

# **CURSO ONLINE**

## **DE INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA MONTESSORI**

**TARJETAS EN 3 PARTES**

**(CASA DE NIÑOS)**



## 6. Área de lenguaje

---

### 6.12. Tarjetas en 3 partes

---

Las tarjetas en 3 partes, son un recurso que se utiliza en Montessori para trabajar todo lo relacionado con nomenclaturas, que se complementa además con la lección en tres periodos.

Se llaman tarjetas en 3 partes porque están diseñadas de forma que trabajaremos con las 3 partes de una tarjeta. Una tarjeta con la imagen y la palabra, una tarjeta con la imagen sola y otra con la palabra aislada.



Es un recurso muy sencillo de utilizar y muy rápido para asimilar.

## Objetivos

---

- ✓ Reforzar la lectura.
- ✓ Trabajar nomenclaturas.

## Presentación

---

Material necesario:

- ✓ Tarjetas en tres partes.
- ✓ Objetos (opcional).

Para trabajar con las tarjetas en tres partes debemos tener en cuenta el mismo procedimiento que con la lección en tres partes. Preparamos las tarjetas con las que queremos trabajar y las colocamos sobre el tapete. Es recomendable que no sean demasiadas, lo ideal es trabajar de 3 en 3 o máximo de 4 en 4 en el momento de presentarlas.

Pasos a seguir para presentarlas:

### 1.- Nombrar.

- ✓ En este periodo damos el nombre que queremos trabajar mostrando la imagen. Es un periodo corto y simple.
- ✓ Señalamos la primera tarjeta y decimos el nombre de la imagen (mejor si lo repetimos un par de veces). En el ejemplo diríamos “tomate”, “fresa”, “naranja”.
- ✓ Hacemos lo mismo con las otras dos tarjetas.
- ✓ Tras dar la nomenclatura de las tres tarjetas repasamos una última vez diciendo el nombre de cada una mientras la señalamos. Es importante decirlo despacio y muy claro.



## **2.- Reconocimiento.**

- ✓ Con este segundo periodo ayudamos a la memorización a corto y largo plazo.
- ✓ Le pedimos que nos señale la imagen. En el caso de la imagen, diríamos “¿me señalas el tomate?”, “¿me señalas la fresa?”, “me señalas la naranja?”.
- ✓ Para repasar y acabar de interiorizar podemos alargar la lección cambiando de lugar las tarjetas, pidiéndole que las mueva de diferentes formas, que las gire hacia abajo, etc.

Este segundo paso es más eficiente si se incorpora el tacto y el movimiento usando también la memoria kinestésica.

## **3.- Recordar.**

- ✓ Colocamos nuevamente en orden las tarjetas.
- ✓ Señalamos primera y preguntamos ¿Qué es esto?
- ✓ El niño nos da la respuesta y de ese modo sabemos si lo ha interiorizado. En el ejemplo diríamos “¿qué es esto? Señalando el tomate”, “¿qué es esto? Señalando la fresa”, “¿qué es esto? Señalando la naranja”.

Si en este último paso no han podido recordar los nombres, realizamos la lección más adelante.

Lo más importante para la presentar las tarjetas en tres partes es que la lección sea corta y sencilla.

Los stands de los salones Montessori están repletos de tarjetas de este tipo. Una de las principales preocupaciones suele ser como guardar tanta cantidad de tarjetas y que estén al alcance de los niños.



Estas son algunas opciones. En bandejas de este tipo.



En tarjeteros de tela.



**Aquí** podéis ver un post con una recopilación de como guardar las tarjetas en las aulas.

Estas son algunas ideas para presentar tarjetas de una forma preciosa. En este caso además hay tarjetas con información (las veremos en cultura general).

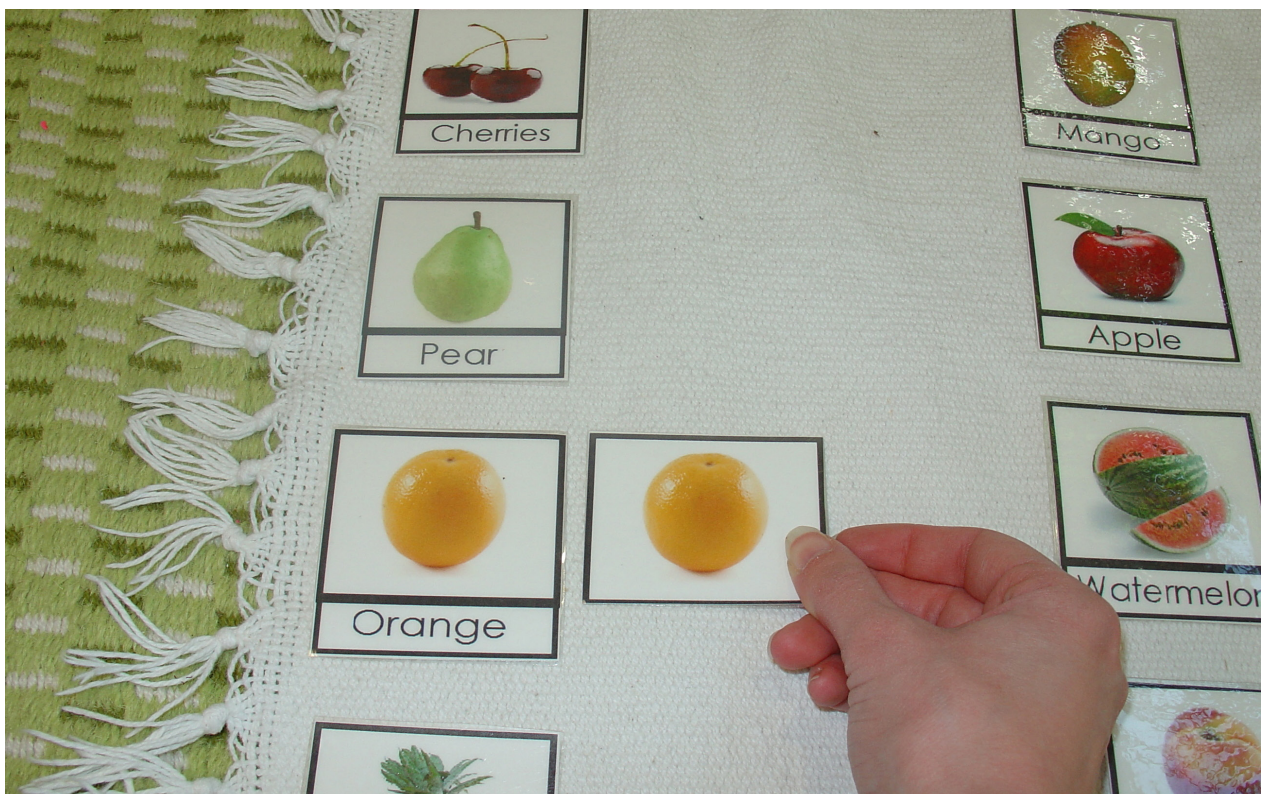
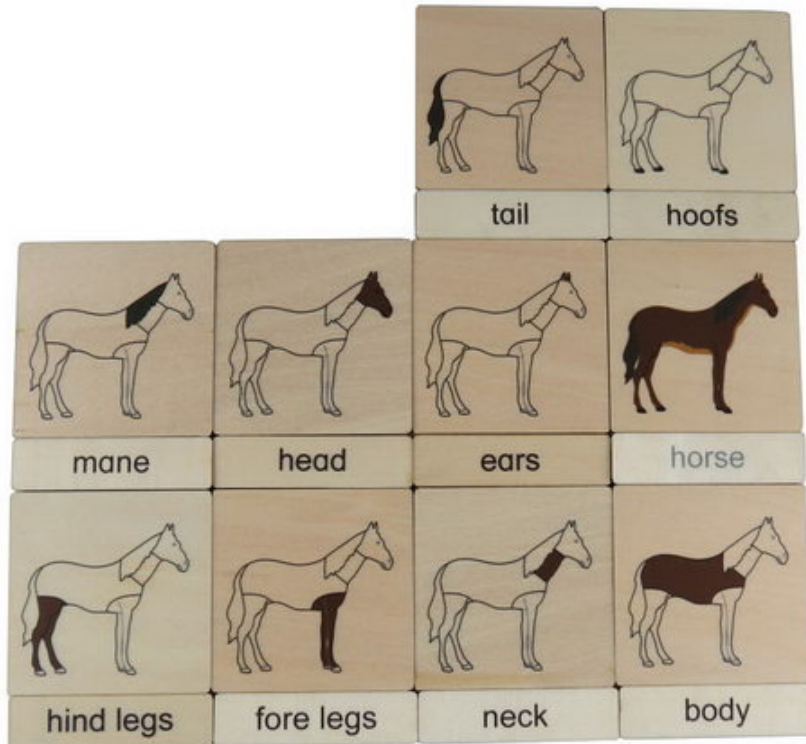


**Aquí** os podéis descargar una plantilla de las tarjetas en blanco.

En el área de cultura general veremos muchas tarjetas en tres partes para el área de geografía, botánica y zoología.



Se suelen imprimir y plastificar, aunque también se pueden encontrar en cartón duro, plástico grueso o madera, aunque es una opción menos común, eso si, la más bonita.



Otra forma de trabajar con estas tarjetas es relacionándolas con objetos.



Se pueden utilizar también estas tarjetas para trabajar palabras de las diferentes series, con el código de color del alfabeto par reforzar la lectura.





## **Extensiones**

---

Sin extensiones.

## **Nomenclatura**

---

Sin nomenclatura específica.

## **Tarjetas en 3 partes DIY**

---

Este ya es un material DIY en sí mismo.