

*Multiplica sus
talentos*

con Montessori

Vida práctica

Abrir y cerrar cajas

Introducción

Seguimos con la coordinación de movimientos, desarrollo de la motricidad fina, el entrenamiento de la capacidad de concentración y el trabajo secuenciado. En la siguiente presentación vamos a ver como abrir y cerrar cajas.

Esta presentación forma parte de los ejercicios preliminares y en concreto del apartado de abrir y cerrar objetos.

Diversas consideraciones

Debemos tener en cuenta que la siguiente presentación es un ejemplo y que se puede utilizar cualquier caja mientras sea pequeña (del tamaño de la mano del niño) y no cueste demasiado trabajo abrir y cerrar. Recordad que debemos proponer algo que no sea demasiado fácil pero tampoco muy difícil ya que lo que queremos es trabajar el esfuerzo pero con posibilidad de éxito.

Se puede utilizar cualquier caja que cumpla con la función de abrir y cerrar. Pueden ser tappers, cajas de latón, cajitas de madera, más grandes más pequeñas, de diferentes formas, etc.

En función del nivel de madurez del niño podemos presentar más o menos cajas con cierres más o menos complicados.

Ficha de la presentación

- **Material:** Una bandeja con diferentes tipos de cajas.
- **Punto de interés:** abrir y cerrar con la tapa correspondiente.
- **Propósito directo:** coordinación mano-ojo, destreza de los dedos.
- **Propósito indirecto:** ayuda la preparación de la pre-escritura.
- **Edad:** 2 años y medio, en adelante.

Presentación. Abrir y cerrar cajas

- Nos colocamos al lado del niño.



- Dejamos la bandeja en una esquina de la mesa para tener el área de trabajo libre.



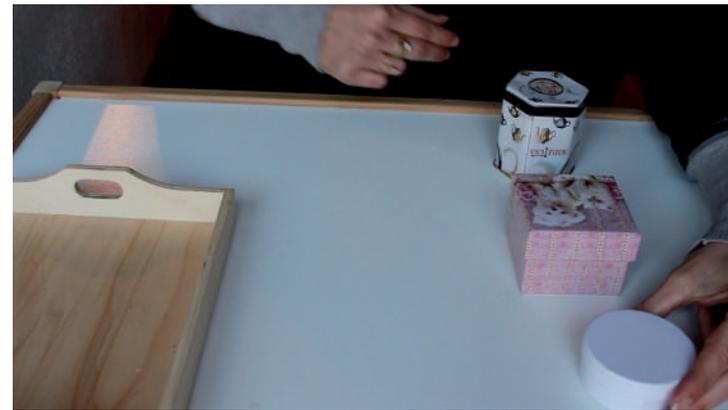
- Sacamos las diferentes cajas de la cesta una a una y las colocamos de arriba hacia abajo (sentido en el que trabajamos en matemáticas).



- Dejamos la bandeja en la parte superior derecha de la mesa.



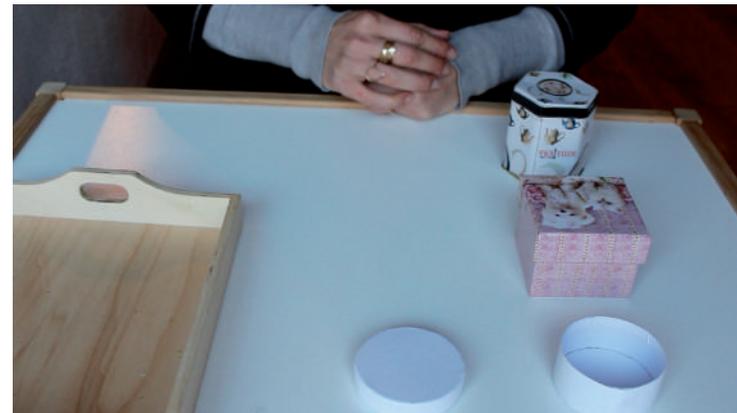
- Sujetamos la primera caja por la base haciendo la pinza.



- Con los dedos pulgar, índice y corazón, destapamos la primera caja.



- Colocamos la tapa al lado derecho de la caja correspondiente.



- Repetimos la operación con la segunda caja sujetándola por la base como hicimos con la caja anterior.



- Con los dedos pulgar, índice y corazón, destapamos la segunda caja.



- Colocamos la tapa al lado derecho de la caja correspondiente.



- Repetimos la operación con la última caja sujetándola por la base como hicimos con la anterior.
- Con los dedos pulgar, índice y corazón, destapamos la caja.



- Cogemos la tapa de la primera caja haciendo la pinza.
- Cogemos la caja por la base haciendo la pinza con la otra mano.



- Colocamos la tapa sobre su caja correspondiente y la cerramos.



- Repetimos la operación con la segunda caja.
- Cogemos la tapa de la segunda caja haciendo la pinza.



- Cogemos la caja por la base haciendo la pinza con la otra mano.



- Colocamos la tapa sobre su caja correspondiente y la cerramos.



- Repetimos la operación con la última caja.
- Cogemos la tapa de la última caja haciendo la pinza.



- Cogemos la caja por la base haciendo la pinza con la otra mano.



- Colocamos la tapa sobre su caja correspondiente y la cerramos.



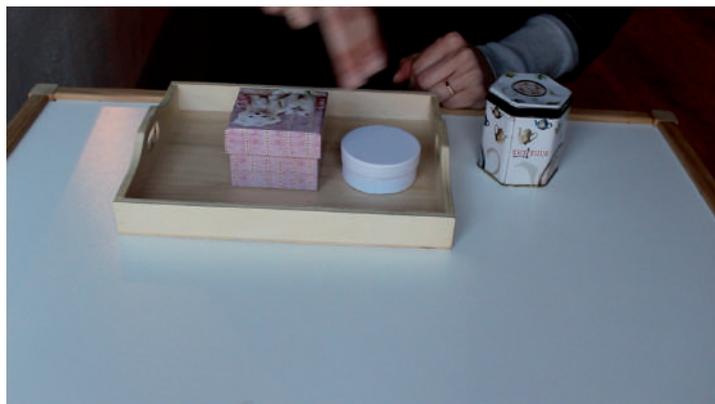
- Colocamos la bandeja en el centro de la mesa para recoger el material.



- Colocamos la primera caja en la bandeja.



- Colocamos la segunda caja en la bandeja.



- Colocamos la última caja en la bandeja.



Extensiones

- Se puede realizar la misma presentación mezclando las tapas para subir la dificultad.
- Una vez asumido el reto de abrir y cerrar, podemos realizar la presentación con los ojos tapados, y tratar de acertar que tapa va con cada caja.

Aquí un ejemplo de presentación de bandeja.



Fuente: Growing Your Homeschool

Aquí un ejemplo de cajas de latón con diferentes formas.



Fuente: How We Montessori

Y **aquí** puedes ver un vídeo con las cajas "anidadas" de las que cben unas dentro de otras.



Todos los derechos reservados

Copyright @ 2019 Jaisa Educativos