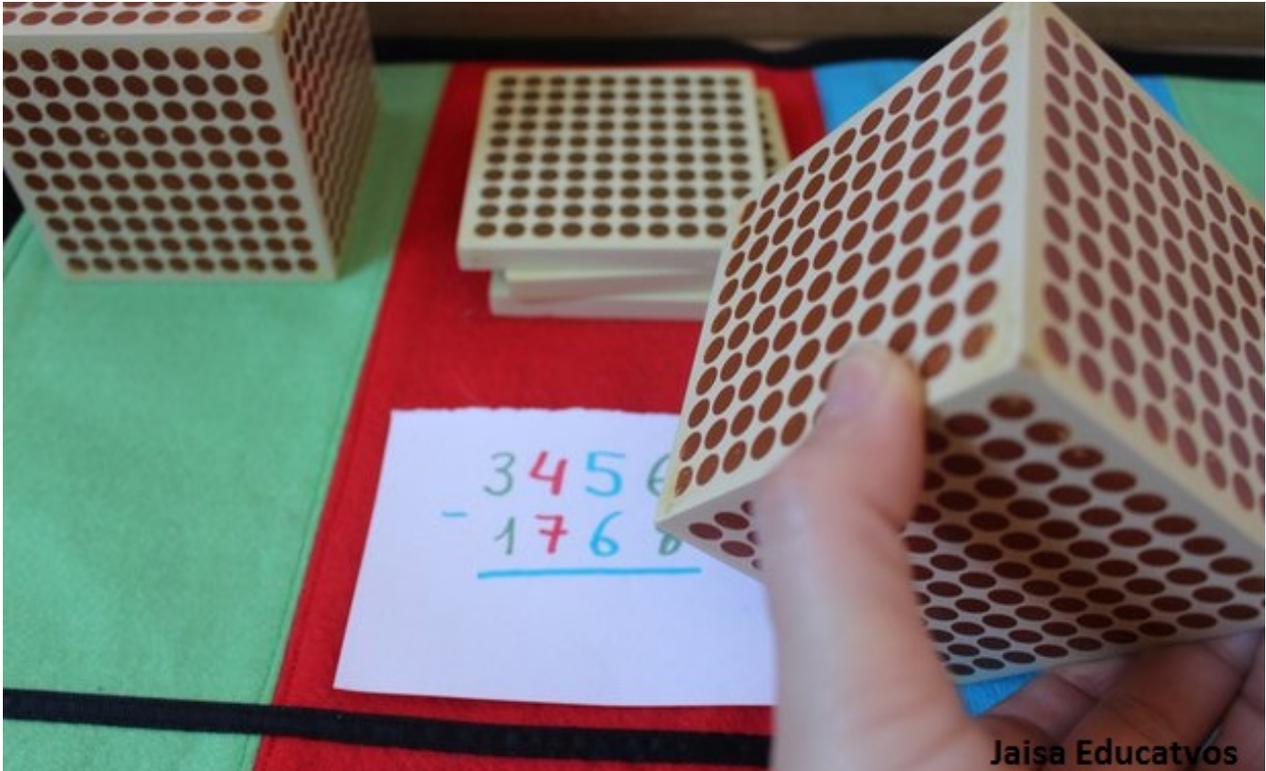
Y pongo las decenas en su lugar.



Ahora ya puedo quitar las 7.



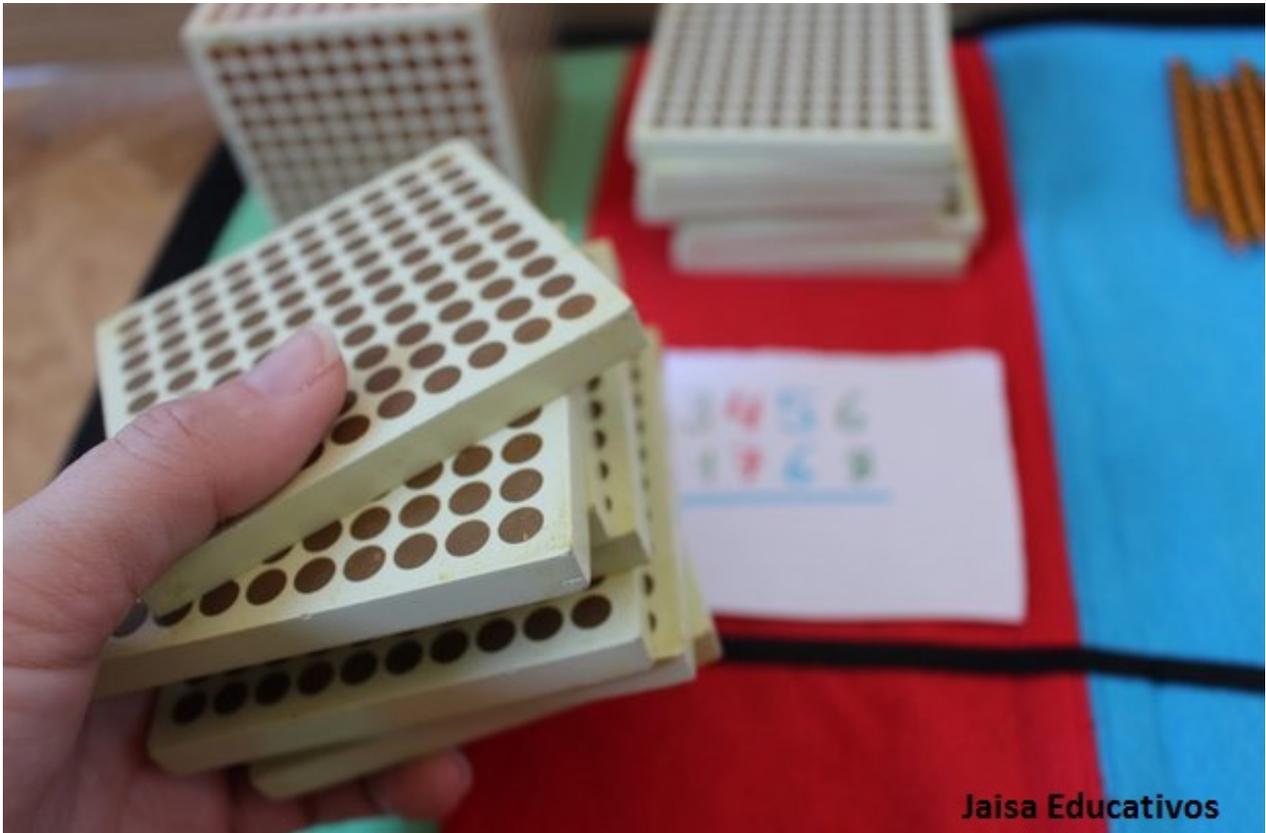
Ocurre lo mismo en las centenas. A las 3 que me quedan tengo que quitarle 7, como no tengo, cambio un millar.



Lo cambiamos y ponemos las centenas en su lugar.



Quitamos las 7.



Al millar que me queda le quito 1.



Después de todos los cambios obtenemos la diferencia.



Extensiones

Sin extensiones.

Nomenclatura

Sin nomenclatura específica.

Juego del banco DIY

Sin versión DIY.