



*Multiplica sus
talentos*

con Montessori

Vida práctica

Abrir y cerrar botellas



Jaisa
Educativos

Introducción

Con esta presentación iniciamos, de forma más explícita, el desarrollo de la motricidad fina, la concentración y la coordinación de movimientos secuenciados.

Puede que os preguntéis por qué las presentaciones son tan largas y si los niños son capaces de aguantar todo el proceso de presentación. En Montessori, la paciencia se trabaja desde el principio y partiendo de actividades sencillas. Todas estas presentaciones tan pausadas tienen como objetivo, por un lado, que se vea de forma muy clara como se debe trabajar con el material, y por otro, la capacidad de espera hasta que la Guía termina con la presentación. Esa forma de trabajar hace que el niño desarrolle la paciencia y no vayan con prisas de terminar cuanto antes, porque lo que interesa es todo el proceso de trabajo y no el resultado.

En las siguientes presentaciones empezamos a trabajar la pinza con la mano, (llamada pinza trípode) y a realizar ejercicios donde el niño empezará a fortalecer la musculatura de la mano, de modo que de forma indirecta, estamos introduciendo a la preparación de la preescritura.

Diversas consideraciones

Es importante tener en cuenta a la hora de preparar esta presentación una buena selección de las botellas con las que vamos a trabajar.

Lo recomendable es empezar por botellas que sean muy sencillas como, el tapón de corcho que vamos a ver a continuación las botellas de rosca, las que tienen un cierre como los bricks de leche, etc.

Se pueden incluir bandejas con cierres más complicados, pero es recomendable que este tipo de cierre sea en una segunda bandeja como una extensión al trabajo inicial con las botellas más sencillas.

También es importante comprobar que los cierres no vayan demasiado duros ni se atasquen para asegurarnos que el niño va a conseguir realizar la actividad.

En la presentación que vamos a ver a continuación las botellas se colocan de arriba abajo en la mesa pero también podéis considerar la opción de poner las en horizontal de izquierda a derecha.

Ficha de la presentación

- **Material:** Una canasta o bandeja con diferentes tipos de botellas.
- **Punto de interés:** Escoger la tapa correspondiente.
- **Propósito directo:** coordinación mano-ojo, destreza de los dedos.
- **Propósito indirecto:** ayuda al desarrollo de la lecto-escritura.
- **Edad:** 2 años y medio, en adelante.

Presentación. Abrir una botella

- Nos colocamos al lado del niño con el material preparado con el que vamos a trabajar.



- Dejamos la bandeja en la parte derecha de la mesa “en una esquina” para tener suficiente espacio para trabajar.



- Sacamos las diferentes botellas de la bandeja y las colocamos en la mesa de arriba abajo (sentido en el que trabajamos en matemáticas).



- Cogemos la primera botella con una mano por la base, haciendo la pinza, con el objetivo de sujetarla para que no se mueva.



- Con la otra mano destapamos la botella utilizando también la pinza trípode, es decir, los dedos pulgar índice y corazón.



- Colocamos el tapón al lado derecho de la botella correspondiente.



- Repetimos la operación con la segunda botella sujetándola por la base como hicimos con la botella anterior.
- Desenroscamos la tapa con la otra mano. En el momento de desenroscar debemos marcar mucho el movimiento de los dedos y la mano.



- Colocamos la tapa al lado derecho correspondiente.



- Repetimos la operación con la última botella.
- Abrimos la botella utilizando la pinza.



- En este caso el tapón está unido a la botella así que no es posible dejarlo en un lado, simplemente lo dejamos colgando.



- Cogemos el tapón de la primera botella.



- Cogemos nuevamente la botella con una mano por la base, haciendo pinza, con el objetivo de sujetarla para que no se mueva.



- Tapamos la botella.



- Repetimos la operación con la segunda botella.
- Cogemos la tapa.



- Enroscamos la tapa con la otra mano. En el momento de enroscar debemos marcar mucho el movimiento de los dedos y la mano.



- Repetimos la operación con la última botella.
- Cogemos el tapón.



- Cerramos utilizando la pinza.



Extensiones

Una vez se haya adquirido la habilidad de abrir y cerrar, podemos desordenar los tapones que el niño tenga que averiguar que tapón corresponde a cada botella.

Se pueden utilizar más botellas a la vez, se recomienda empezar con tres.

Aquí os dejo un par de vídeos para que veáis que hay más formas de realizar esta presentación:

Aquí un vídeo.

Aquí otro.



Todos los derechos reservados

Copyright @ 2019 Jaisa Educativos