

# **CURSO ONLINE**

**DE INTRODUCCIÓN A LA  
PEDAGOGÍA MONTESSORI**

**JUEGO DE LAS ESTAMPILLAS  
SUMA**

**(CASA DE NIÑOS)**



## 5. Área de matemáticas

### 5.26. Juego de las estampillas. Suma

El juego de las estampillas se encuentra en el área de matemáticas de taller I y con el podemos trabajar las diferentes operaciones aritméticas. Os muestro este material como bono ya que no pertenece a 3-6, pero me parece un material muy interesante de conocer. En el caso de hoy vamos a ver la suma.

La caja está formada por estampillas (fichas) de color verde que representan las unidades, azules representando la decena, rojo representando la centena y verde representando el millar. Contiene también unos círculos de colores y peones de colores que servirán más adelante para divisiones grandes.



Esta actividad se recomienda a partir de los 6 ½ años.

## Objetivos

Comprensión e interiorización de las operaciones aritméticas, en este caso suma.

## Presentación

Material necesario:

- ✓ Tapete de operaciones (opcional).
- ✓ Caja de las estampillas.
- ✓ Tarjetas numéricas 1-9000 (opcional).
- ✓ Caja con operaciones.

### Presentación 1. Suma estática (sin llevada)

Preparamos el material y extraemos de la caja de operaciones un papel para realizar una suma (con el código de color). En el caso del ejemplo tenemos  $5483+4515$ .

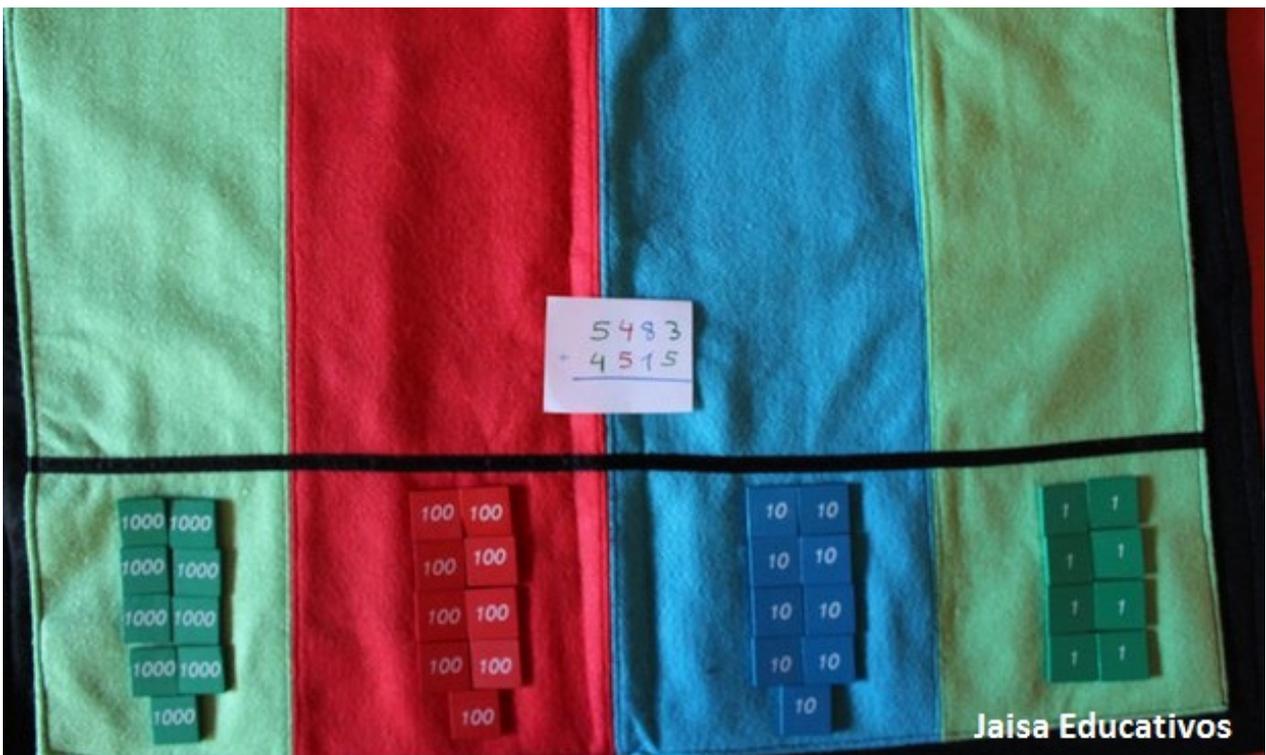
La forma de trabajar es la misma que en juego del banco, pero con este material es un poco más abstracto, el material como cantidad desaparece y nos quedamos con los números. Colocamos el primer sumando arriba y el segundo abajo como se ve en la imagen.



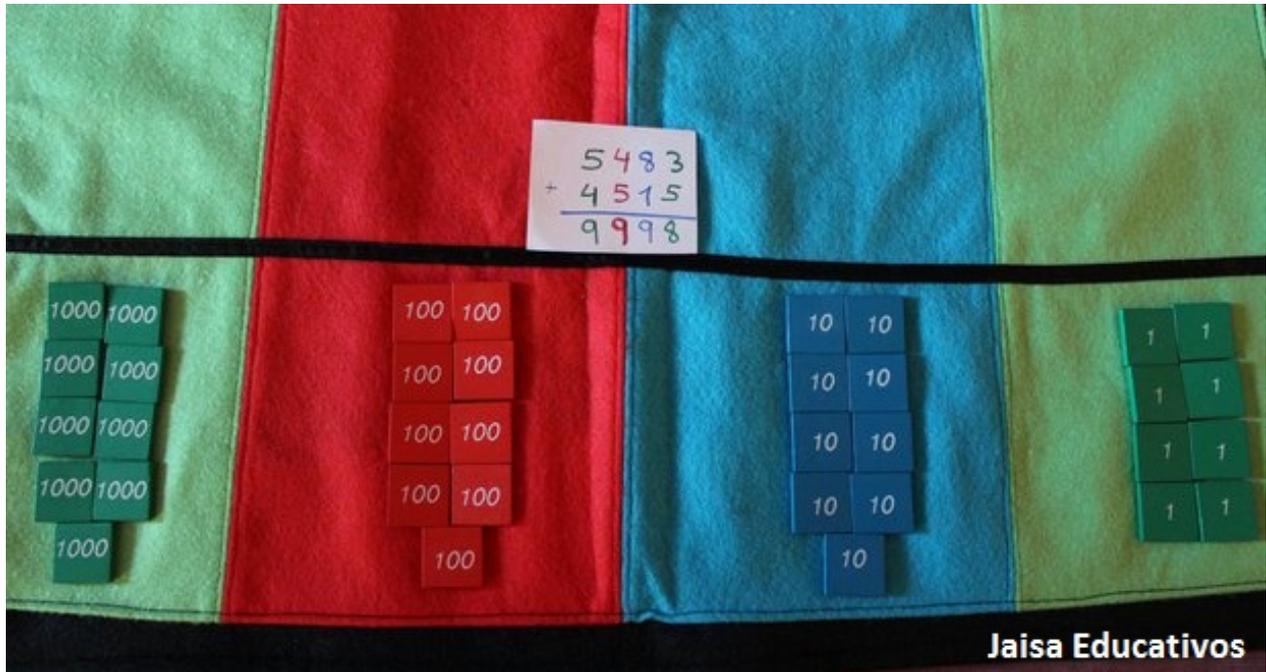
A continuación, igual que hicimos con el banco, como es una suma juntamos todo abajo. Siempre empezando por las unidades.



Juntamos el resto; decenas, centenas y millares.

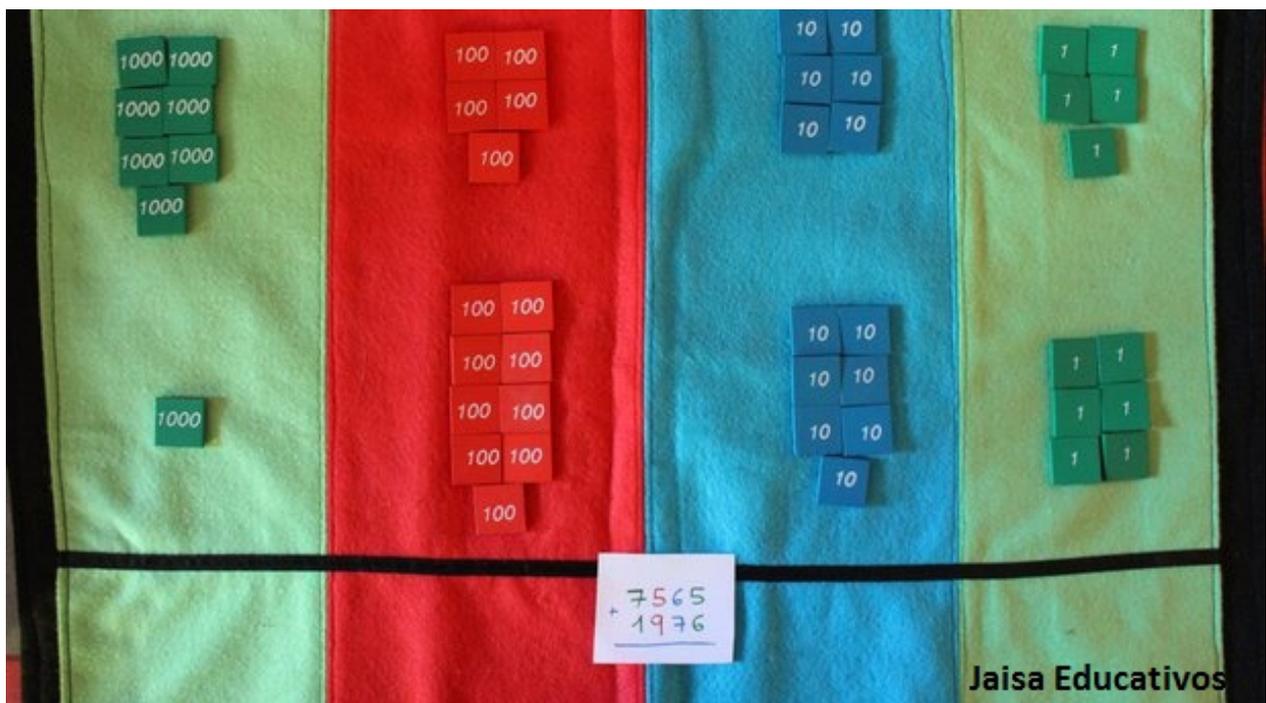


Contamos el resultado empezando por las unidades. En el caso del ejemplo lo hemos escrito en el papel, en primaria ya pueden hacerlo, pero pueden utilizarse también las tarjetas numéricas. Vemos que el resultado es 9998.



**Presentación 2. Suma dinámica (con llevada)**

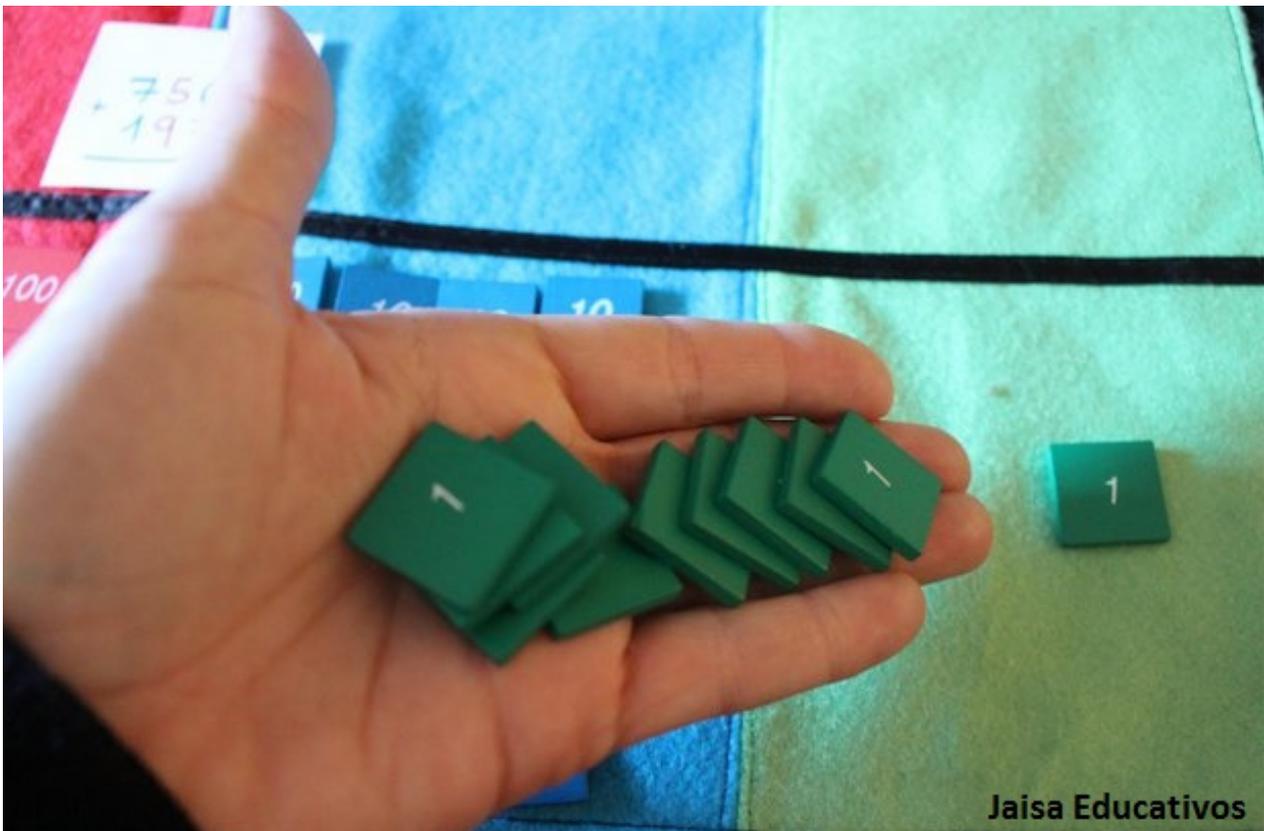
Se trabaja de la misma forma que la suma estática que acabamos de ver. Sacamos un papel con una operación. Colocamos los dos sumandos.



Juntamos todo abajo para ver el resultado.



Contamos empezando por las unidades y vemos que hay 11. Podemos cambia 10 por una decena como vimos en el banco.



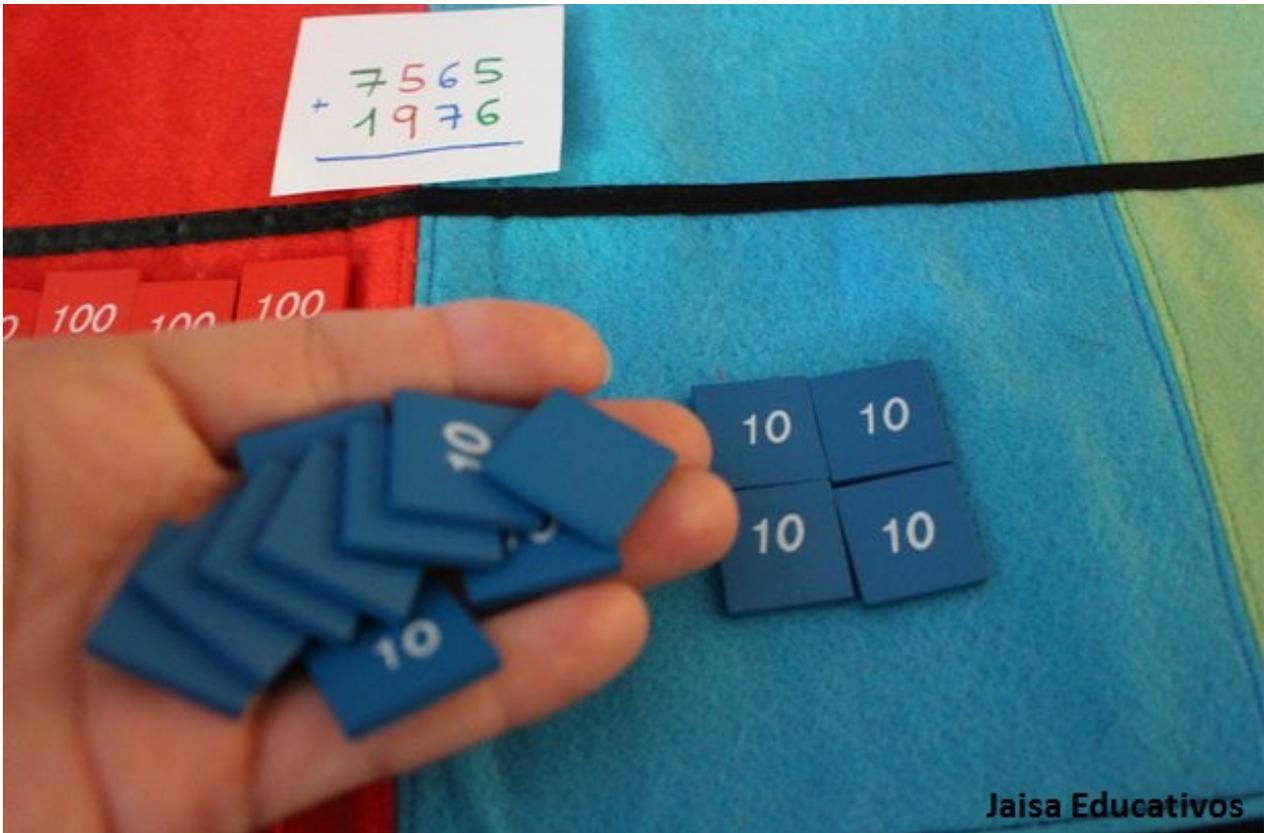
Como la decena no se puede quedar en el lugar de las unidades la ponemos en su lugar (me llevo una decena a su lugar).



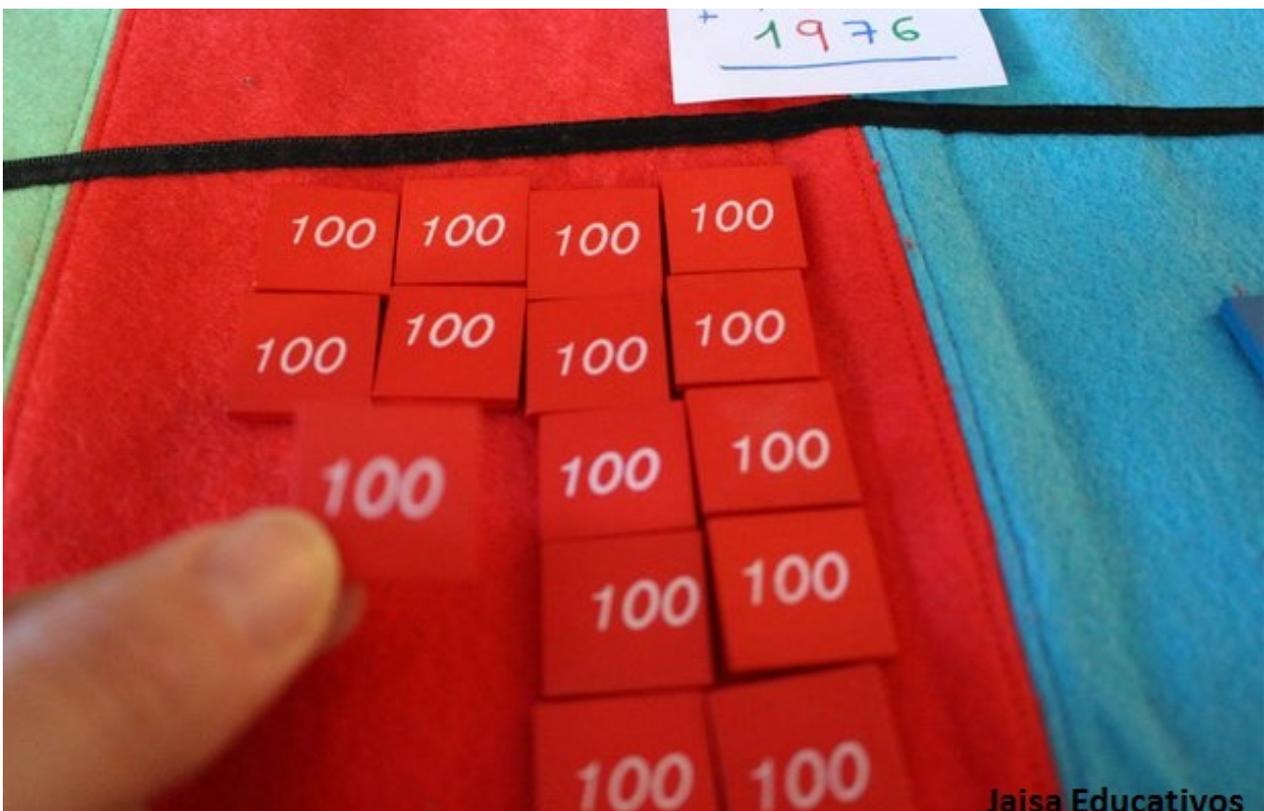
Colocamos la decena con las decenas y contamos. Vemos que hay 14.



Como hay 14, podemos cambiar 10 decenas por una centena.



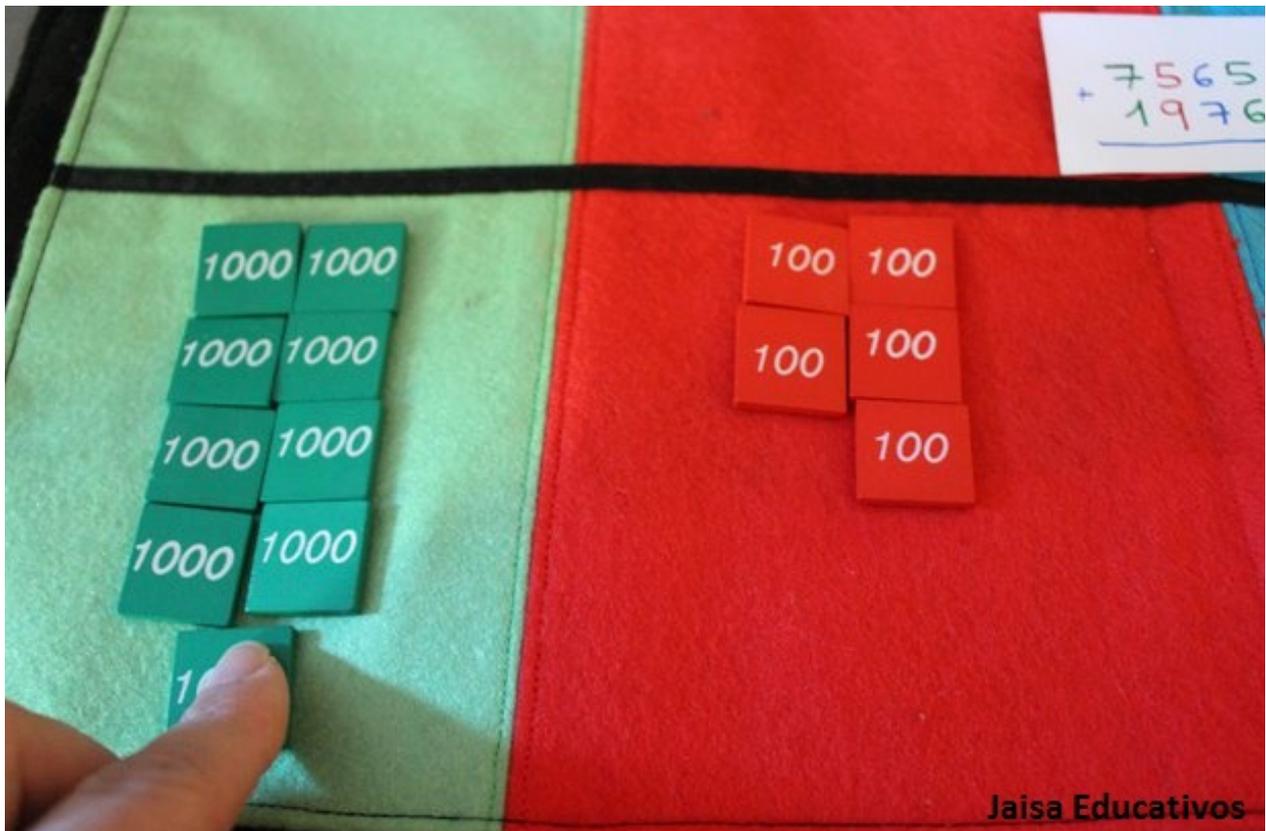
Llevamos la centena a su lugar y contamos. Vemos que hay 15.



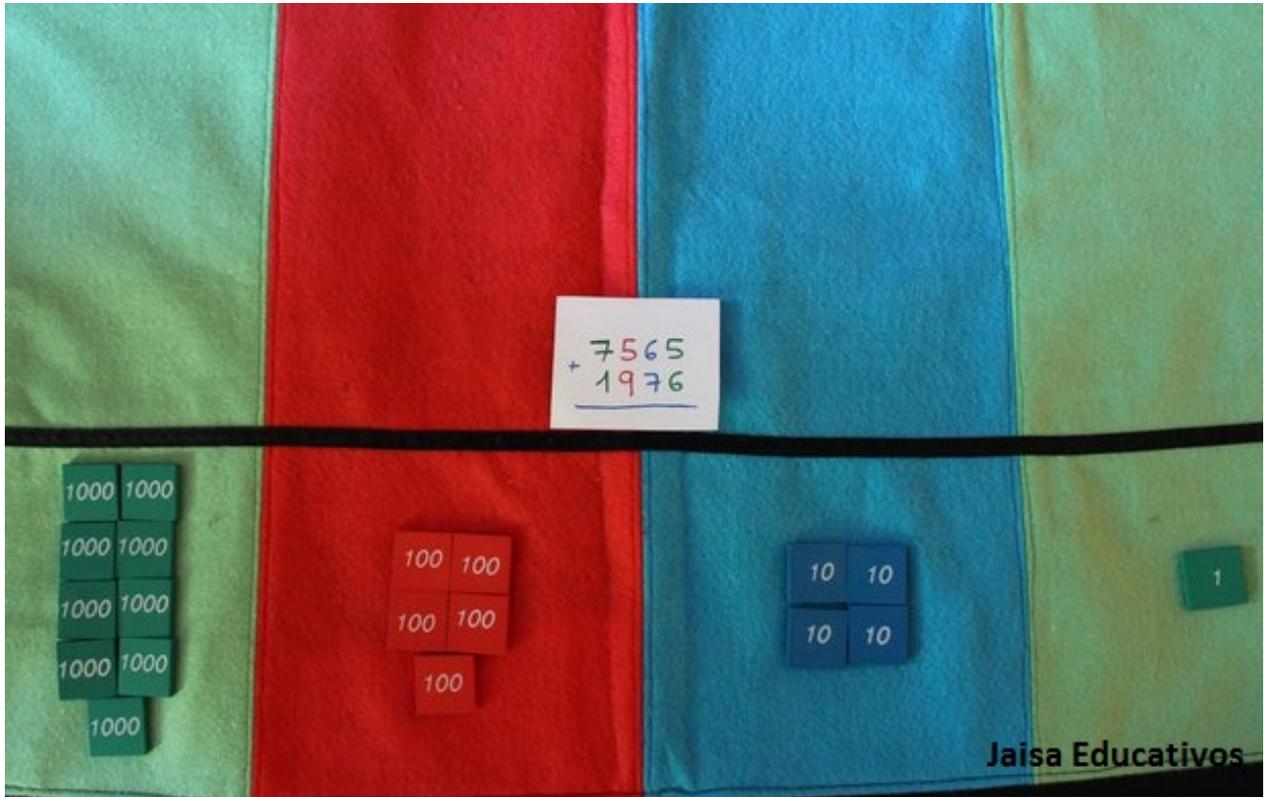
Cambiamos 10 centenas por un millar.



Me llevo el millar a su lugar.



Vemos el resultado y lo contamos empezando por las unidades.



Lo anotamos en el papel y en este caso tenemos que el resultado es 9541.

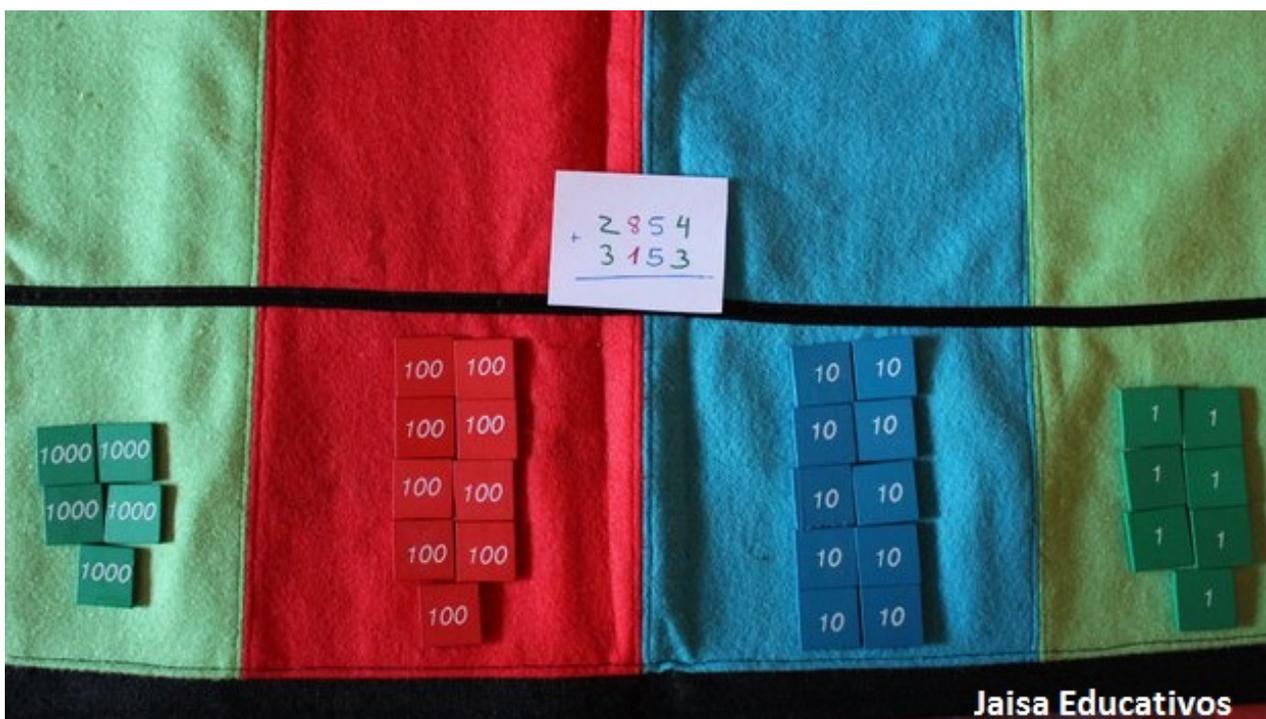


**Suma dinámica con 0 (con llevada)**

Se trabaja de la misma forma que las anteriores. Sacamos un papel con una operación. Colocamos los dos sumandos. En el ejemplo  $2854 + 3153$ .



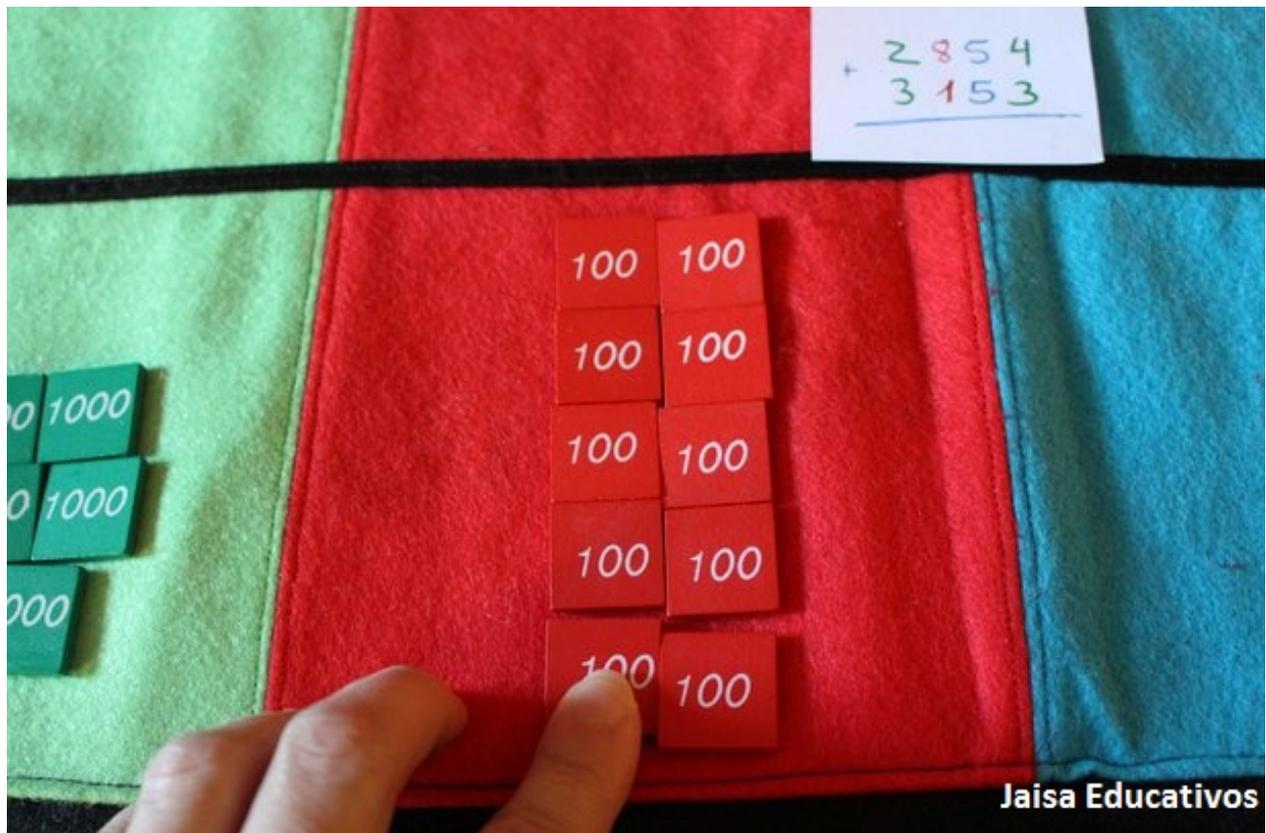
Juntamos todo abajo y contamos empezando por las unidades. Tenemos 7 unidades.



Como tenemos 10 decenas hacemos un cambio por una centena.



Llevamos la centena a su lugar.



Como nos quedan 0 decenas utilizamos los círculos que vienen en la caja para indicar que ahí quedan 0. Como quedan 0 decenas ponemos el círculo azul.



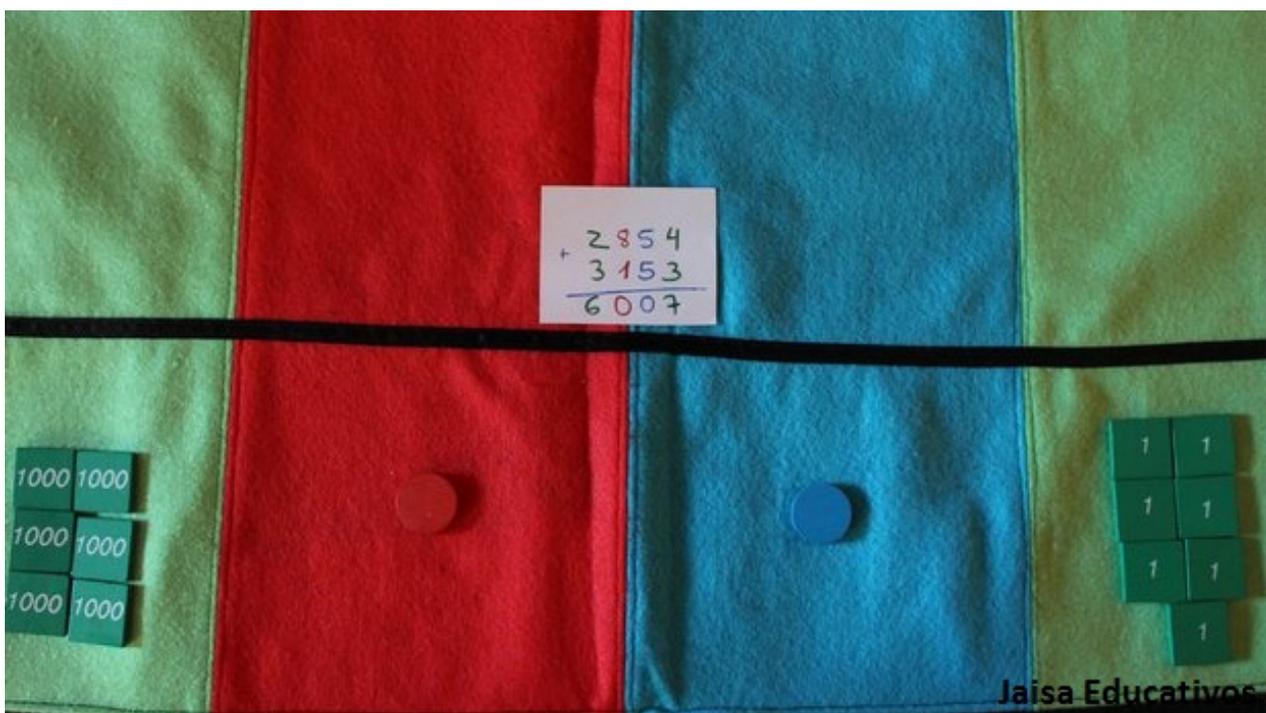
Después de pasar la centena que hemos cambiado tenemos 10 centenas que cambiaremos por un millar.



Ponemos el millar en su lugar y vemos que quedan 0 centenas, así que hacemos lo mismo que antes y colocamos un círculo, en este caso rojo, para indicar que quedan 0 centenas.



Tenemos 6 millares, así que no necesitamos cambios. Contamos el total y vemos que el resultado es 6007.



**Aquí** os dejo un vídeo de suma estática.

**Aquí** uno con suma dinámica.

## **Extensiones**

---

Para los primeros trabajos con este material no presentamos extensiones. Este es un material que podemos utilizar durante toda la primaria para multiplicaciones y divisiones grandes, raíces cuadradas y muchas otras operaciones.

## **Nomenclatura**

---

Sin nomenclatura específica.

## **Juego de las estampillas DIY**

---

**Aquí** tenéis una versión DIY con tapones o similar que se os ocurra.

Os dejo una versión imprimible para plastificar.