



#### Introducción

Uno de los materiales más utilizados en el área de la vida práctica Montessori es la bandeja, ya que la mayoría de actividades de esta área están propuestas dentro de una.

Utilizamos las bandejas para transportar los materiales necesarios para la actividad que vayamos a realizar.

¿Qué función cumple el uso de las bandejas?

- Nos evitan dar muchos viajes para llevar todo el material hasta la mesa.
- Nos permiten tener ya preparado dentro de cada bandeja el material exacto qué se necesita para realizar cada actividad, de esa forma el niño sabe que puede empezar y terminar una propuesta completa con todo el material que se encuentra dentro de cada bandeja.
- Ayudan a fomentar el sentido del orden.

- En muchas ocasiones sirven como área de trabajo ya que muchas actividades se puede trabajar dentro de la propia bandeja.
- Ayudan a refinar el control del movimiento y a trabajar el equilibrio.

Lo más importante de esta presentación es que los niños aprendan a transportar la bandeja con el máximo cuidado posible, controlando mucho sus movimientos para tener cada vez la mayor precisión posible, de forma que más adelante cuando vayan a trabajar con los materiales, no se les caigan.

Seguimos refinando habilidades a través de estas presentaciones introductorias para el cuidado del ambiente y de uno mismo, trabajando la concentración, la exactitud y la precisión.



### **Diversas consideraciones**

Las bandejas que utilicemos para las actividades de la vida práctica pueden ser de diversas formas y tamaños.

En función de cómo sea la bandeja tendremos que adaptar la presentación teniendo en cuenta si la bandeja tiene asas o no las tiene. Lo más recomendable es que tengamos bandejas con asas, ya que son más fáciles de transportar, pero no es algo obligatorio.

En el caso de que presentemos bandejas con asas adaptaremos la presentación en función del tamaño del orificio, ya que si es muy pequeño solamente nos van a caber dos dedos y si es más grande podemos añadir algún dedo más.

El tamaño de la bandeja también dependerá del material que vayamos a poner en ella para trabajar. Si es un material que ocupa mucho espacio pondremos bandejas más grandes y si es un material que ocupa poco espacio utilizaremos bandejas más pequeñas. Lo que no es recomendable exponer bandejas grandes con material pequeño y que quedé demasiado espacio en todas la bandeja por el que pueda "bailar" el material.

# Ficha de la presentación

- Material: Una bandeja.
- Punto de interés: transportar una bandeja alejada ligeramente del cuerpo.
- Propósito directo: controlar el movimiento para que más adelante no se nos caigan los materiales que vamos a llevar dentro de la bandeja.
- Propósito indirecto: permitir al niño moverse en forma independiente
- Edad: 2 años y medio, en adelante.



## Presentación

• Introducimos los dedos por el orificio del asa (en función de lo grande que sea el orificio del asa de la bandeja introducimos más o menos dedos).



• Colocamos el dedo pulgar sobre el asa.





 Levantamos hacia arriba con ambas manos hasta que la bandeja esté al nivel de la parte inferior de nuestro estómago.



• Caminamos con cuidado hacia donde queremos llevar la bandeja mientras comprobamos que el camino está libre de obstáculos.





 Bajamos lentamente las dos esquinas más alejadas a nuestro cuerpo sobre la superfície.



• Retiramos una mano de la bandeja, despúes la otra.





## **Extensiones**

Esta presentación puede realizarse también en grupo.

Nota: no es necesario que realicemos esta presentación con materiales dentro ya que la van a volver a ver de nuevo cada vez que les presentemos una bandeja con material para trabajar.



Todos los derechos reservados

Copyright @ 2019 Jaisa Educativos