

CURSO ONLINE

DE INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA MONTESSORI

ALFABETO MÓVIL

(CASA DE NIÑOS)



6. Área de lenguaje

6.6. Alfabeto móvil

El alfabeto móvil está compuesto por un set de letras minúsculas de madera en colores rojo (consonantes) y azul (vocales) presentado en una o dos cajas de madera, dependiendo de si es el tamaño grande o el pequeño.

La mayoría de alfabetos contienen 10 vocales y 20 consonantes de cada.



HTL 0096-2

Esta actividad se recomienda a partir de los 4 años.

Objetivos

Al igual que con las letras de lija:

- ✓ Introducir al niño de forma sensorial en el mundo de la escritura/lectura.
- ✓ Aumentar aún más la conciencia del niño de los sonidos de las palabras.
- ✓ Unir los sonidos a través de la memoria muscular y visual con el símbolo apropiado.
- ✓ Preparación para la escritura y la lectura.

Presentación

Material necesario:

- ✓ Caja del alfabeto móvil.
- ✓ Una alfombra
- ✓ Base con plantilla (opcional).

Aspectos a tener en cuenta antes de la presentación.

- ✓ Debemos asegurarnos de que el niño **reconoce todos los sonidos** y que es capaz de **aislar** los sonidos que componen una palabra.
- ✓ Que sepa **relacionar cada sonido con su grafía** correspondiente (tras haber presentado las letras de lija).
- ✓ Aunque lo ideal es que conozca todas las letras, es posible que el niño se interese por escribir algunas palabras antes de reconocer todas las letras, en ese caso, podemos mostrarle solo las letras del alfabeto móvil que ya conoce, con las que pueda formar palabras que contengan esas letras.
- ✓ **Nunca debemos corregir** al niño, no importa inicialmente si tiene faltas de ortografía, de esa forma sentirá ganas de seguir avanzando y con el tiempo esos errores irán desapareciendo.

Igual que con las letras de lija voy a mostraros el alfabeto con letra de imprenta, pero si se hiciera con cursiva, la forma de trabajar sería exactamente la misma.

Una fase previa a trabajar directamente con el alfabeto podría ser relacionar las letras de lija con su letra correspondiente para que hagan una asociación y se den cuenta de que son las mismas letras.



Presentación

- ✓ Invitamos al niño a trabajar con el alfabeto móvil y le damos su nombre.
- ✓ Le explicamos que con todas las letras que componen el alfabeto vamos a poder formar muchísimas palabras.
- ✓ Vamos a formar por ejemplo la la palabra **sol**.
- ✓ ¿Sabes cual es el primer sonido de **sol**? Si lo conoce dirá "/s/", si duda lo decimos nosotros.
- ✓ Buscamos la letra "s" y la colocamos en la alfombra.
- ✓ ¿Cuál es el siguiente sonido de **sol**?" El niño dirá "/o/"
- ✓ Buscamos la letra o y la colocamos tras la /s/.
- ✓ ¿Cuál es el siguiente sonido de **sol**?" El niño dirá "/l/"
- ✓ Buscamos la letra /l/ y la colocamos a continuación de la /o/
- ✓ Una vez colocadas todas las letras leemos la palabra completa. No es necesario que se la hagamos leer al niño y que para ellos inicialmente es más fácil escribir (codificar) que leer (decodificar).
- ✓ Una vez que hemos mostrado como se trabaja podemos invitar al niño a realizar las palabras que quiera.

Podemos trabajar también sobre una base o bien de tela, madera o papel con la pauta Montessori como se ve en las imágenes.





Aquí tenéis una versión más económica y sostenible de el alfabeto montessori en plástico biodegradable: **Mayúscula** y **minúscula**.

Extensiones

Más que extensiones en las siguientes lecciones vamos a ver y profundizar en las series para seguir trabajando con el alfabeto. Esta parte que hemos visto es solo una primera toma de contacto con el alfabeto.

Nomenclatura

Sin nomenclatura específica.

Alfabeto móvil DIY

Hay muchos DIY para el alfabeto móvil, **aquí** varios ejemplos

Aquí otro ejemplo.

Al final de la lección os adjunto imprimibles de alfabetos.