

CURSO ONLINE

DE INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA MONTESSORI

FORMAS DE LA TIERRA

(CASA DE NIÑOS)



7. Área de educación cósmica

7.7. Formas de la tierra

El propósito principal de los materiales de geografía es el de llevar al niño a tomar conciencia de su posición en el mundo, y de las características y la gente del mundo que les rodea. Todo se trabaja básicamente de forma sensorial para que el niño sea capaz de interiorizar con más facilidad cualquier tema trabajado.

En este caso vamos a ver que incluso las formas de la tierra y los accidentes geográficos, pueden trabajarse de forma sensorial. Los materiales más específicos para tratar los accidentes geográficos son las bandejas de las formas de la tierra y las formas de la tierra de lija.

Bandejas de las formas de la tierra.



Este material está formado por 10 bandejas de plástico que representan 10 accidentes geográficos:

- ✓ Lago.
- ✓ Isla.
- ✓ Istmo.
- ✓ Estrecho .
- ✓ Cabo.
- ✓ Bahía.
- ✓ Golfo.
- ✓ Península.
- ✓ Archipiélago.
- ✓ Sistema lacustre.

Las bandejas suelen estar colocadas en el aula en un **mueble** especial como el de la imagen.

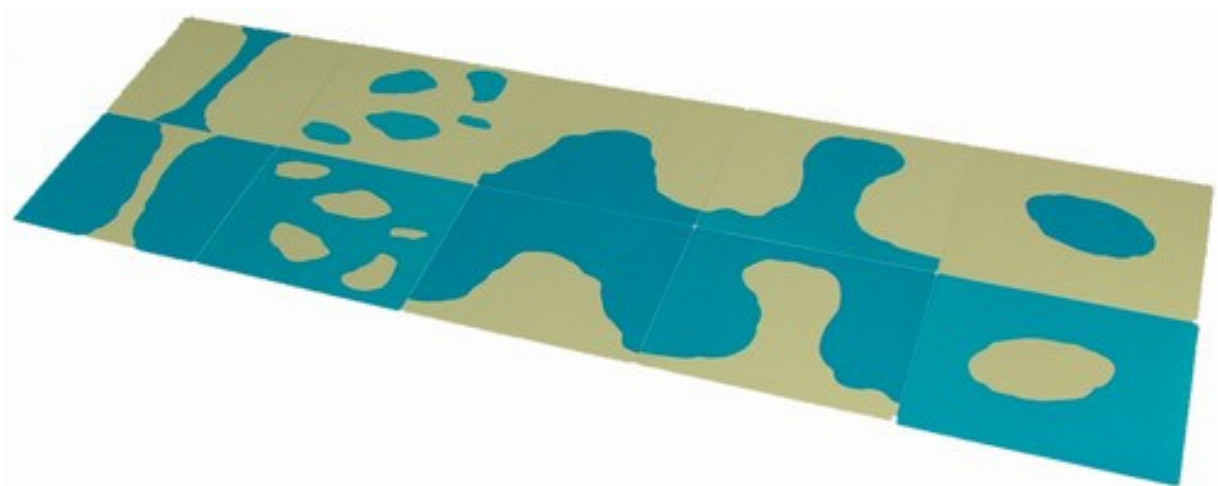
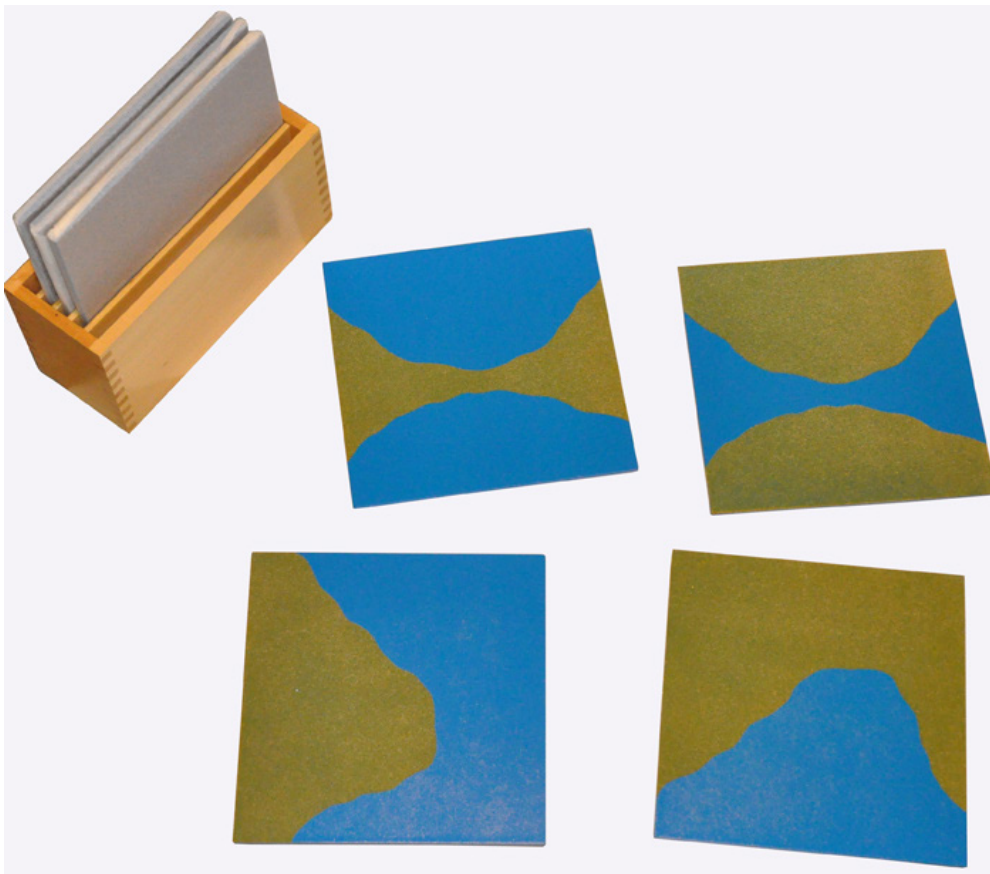


Hay muebles de otro estilo que también son preciosos, aunque el trabajo con este tipo de bandejas no es tan sensorial como las anteriores.



Tarjetas de lija de las formas de la tierra.

Este material está formado por 10 tarjetas de madera contrachapada que representan los mismos 10 accidentes geográficos que las bandejas. En estas tarjetas las partes de tierra están representadas con papel de lija.



Este material se recomienda a partir de los 3 ½- 4 años.

Objetivos

- ✓ Trabajar de forma sensorial conceptos tan abstractos como los accidentes geográficos.
- ✓ Reconocer y nombrar los diferentes accidentes.

Presentación

Material necesario:

- ✓ Bandejas de las formas de la tierra.
- ✓ Tarjetas de lija de las formas de la tierra.
- ✓ Colorante alimentario.
- ✓ Jarra con agua.

Para empezar a presentar por primera vez las formas de la tierra y agua existe este material que es una verdadera maravilla. Con él presentamos 10 accidentes geográficos por parejas, de forma que a nivel visual es muy fácil ver que un accidente es el negativo del otro.

- ✓ Lago - Isla.
- ✓ Istmo - Estrecho.
- ✓ Cabo - Bahía.
- ✓ Golfo - Península.
- ✓ Archipiélago- Sistema lacustre.

Normalmente se presenta primero al niño por medio de una experiencia sensorial, de ese modo el aprendizaje es mucho más significativo. Llenamos una jarra con agua y le ponemos unas gotas de colorante azul, a continuación el niño va vertiendo agua en las bandejas de forma que se ve claramente cada uno de los accidentes.



Hay diferentes modelos de bandejas que se pueden comprar.



Aquí se puede ver perfectamente cómo los accidentes se muestran en negativo y al estar el agua en azul el efecto es aún más bonito y mas visual.



Una de las cosas fantásticas de estas bandejas es que pueden apilarse bien y en caso de no tener el gabinete ahorran una gran cantidad de espacio en las estanterías. Por otro lado el plástico del que están hechas es resistente, de forma que es imposible que el agua se filtre a través de ellas.

Tras haber trabajado las formas de la tierra con las bandejas y haberlas visto en volumen, podemos pasar al siguiente material algo más abstracto pero todavía sensorial, las **tarjetas de lija de las formas de la tierra**.

Con este material vamos a trabajar la nomenclatura y podemos presentar los nombres de los accidentes con lección en tres tiempos, aunque también puede hacerse con las bandejas, las tarjetas son más fáciles de manipular.

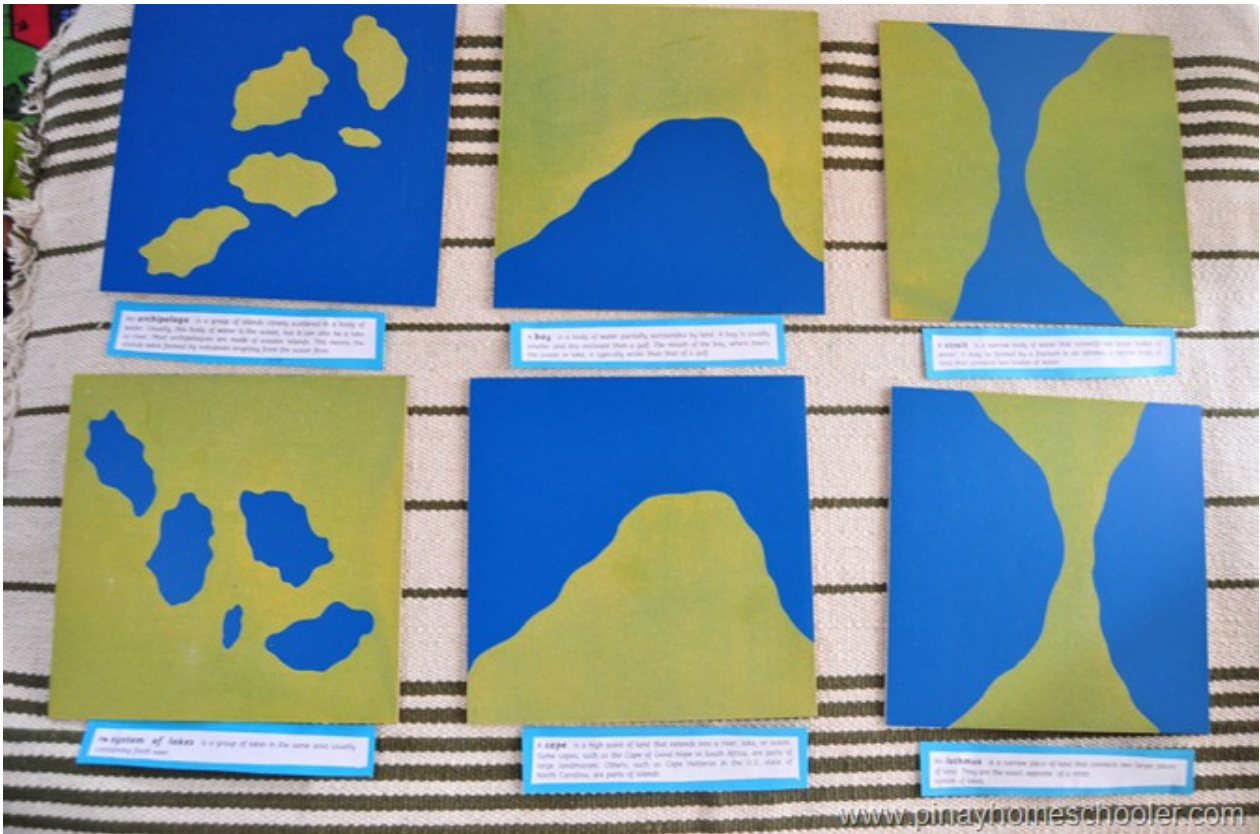
Explicamos que la lija va a representar las partes de tierra y la parte azul y suave las partes de agua. Los niños lo tocan de modo que continúan con un trabajo sensorial.



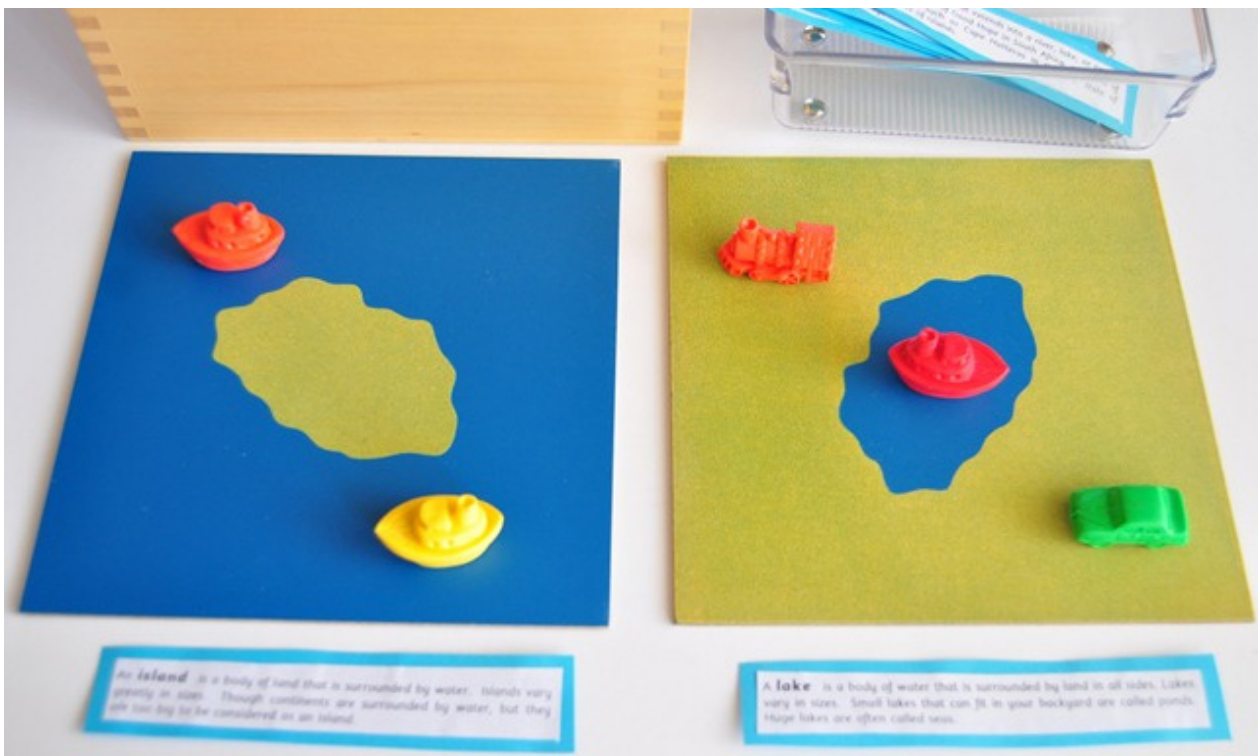
Una vez que hemos presentado los nombres podemos también reforzarlos con propuestas como la siguiente. Con tarjetas con la definición y mini transportes de tierra y agua los vamos colocando.



Relacionamos cada tarjeta con su definición.



Y además podemos colocar los transportes en su lugar correspondiente.



La siguiente imagen es otro ejemplo de tarjetas ideales para trabajar en la mesa de luz (aunque no es Montessori):



Como continuación, podemos trabajar también con las tarjetas en tres partes.



Y sobre todo que no falten las imágenes reales para que puedan completar la visión del conjunto completo.



island



lake



archipelago



system of lakes



cape



peninsula



gulf



isthmus



strait



bay

Finalmente podemos realizar diferentes combinaciones con todos los materiales.





Aquí podéis ver algún ejemplo de más cosas que se pueden hacer y cómo se puede relacionar este material con otros temas.

Aquí os dejo otro ejemplo.

Extensiones

Sin extensiones.

Nomenclatura

Los nombres de los accidentes.

Formas de la tierra DIY

Hay muchas formas de hacer este material DIY.

Os dejo un par de **links**.