

CURSO ONLINE

DE INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA MONTESSORI

TABLA DE LA SUMA

(CASA DE NIÑOS)

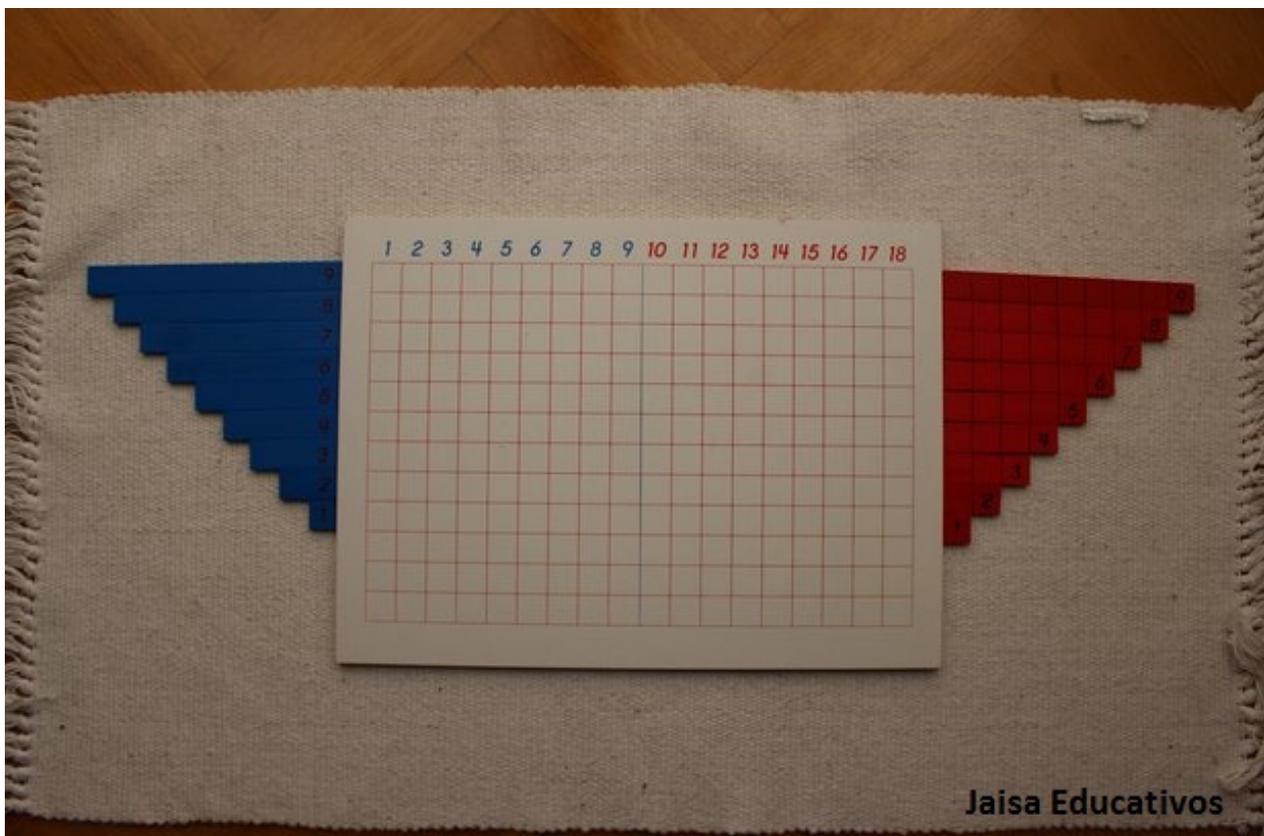


5. Área de matemáticas

5.16. Tabla de la suma

La tabla de la suma es un material del área de matemáticas formado por una tabla con 18 columnas y 12 filas. En la tabla aparecen los números del 1 al 9 en color azul y los números del 10 al 18 en color rojo.

Por otro lado la tabla viene con una caja con unas barras azules del 1 al 9 en las que el número aparece escrito al final, y unas barras rojas del 10 al 18 divididas en cuadrados y también con el número escrito al final.



Objetivos

La tabla de la suma se utiliza para reforzar el concepto de suma y para introducir las primeras operaciones sencillas. Con ella se trabaja también la descomposición de números pequeños, los dobles y la propiedad conmutativa.

Esta actividad se recomienda a partir de los 3 ½ años.

Presentación

Material necesario:

- ✓ 1 alfombra.
- ✓ Tablero de la suma con las barras de números.
- ✓ Papel para anotar las sumas (opcional).

Presentación 1

Una primera presentación consistiría en presentar todas las tablas de la suma, empezando por la tabla del 1 como se ve en el vídeo. Si el niño está preparado para escribir, si no va buscando los resultados y los comprueba en una tabla de control sin necesidad de anotarlos. Si es cierto que cuando los niños llegan a este material, la mayoría ya están preparados para los primeros trabajos en papel.

Aquí un vídeo de una primera colocación de la tabla en el tapete y la suma de las tablas.

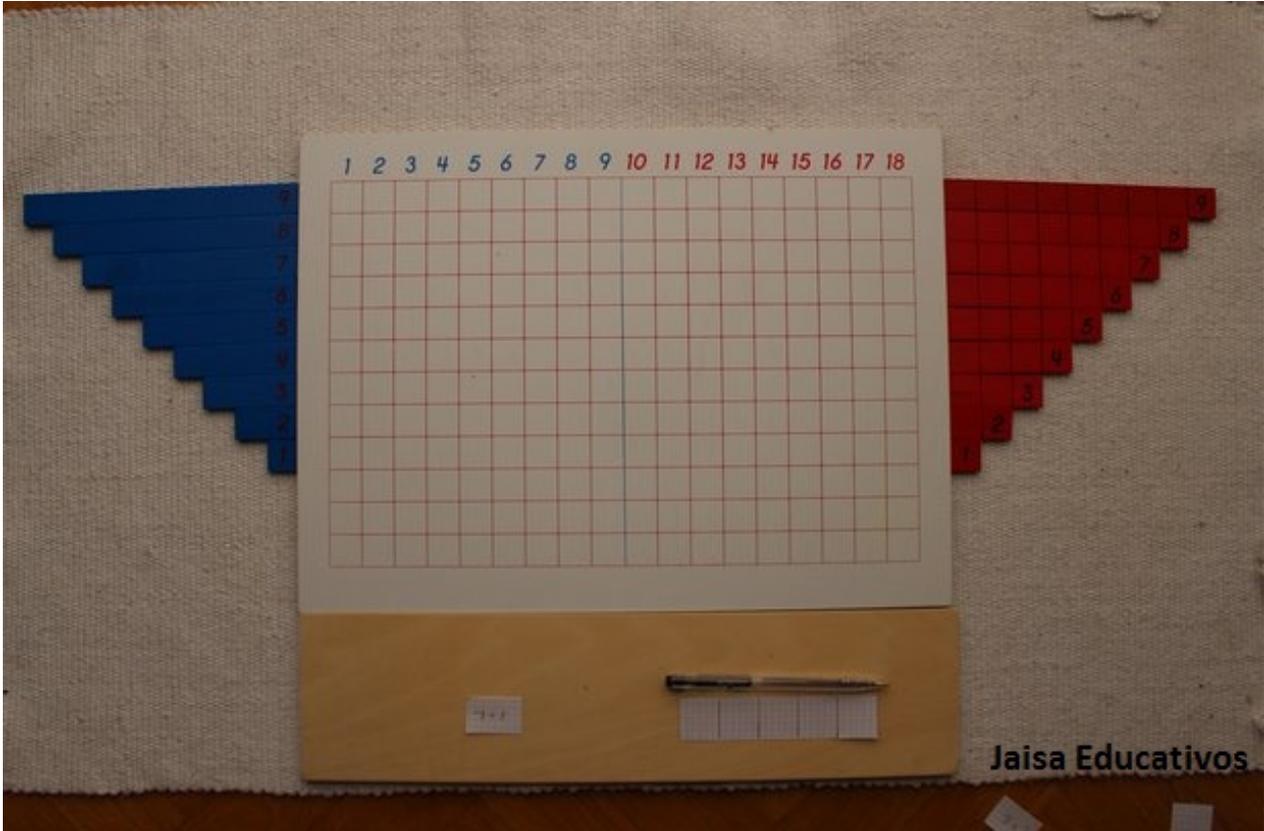
En **este post** de Creciendo con Montessori os podéis descargar las tablas de la suma y hacer pequeños libritos para trabajar.

Presentación 2

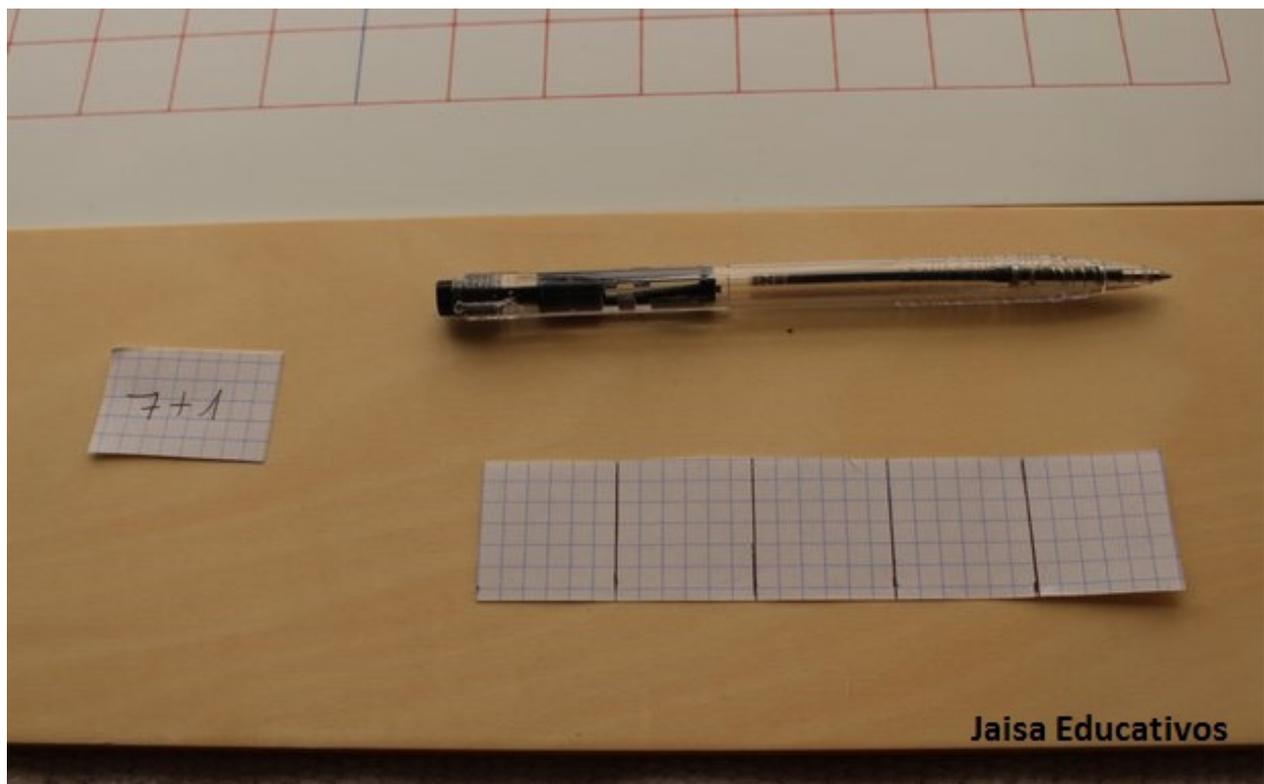
Como segunda presentación preparamos una caja con todas las combinaciones posibles de sumas (máximo 9+9). Por otro lado preparamos o bien un mini cuaderno o tiras de papel con recuadros para anotar la operación.

Se suelen usar papelitos pequeños o cuadernos pequeños porque para ellos es mucho más fácil de manipular y además el usar libretas grandes como se suele hacer en la escuela tradicional, hace que siempre quede la sensación de que nunca se acaba.

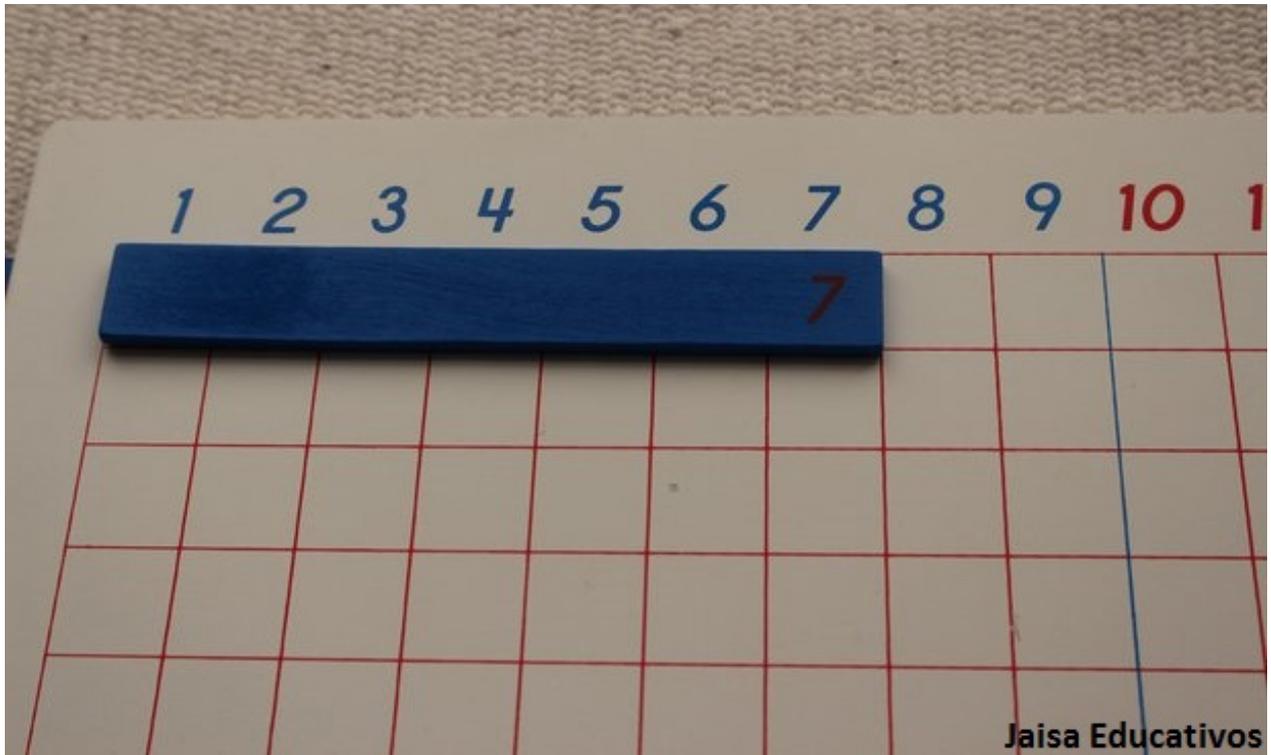
Sacamos una tarjeta, en este caso $7+1$.



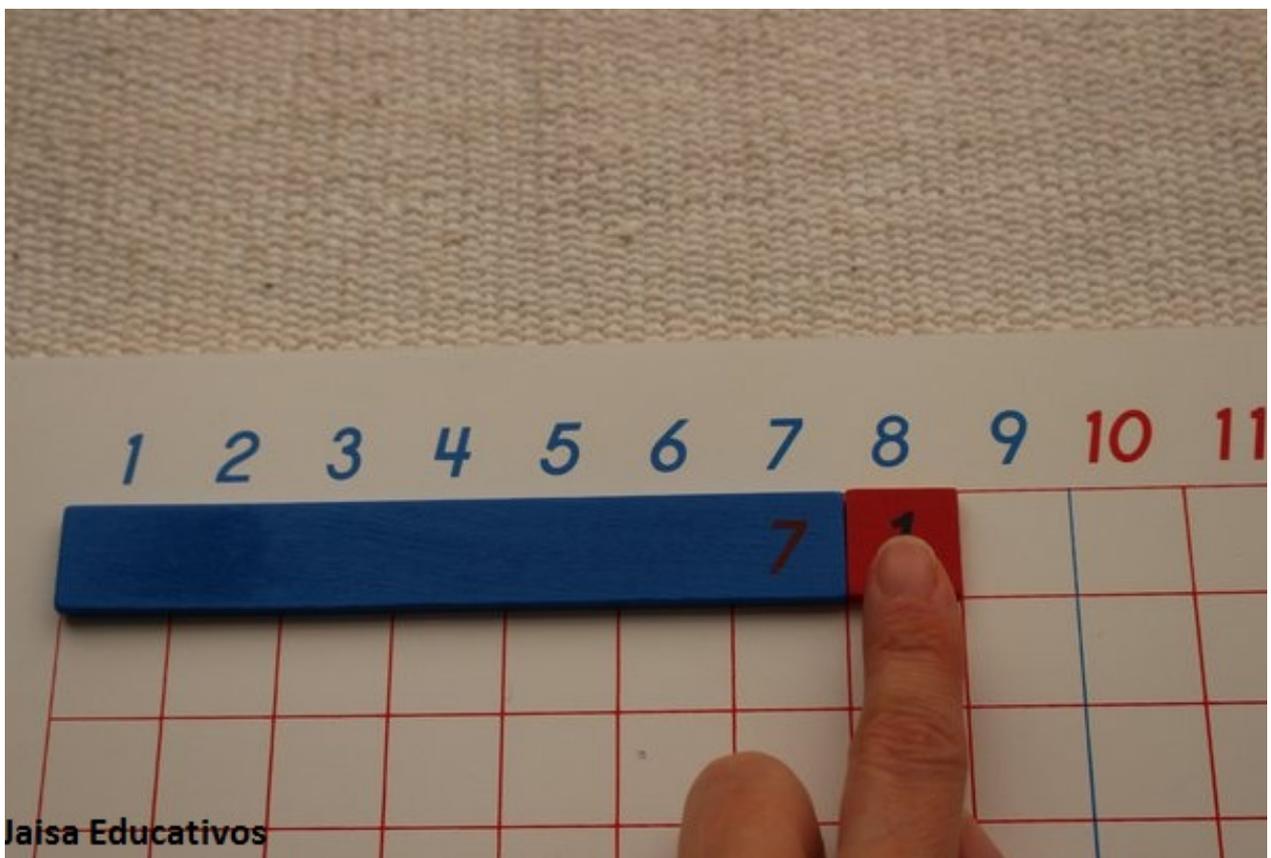
Preparamos el material para escribir la operación.



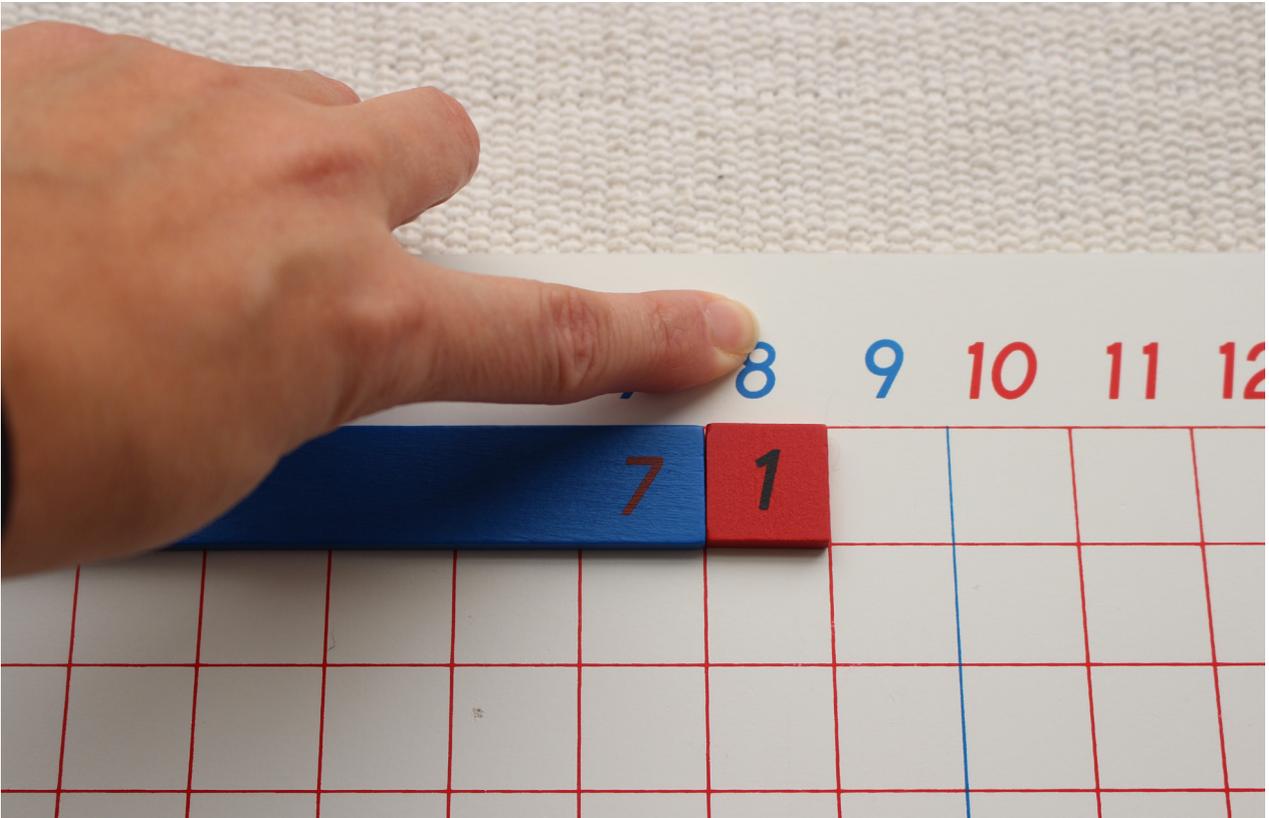
7+1. Colocamos el 7 del lado izquierdo de color azul.



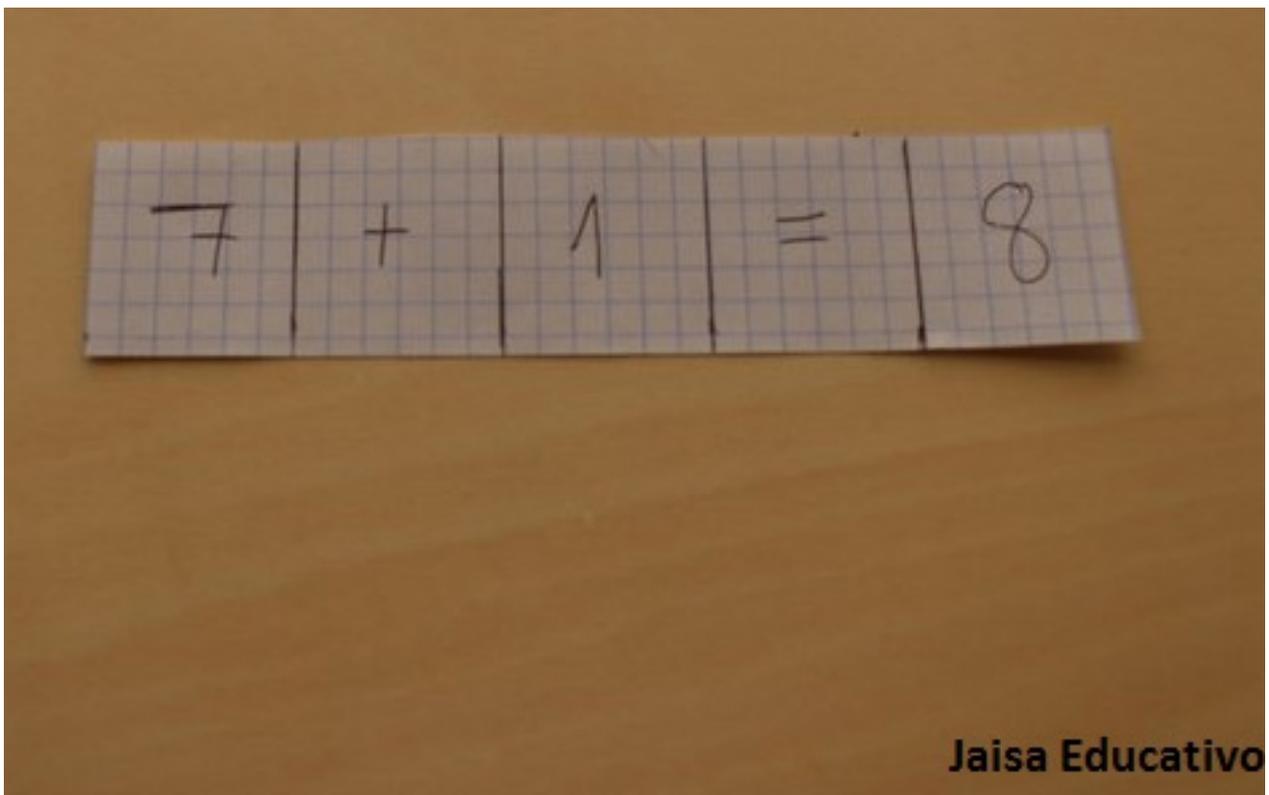
A continuación colocamos el 1 del lado derecho de color rojo.



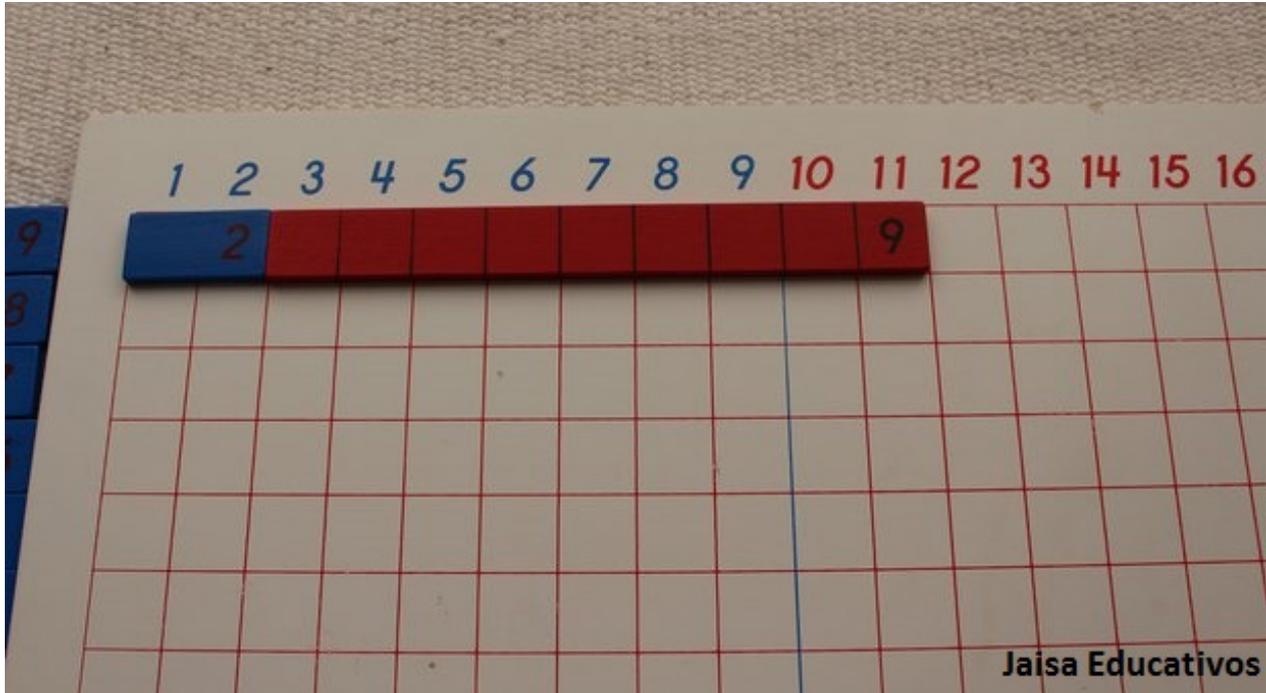
Marcamos con el dedo que el resultado es 8.



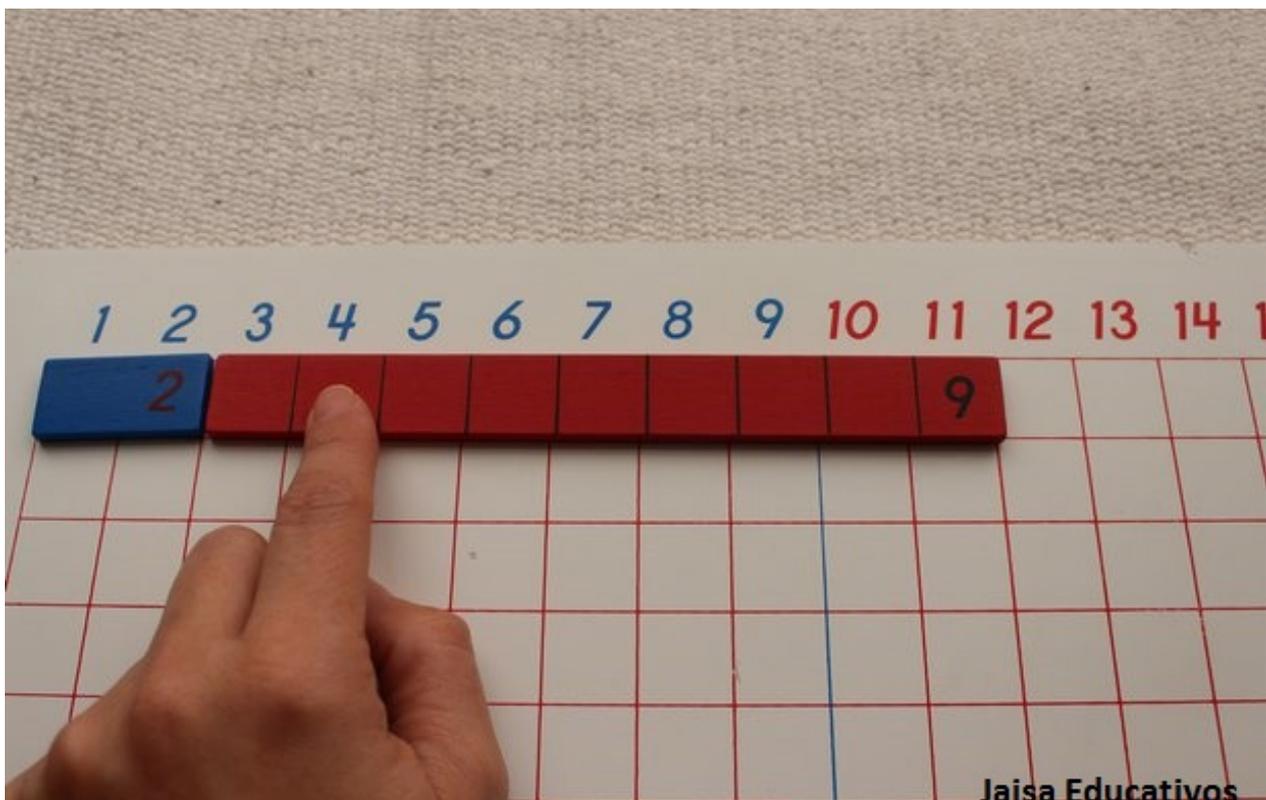
Contamos con el dedo para comprobar que el resultado es 8. Lo anotamos en el papel.



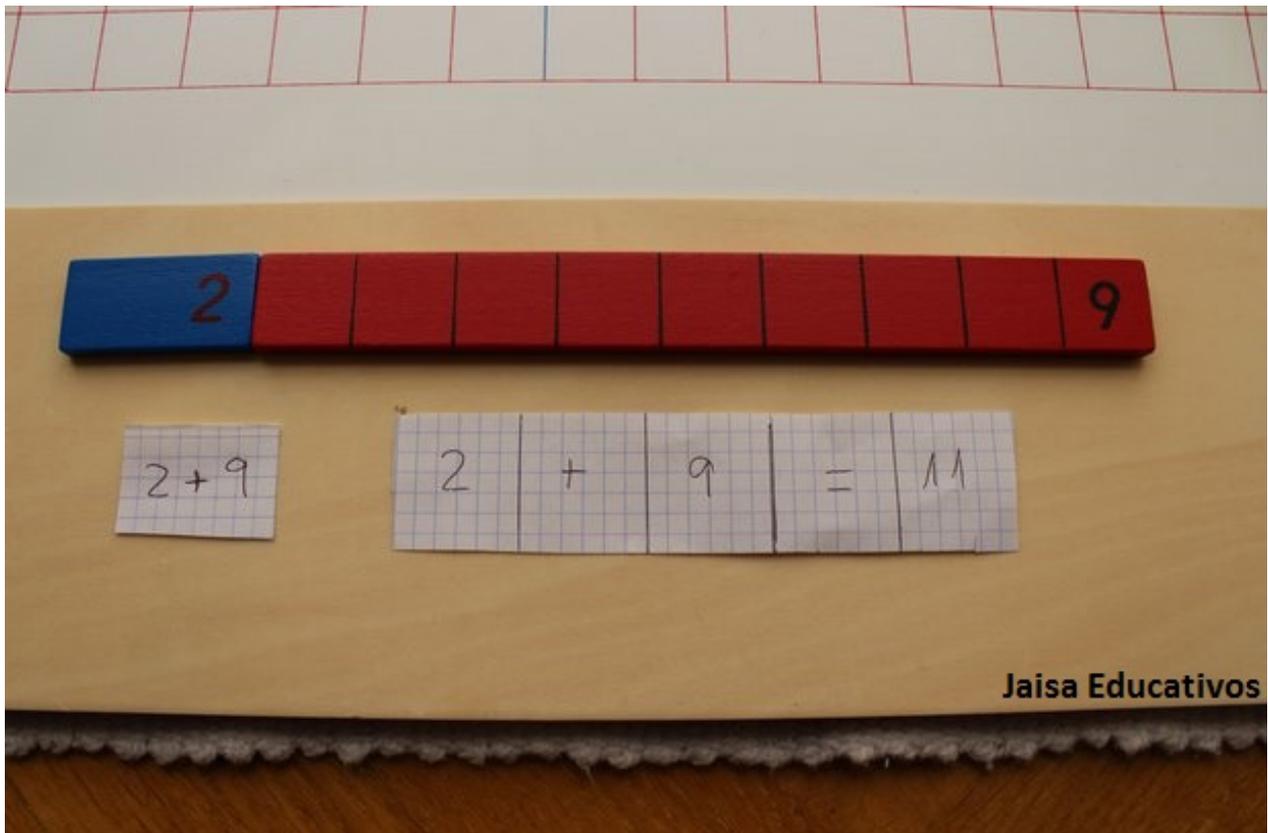
Veamos $2+9$ para poder explicar un aspecto importante de esta tabla.



Para contar señalamos el 2 (el 2 ya lo tenemos), a continuación contamos los cuadrados rojos y los contamos. Decimos dos (señalando el 2), 3,4,5,6,7,8,9,10,11. Este aspecto es importante para que entiendan que el 2 no tiene que volverlo a contar desde el principio.



En muchas escuelas para que no vuelvan a contar el dos se les dice “coge el 2 y guárdate-los el la cabeza” para que no lo cuenten, pero es algo que les cuesta mucho comprender. Con la tabla es muy sencillo de ver porque el número que está en azul es el que ya tienen, y el rojo es el que añaden y el que tienen que contar.

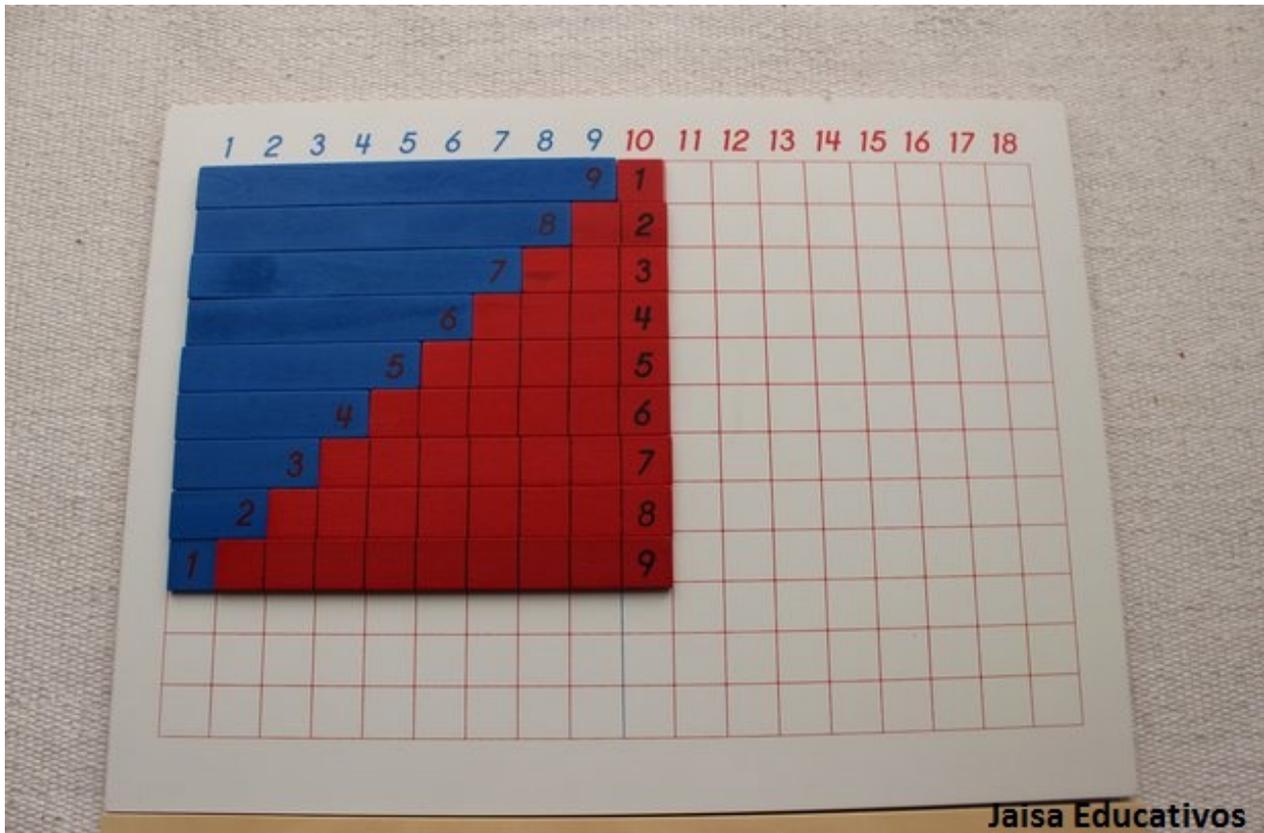


Aquí podéis ver una explicación de la tabla.

Aquí otro ejemplo en el que si anotan en el papel el resultado.

Presentación 3. Buscar el 10.

Realizaremos una presentación para mostrarles las diferentes combinaciones que se pueden realizar para conseguir el 10.



Os dejo [aquí](#) un vídeo para trabajar la formación del 10.

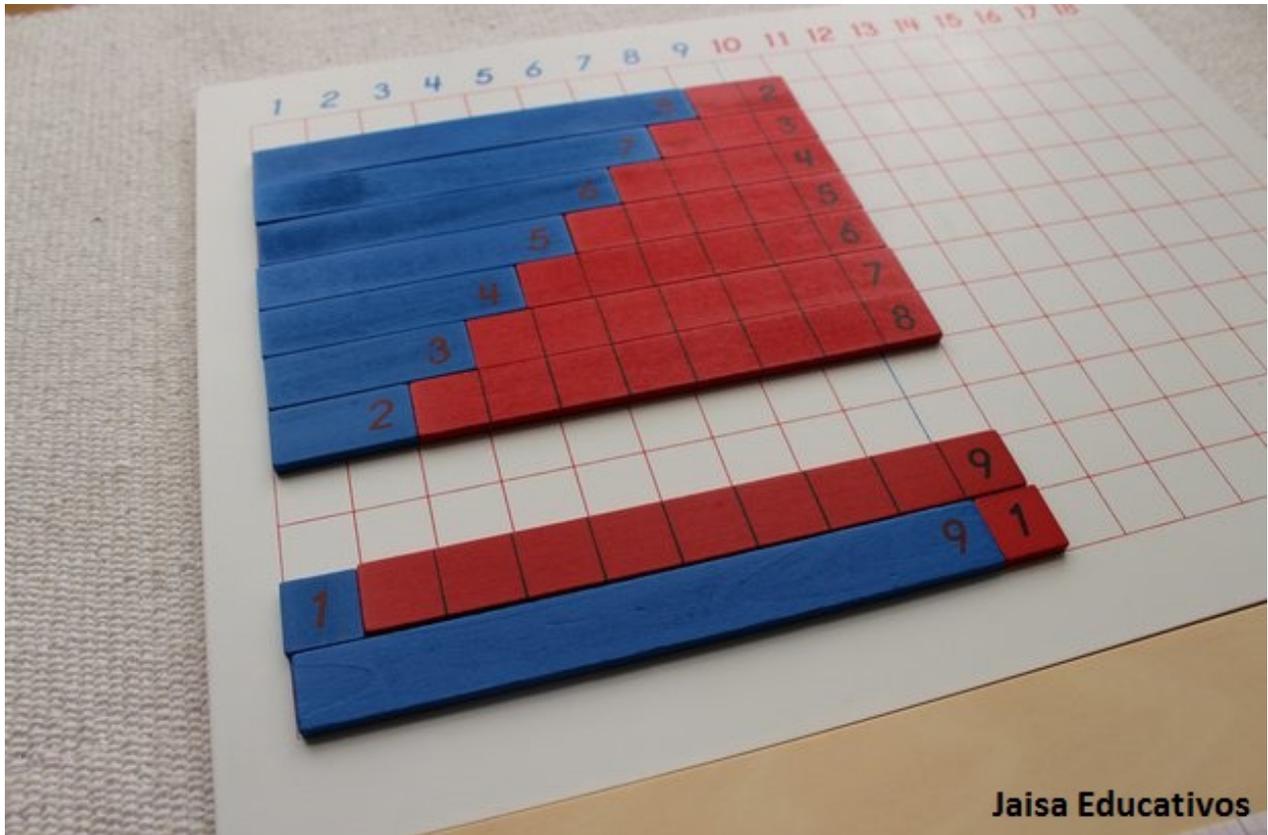
Podemos realizar el mismo trabajo para buscar la composición de diferentes números.

[Aquí](#) vemos una niña buscando diferentes combinaciones para obtener como resultado 8.

Extensiones

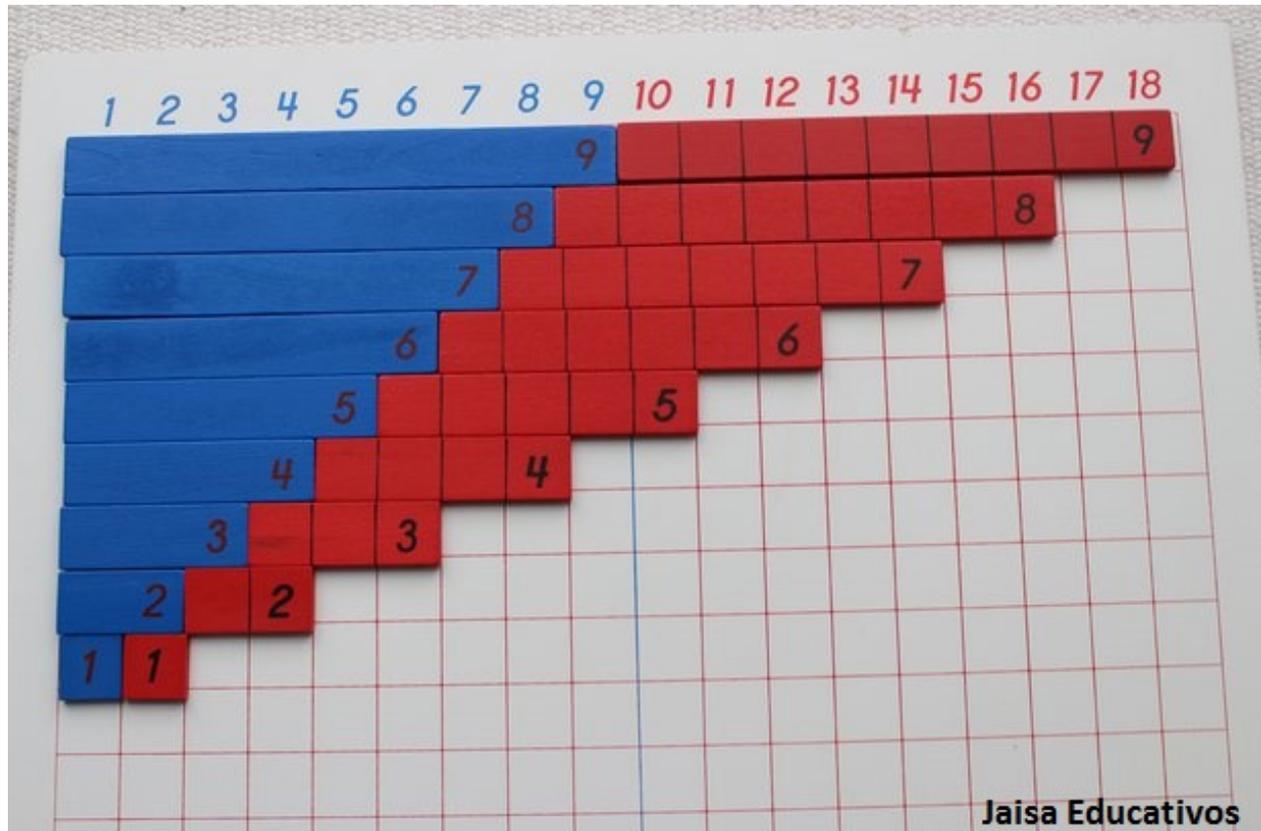
Como extensión podemos trabajar la propiedad conmutativa.

Aquí vemos que $9+1$ es lo mismo que $1+9$.



En [este vídeo](#) se ve clara la explicación de la propiedad conmutativa.

Como extensión podríamos trabajar también los dobles. Vamos a sumar $1+1$, $2+2$, $3+3$, $4+4$, $5+5$, $6+6$, $7+7$, $8+8$, $9+9$. Una vez que esté montado vamos a encontrar el patrón observando que los números crecen de 2 en dos.



Nomenclatura

Sin nomenclatura específica.

Tablero de la suma DIY

Este es un material DIY muy sencillo de hacer. [Aquí](#) podéis encontrar diferentes ejemplos. Os adjunto un imprimible para que lo hagáis y [este link](#) para que podáis seguir los pasos.