

CURSO ONLINE DE INTRODUCCIÓN A LA

SUMA CON ESCALERA DE PERLAS (CASA DE NIÑOS)





5. Área de matemáticas

5.15. Suma con escalera de perlas

Para realizar las primeras sumas además de las barras numéricas podemos utilizar la escalera de perlas. Inicialmente se utilizan 2 juegos de escalera de perlas del 1 al 9 y una vez que lo dominen podemos incluir un tercer juego.



Objetivos

Con la escalera de perlas repasamos las cantidades 1-9 y sus correspondientes nombres. De forma sensorial y manipulando el material se realizan las primeras operaciones aritméticas de forma que la comprensión es más sencilla. El objetivo de esta actividad es introducir la suma.

Esta actividad se recomienda a partir de los 3 ½ años.



Presentación

Material necesario:

- √ 1 alfombra.
- \checkmark 2 o 3 juegos de escaleras de 1-9.
- ✓ Bandeja de madera con hendiduras (opcional).

<u>Presentación</u>

Preparamos dos escaleras de perlas y una cajita de tarjetas con diferentes sumas. Hay que tener preparadas todas las posibles combinaciones que puedan salir con las dos escaleras. Sacamos una de las tarjetas y la colocamos al lado o debajo de las perlas. En las imágenes vemos 3+5.





Vamos a realizar la suma cogiendo una barra de perlas de cada escalera.

Inicialmente no es necesario poner los números debajo ni los signos aritméticos. Se trata de que poco a poco, manipulando el material, vayan interiorizando el concepto de suma y que practiquen diferentes operaciones sin necesidad de tenerlas escritas.

Si sabemos que el niño ya se interesa por escribir la operación podemos colocar los números debajo o escribirla completa en un cuaderno. En las imágenes la suma está presentada con los números debajo, pero no es necesario.

Cogemos la barra del 3 y la colocamos en el tapete. En este caso el niño decide colocar el número debajo.

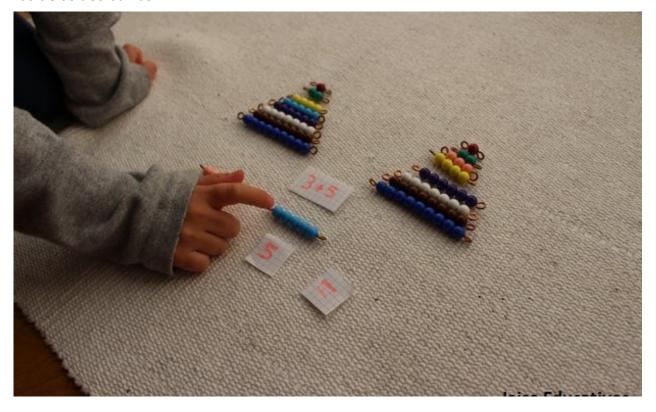




Cogemos el signo aritmético de la suma (ya conoce el símbolo) y el siguiente número de la operación, en este caso el 5.

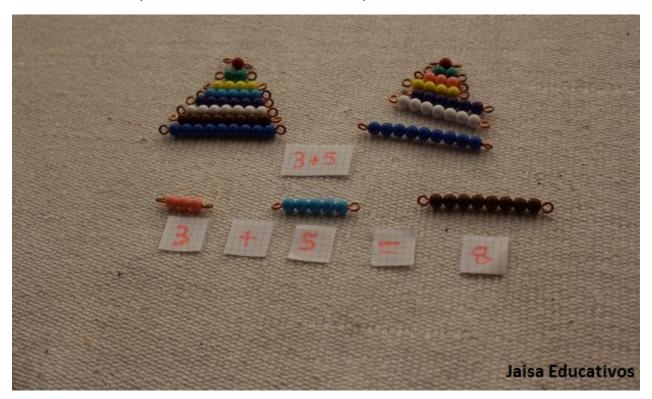


Colocamos el signo aritmético del igual y contamos señalando con el dedo el total de perlas delas dos barras.





Hemos contado 8 perlas. Buscamos la barra del 8 y la colocamos como resultado.



Podemos trabajar también la suma de dobles.





Una vez que hayan comprendido el concepto y lo dominen, podemos pasar a hacer sumas de 3 números.

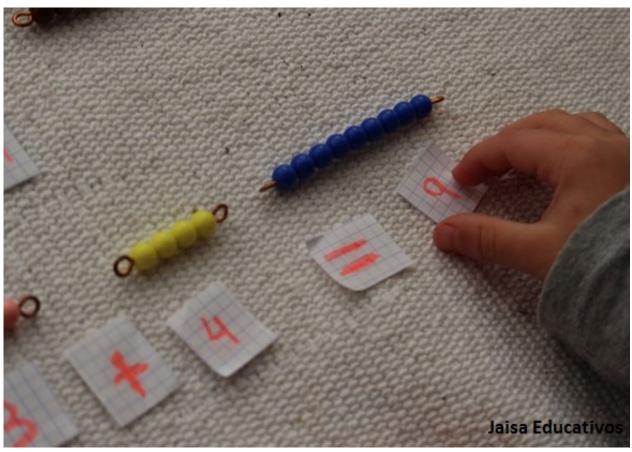


Se trabaja del mismo modo que con 2 escaleras pero la tercera se coloca de forma inversa.













Se pueden utilizar bases del tipo de la imagen en la que se trabaja realizando la suma sobre la guía en la que se ve la barra dorada.





	•	
Exte	ncia	nnac

Sin extensiones.

Nomenclatura

Los nombres de los números.

Suma con escalera de perlas DIY

Este material puede hacerse DIY igual que vimos con la escalera de perlas 1-9.