

# **CURSO ONLINE**

## **DE INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA MONTESSORI**

### **JUEGO DE LAS ESTAMPILLAS DIVISIÓN**

**(CASA DE NIÑOS)**



## 5. Área de matemáticas

### 5.29. Juego de las estampillas. División

Con el mismo material de las estampillas vamos a trabajar también la división. Esta actividad se recomienda a partir de los 6 ½ años.

#### Objetivos

Comprensión e interiorización de las operaciones aritméticas, en este caso división.

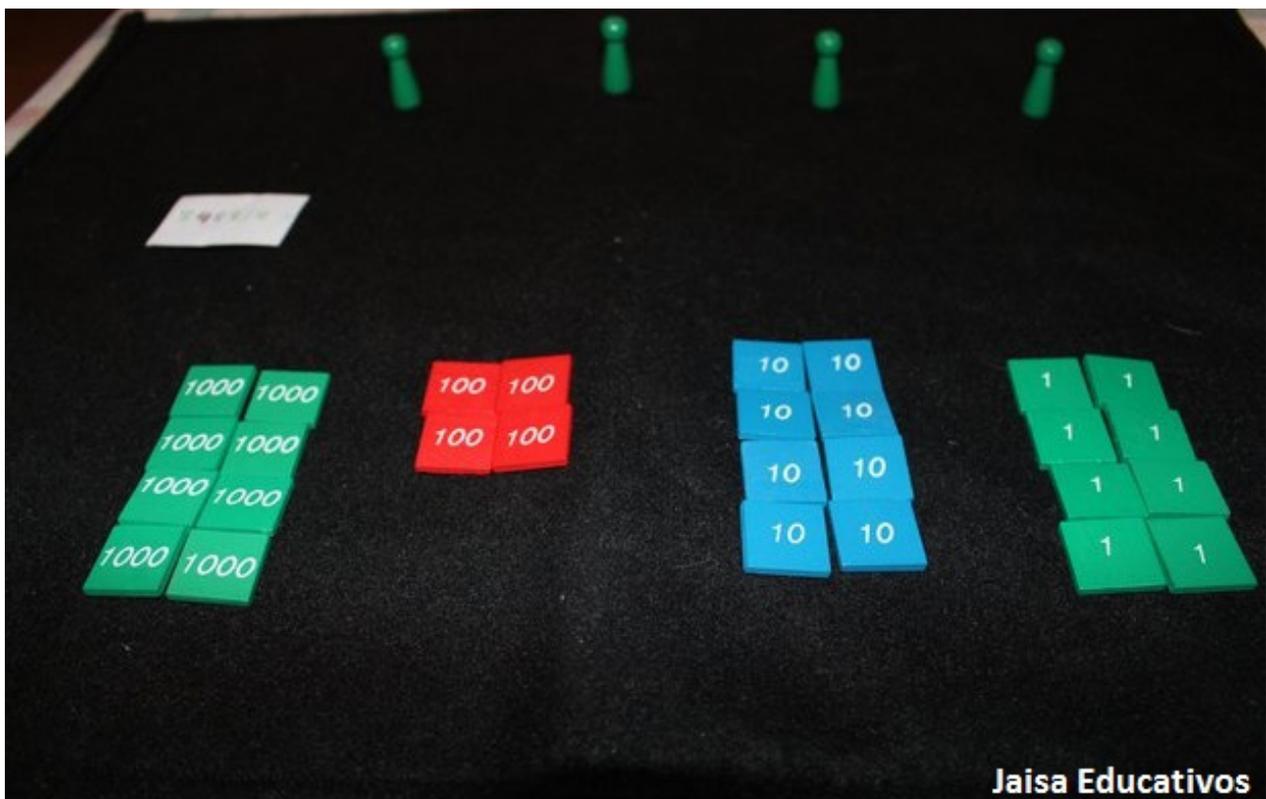
#### Presentación

Material necesario:

- ✓ Tapete de operaciones (opcional).
- ✓ Caja de las estampillas.
- ✓ Tarjetas numéricas 1-9000 (opcional).
- ✓ Caja con operaciones.

#### Presentación 1. División

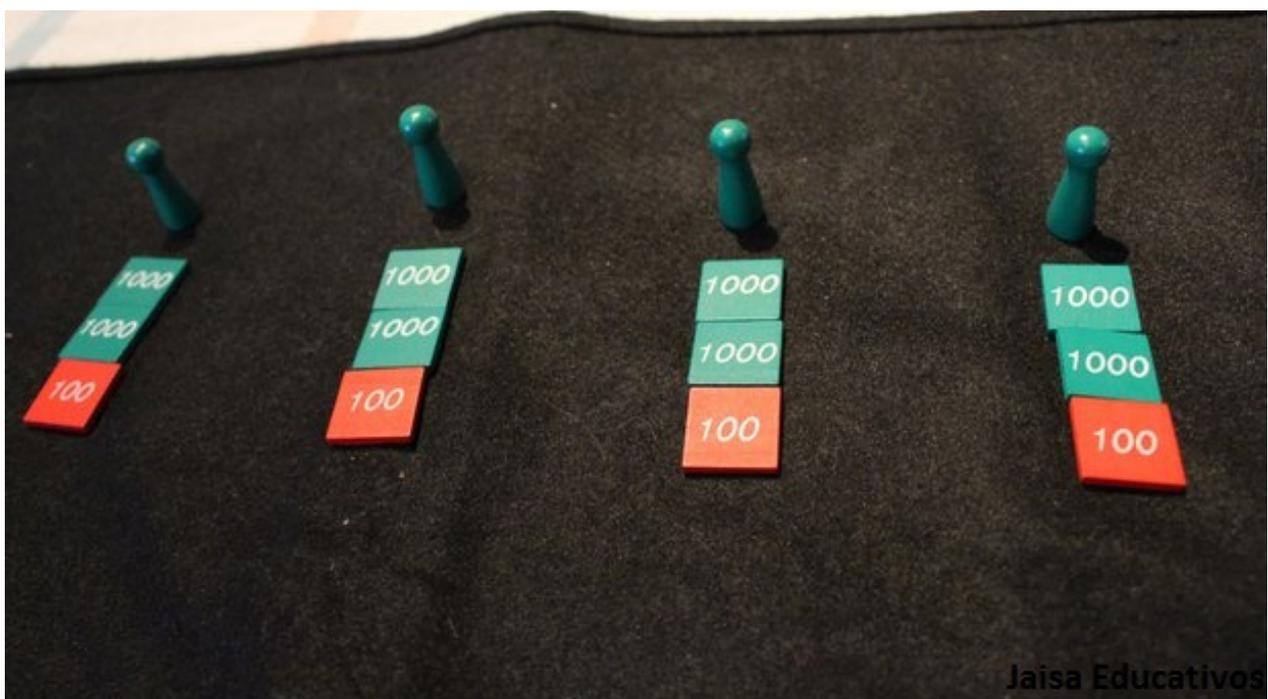
Extraemos de la caja de operaciones una división (con el código de color). Vimos con el tablero de la división y con el juego del banco, que dividir es repartir. Vamos a repartir 8488 entre 4.



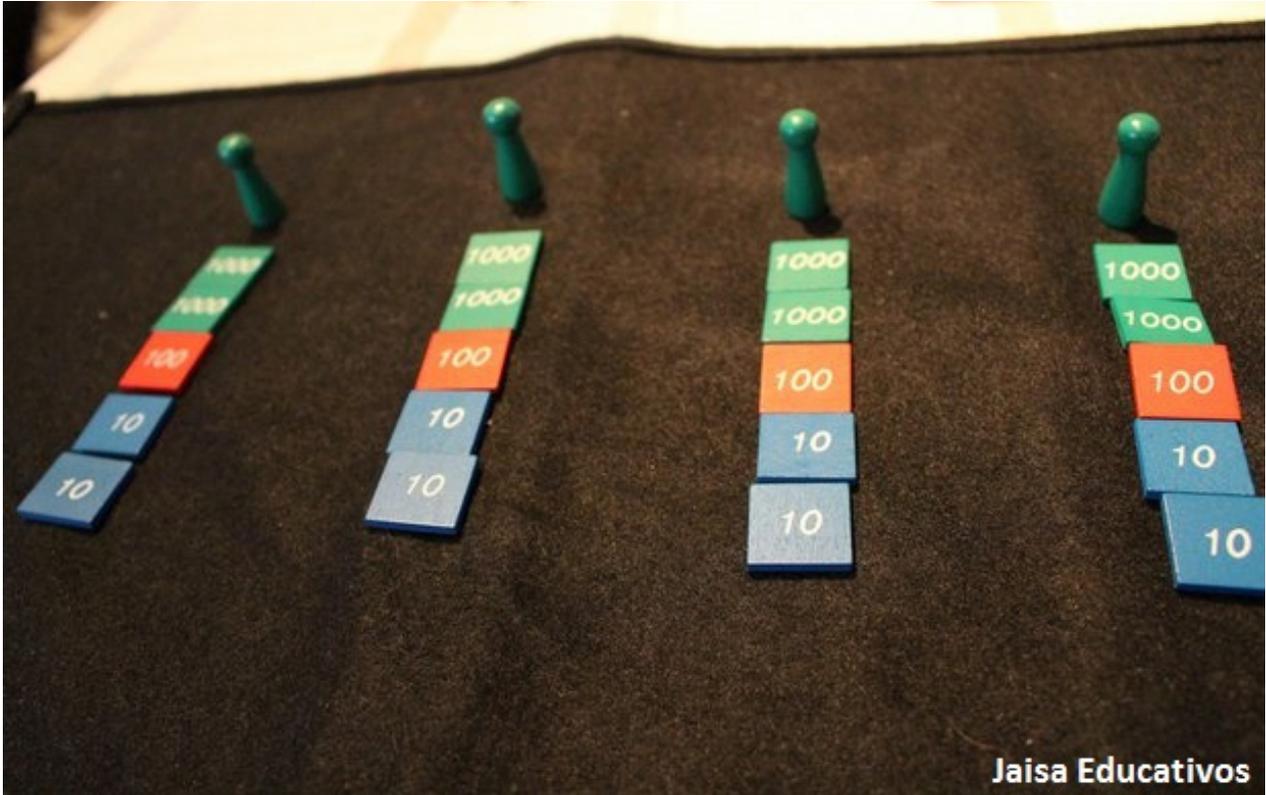
Repartimos los millares (en el caso de la división se empieza por lo más grande).



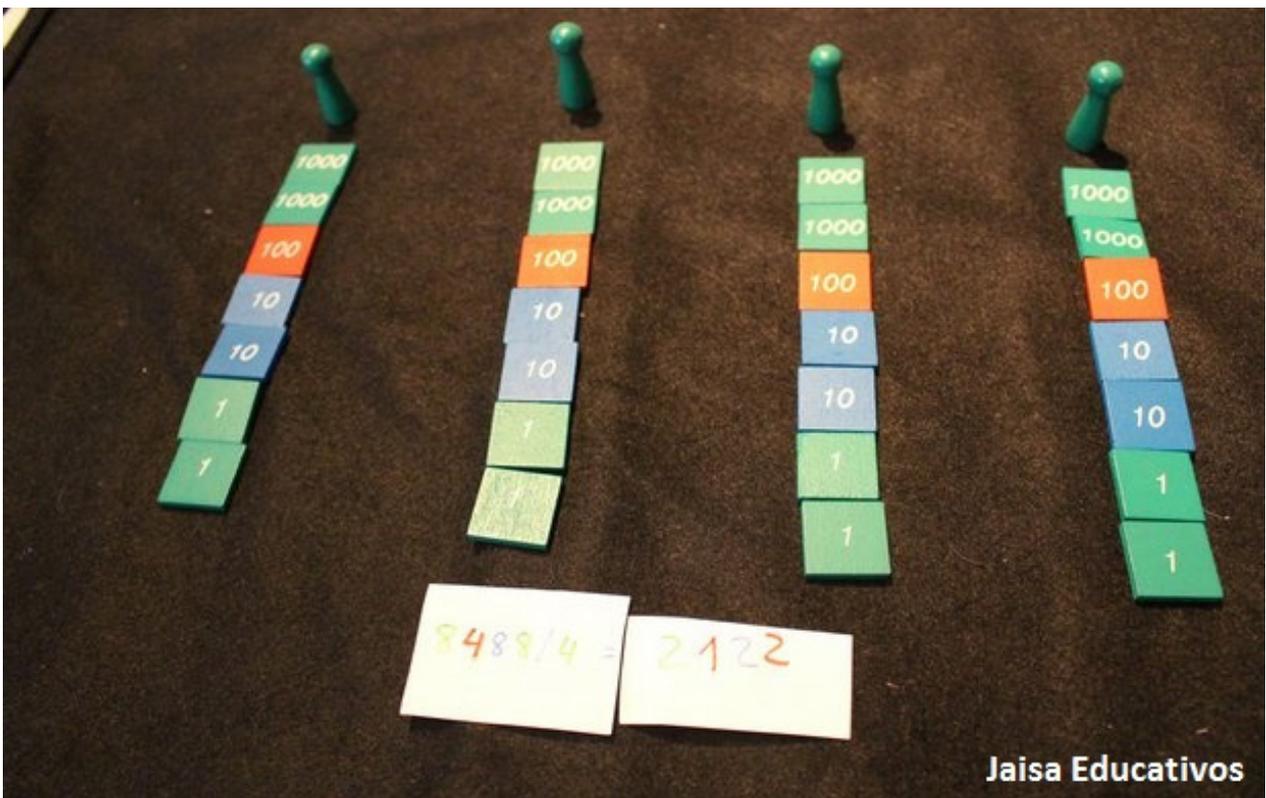
A continuación repartimos la centenas, hasta que todos tengan igual.



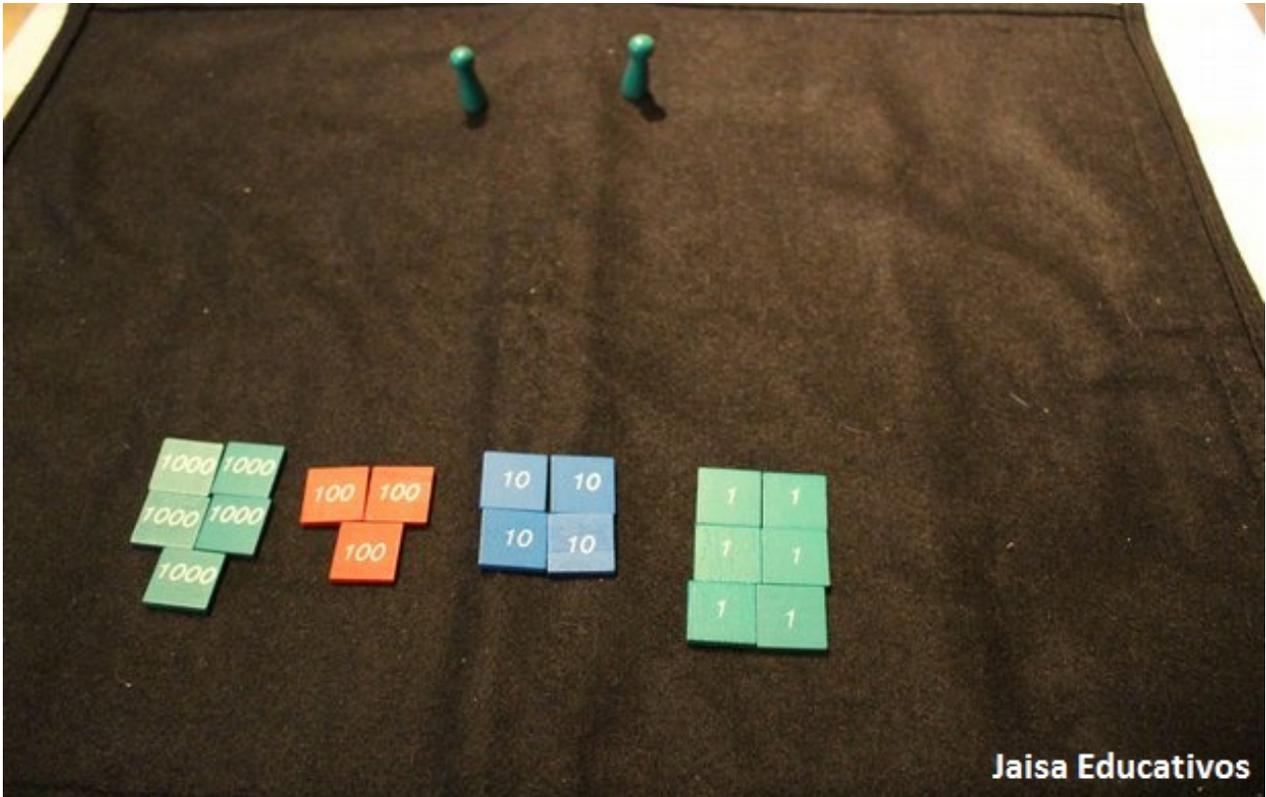
Seguimos repartiendo por las decenas.



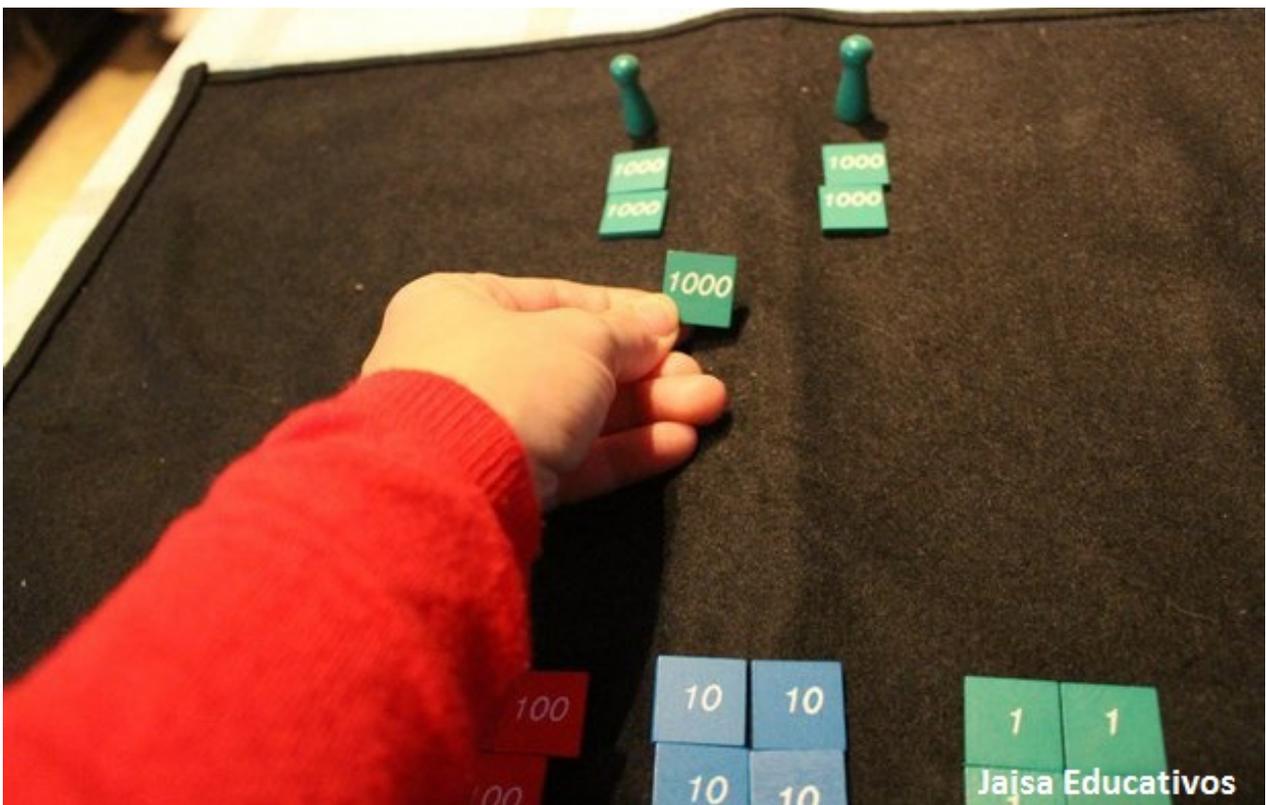
Y finalmente las unidades. El resultado es lo que le toca a cada uno. Contamos y a cada uno le tocan 2122.



Veamos otro ejemplo. Vamos a repartir 5346 entre 2.

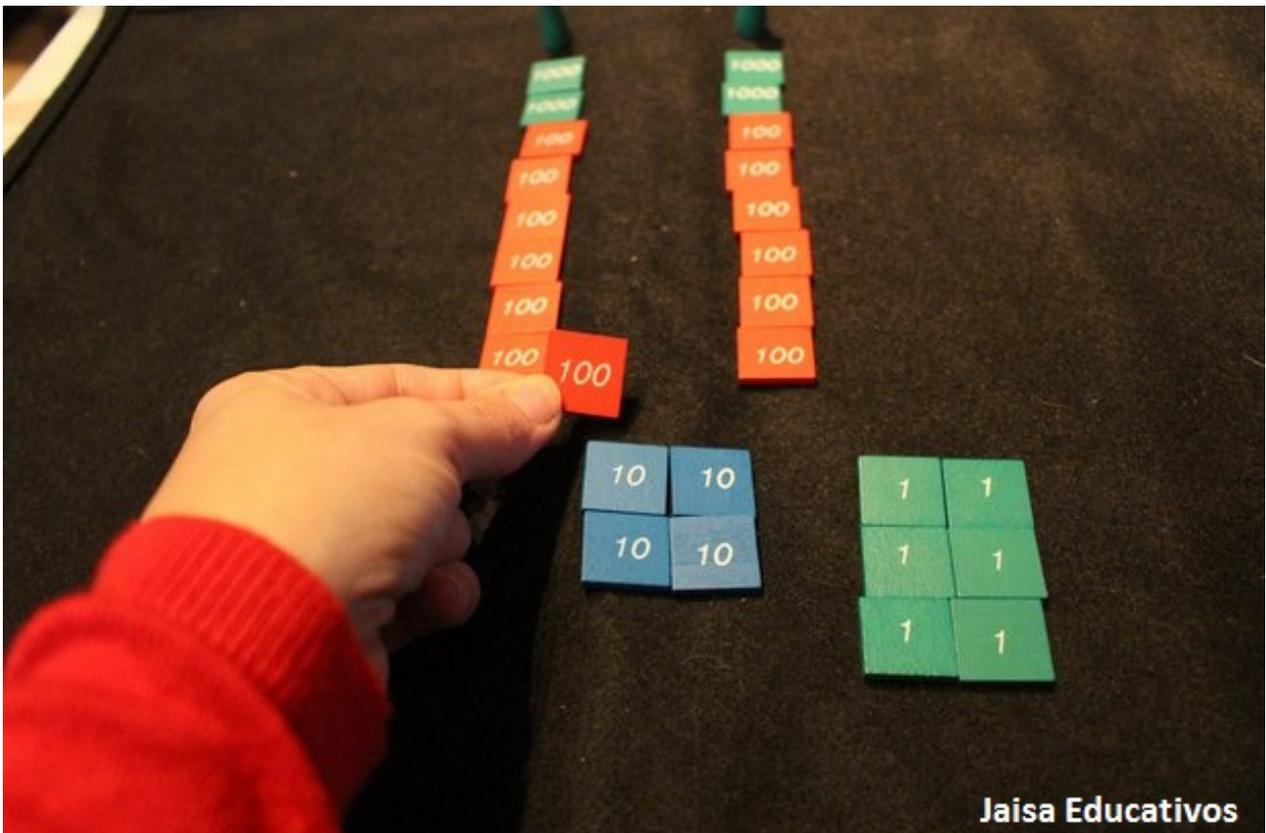


Repartimos los millares y nos sobra uno que cambiaremos por 10 centenas para poder seguir repartiendo.

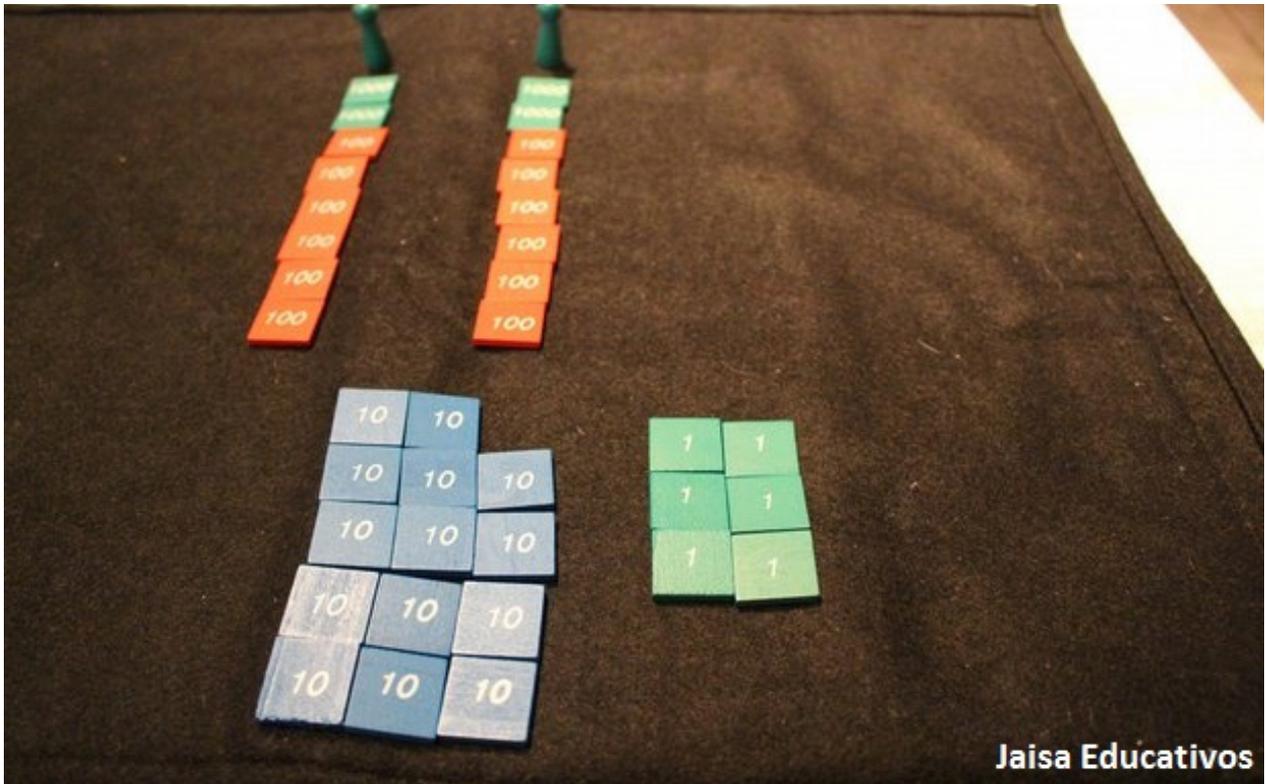




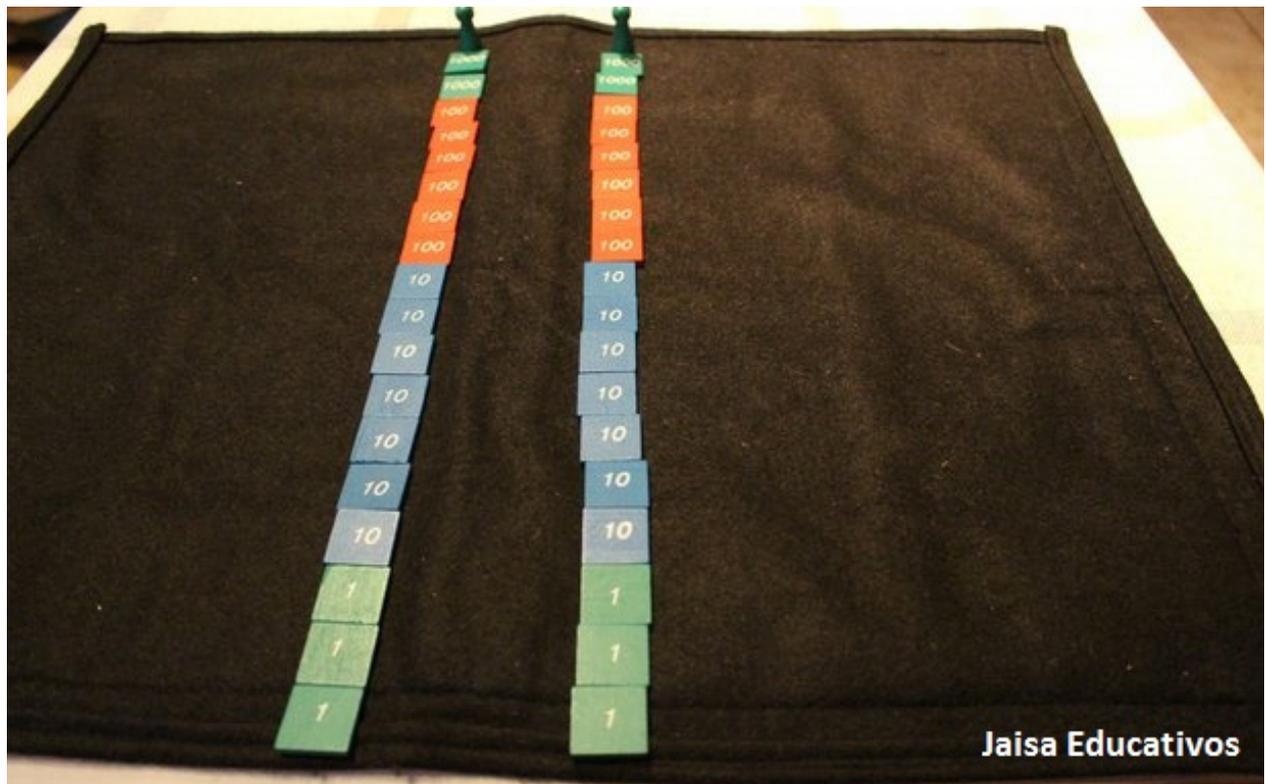
Repartimos las centenas.



Nos sobra una centena, así que la cambiamos por 10 decenas.



Repartimos las decenas y a continuación las unidades. El resultado es lo que le queda a cada uno. En este caso a cada uno le quedan 2673.



En caso de que sobre alguna estampilla, ese sería el resto.

## **Extensiones**

---

Para los primeros trabajos con este material no presentamos extensiones.

## **Nomenclatura**

---

Sin nomenclatura específica.

## **Juego de las estampillas, división DIY**

---

Mismo DIY que en la suma.