

*Multiplica sus
talentos*

con Montessori

Introducción teórica.

La mente absorbente

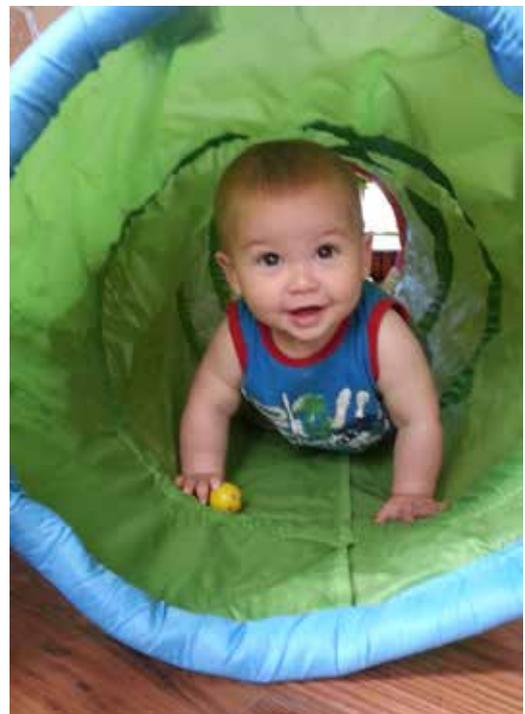
La mente absorbente.

La mente absorbente es quizá, uno de los términos más relevantes en la pedagogía Montessori. María Montessori, con frecuencia comparó la mente de un niño con una esponja, con la diferencia que la esponja tiene una capacidad de absorción limitada **y la mente del niño es infinita. La mente del niño absorbe toda la información del ambiente que le rodea, tanto lo bueno como lo malo.**

El desarrollo interior del niño está íntimamente relacionado con el logro de la independencia y para conseguirla, el niño está equipado con ciertas potencialidades que no existen en el adulto. A una de ellas, María Montessori la llamó **“la mente absorbente”**. Observó que los niños aprenden a caminar y a hablar. Analizó y explicó como sucede este maravilloso proceso. Como vimos en el apartado anterior, el primer plano de desarrollo va de los 0 hasta los 6 años de edad y este plano se caracteriza especialmente por la mente absorbente.

La Dra. Montessori veía a todo niño pequeño como un embrión espiritual, aunque éste hubiera nacido físicamente, su vida psíquica todavía se encontraba en un período formativo y en un proceso de desarrollo acelerado.

Durante este período, el crecimiento se da de forma involuntaria y espontánea y la evolución tiene lugar de forma muy rápida y significativa. **Este período representa una oportunidad única para el aprendizaje y el progreso se da sin esfuerzo durante los primeros años de la infancia.** Por ejemplo, un niño de dos años aprende su lengua materna sin ninguna instrucción formal y sin el esfuerzo consciente que cualquier adulto tendría que realizar para poder dominar un segundo idioma. Adquirir información de esta manera es una actividad natural y maravillosa para cualquier niño, ya que usa todos sus sentidos para investigar lo que se encuentra a su alrededor.



Un bebé en pleno período de mente absorbente.
Imagen de Jaisa Educativos

María Montessori realizó observaciones en el niño, dándose cuenta de que el niño pequeño parecía tener una Mente Absorbente, es decir, **una extraordinaria habilidad para absorber las experiencias de su alrededor, assimilarlas e incorporarlas sin darse cuenta a su propia existencia**, como una esponja. La mente del niño del niño pequeño se considera

mucho más receptiva a experiencias y a toda clase de aprendizaje, que la de los adultos y los niños mayores.

"Nosotros somos recipientes; las impresiones se vierten en nosotros, y nosotros las recordamos y las tratamos en nuestra mente, pero somos distintos de nuestras impresiones, como el agua es distinta del vaso. El niño experimenta en cambio una transformación: las impresiones no sólo penetran en su mente, sino que la forman. Éstas se encarnan en él. El niño crea su propia «carne mental», utilizando las cosas que se hallan en el ambiente. A este tipo de mente la hemos llamado Mente Absorbente". La Mente absorbente. María Montessori.

Podemos hablar de dos periodos dentro de la mente absorbente ya que se dan algunas diferencias entre la etapa de 0 a 3 años en la que el niño es un creador "inconsciente" y la de 3 a 6 años en la que pasa a ser un "trabajador consciente". Su cerebro pasa de absorber sin más a ser capaz de buscar experiencias para mejorar sus aprendizajes.

"A los tres años de edad, es como si la vida recomenzase, pues entonces la conciencia se manifiesta, completa y clara. Estos dos períodos, el periodo inconsciente y el periodo posterior de desarrollo consciente, parecen separados por una línea perfectamente marcada. La posibilidad de la memoria consciente, en el primer período no existe; y cuando surge la conciencia ya tenemos la unidad en la personalidad y, por tanto, la memoria". La mente absorbente. María Montessori.



De 0 a 3 años todos los aprendizajes se integran en el niño de forma totalmente inconsciente.

Imagen de Jaisa Educativos.

Los niños adquieren la mayor parte de sus conocimientos gracias a la mente absorbente sin realizar esfuerzos, simplemente viviendo, observando, e integrando todo a través de los sentidos.

"Si comparamos nuestra habilidad de adultos con la de los niños, necesitaríamos sesenta años de duro trabajo para conseguir lo que el niño logra en sus tres primeros años".
La Mente absorbente. María Montessori.

Tras ver estas observaciones de María Montessori está claro que intentar enseñar a los niños menores de 3 años determinadas cosas cuando su proceso de aprendizaje se da de forma inconsciente, no tiene demasiado sentido. Estamos favoreciendo su desarrollo únicamente ofreciéndoles un ambiente preparado (*) adecuado, ellos de ahí absorberán todo lo que necesitan (lo que ellos necesitan, no lo que los adultos necesitamos).



De 3 a 6 años todo se realiza con una mayor consciencia.
Imagen de Jaisa Educativos.

Este es uno de los libros más relevantes de María Montessori en el que puedes encontrar todo lo referente a la mente absorbente del niño si quieres profundizar mucho más sobre este tema



(*) Ambiente preparado: Este es un término que se utiliza frecuentemente en la pedagogía Montessori. Se refiere a un ambiente que se ha organizado cuidadosamente para ayudar al niño a aprender y a crecer de forma autónoma. Este ambiente está formado por dos factores: El entorno y el material, preparados de una manera tal que desenvuelvan en él las partes social, emocional, intelectual, la comprobación y necesidades morales de un niño.



Todos los derechos reservados

Copyright @ 2019 Jaisa Educativos