Curso
Online
Reflexión y profundización sobre las necesidades y prácticas en educación 0-3 años.

Curso

Reflexión y profundización sobre las necesidades y prácticas en educación 0 a 3 años.

Laura Estremera

Cuando nos formamos como docentes vemos muchas teorías, muchos autores… Generalmente se van viendo de forma fragmentada y superficial, tendemos a memorizar lo que se dice de ellos, memorizamos sus etapas, pero luego "no nos sirve" para llevarlo al aula, a veces incluso falta una reflexión crítica sobre el mismo o el contexto en el que ocurrió, lo que nos puede llevar a pensar cosas que se escuchan habitualmente cuando hablamos con compañeros "hay diferentes teorías", "cada uno puede usar lo que mejor le va", "un autor dice una cosa y otro dice la contraría"…

Es cierto que hay diferentes teorías, pero lo que no es tan correcto es afirmar que las teorías e investigaciones son como camisetas de una tienda que puedes elegir una u otra en función del gusto personal, las preferencias o lo que mejor te va en ese momento, porque lo que realmente deberíamos preguntarnos es ¿cuáles son las necesidades de los niños y las niñas?, ¿lo que hacemos respeta esas necesidades?

A través de este curso

Quiero profundizar en las verdaderas necesidades de los niños y las niñas y reflexionar sobre las prácticas que se llevan a cabo generalmente en la escuela durante esta etapa.

A través de 4 bloques: el vínculo, el movimiento, el juego y las prácticas en la escuela quiero invitaros a profundizar en esta etapa para que la escuela que ofrecemos durante los tres primeros años sea lo más respetuosa posible con las necesidades infantiles.

Necesitas esta formación si:

Eres docente, trabajas con bebés, niños y niñas de 0 a 3 años y:

-Sientes que las necesidades infantiles deberían de tenerse en cuenta en el aula.

-Te gustaría comprender el desarrollo de una forma práctica para poderlo acompañar en el día a día.

-Sientes que las prácticas que se realizan habitualmente en esta etapa no son acordes a las verdaderas necesidades.

-Quieres conocer otras pedagogías.

-Sientes que necesitas más herramientas.

-Sueñas con otro modelo de escuela infantil.

-Quieres contextualizar aquello que aprendiste en la universidad y el instituto.

-Sientes que necesitas acompañamiento, una pequeña tribu en la que compartir, resolver dudas…

Qué vas a obtener de este curso:

-Conocerás las verdaderas necesidades de los tres primeros años.

-Comprenderás el desarrollo del bebé, el niño y la niña en el área afectiva, motriz y cognitiva.

-Aprenderás a acompañar el desarrollo.

-Descubrirás otras pedagogías.

-Conocerás la importancia del juego y cómo ofrecerlo en el aula.

-Recibirás herramientas para favorecer la observación.

-Reflexionarás sobre prácticas que no son adecuadas en los 3 primeros años.

-Ganarás confianza en tu día a día.

Contenidos del curso:

BLOQUE 1: VÍNCULO

Durante las 6 primeras semanas nos adentraremos en el área afectiva por ser el primer organizador del desarrollo, la base de este. Nos adentraremos en la importancia del vínculo de apego seguro para el desarrollo saludable de las personas, hablaremos de necesidades infantiles; os contaré cómo se desarrolla el cerebro para entender los conflictos y otras situaciones emocionales que suelen darse durante los primeros años y saber cómo los podemos acompañar y acabaremos el bloque hablando sobre los cuidados cotidianos de la pedagogía PIKLER.

Lección 1: Hay muchas teorías

Lección 2: El vínculo

Lección 3: Necesidades I: ¿de dónde venimos?

Lección 4: Necesidades II: Tacto y contacto

Lección 5: Necesidades III: alimentación

Lección 6: Necesidades IV: el sueño

Lección 7: Necesidades V: llanto y atención

Lección 8: Desarrollo del cerebro

Lección 9: Los conflictos

Lección 10: Acompañamiento emocional

Lección 11: Comunicación con las familias

Lección 12: Introducción a la pedagogía Pikler - Lóczy

Lección 13: La observación Pikleriana

Lección 14: Los cuidados cotidianos (Pikler)

Lección 15: Los cuidados corporales (Pikler)

Lección 16: El momento de la comida en la pedagogía Pikler

Lección 17: Otras situaciones de cuidado (Pikler)

Lección 18: El control de esfínteres

BLOQUE 2: MOVIMIENTO

Durante una semana y media nos adentraremos en el desarrollo motor, hablaremos sobre el movimiento libre y respetado porque es sumamente importante para el desarrollo, sobre las prácticas que lo favorecen y las que lo perjudican.

Lección 19: Movimiento libre

Lección 20: Cuestionando prácticas sobre movimiento I

Lección 21: Cuestionando prácticas sobre el movimiento II

Lección 22: Psicomotricidad vivenciada relacional

Lección 23: El patio

BLOQUE 3: APRENDIZAJE Y JUEGO

Los niños y las niñas aprenden jugando, pero ¿tenemos en cuenta cómo tiene que ser este juego? Durante casi un mes nos adentraremos en el área cognitiva y cómo esta se desarrolla a través del juego, veremos cómo aprenden los peques y profundizaremos en lo que es para mí una provocación.

Lección 24: Nuestra mirada

Lección 25: Desarrollo cognitivo en los 3 primeros años

Lección 26: El dibujo como medio de expresión

Lección 27: El juego ¡libre!

Lección 28: Evolutiva del juego

Lección 29: Vivenciar la realidad

Lección 30: la provocación: bases teóricas y materiales

Lección 31: la provocación: tipos

Lección 32: la provocación: diseño

Lección 33: la provocación: observación

Lección 34: la provocación: registro y documentación

BLOQUE 4: ESCUELA INFANTIL

Después de haber profundizado a través del curso en el desarrollo afectivo, motor y cognitivo ahora toca reflexionar durante sobre cómo se favorece en el aula, sí se respeta o no, qué prácticas favorecen y cuáles no son tan adecuadas…

Lección 35: El adulto como acompañante

Lección 36: Pedagogías que me inspiran I: Montessori

Lección 37: Pedagogías que me inspiran II: Reggio Emilia

Lección 38: El aula como espacio de aprendizaje

Lección 39: Cuestionando rutinas en la etapa de 0 a 3 años

Lección 40: Rutinas

Lección 41: Mi orden del día

Lección 42: Revisando la ley, despedida y cierre.

¿Quién lo imparte?

Soy Laura Estremera, maestra de audición y lenguaje, técnico superior en educación infantil, psicomotricista especialista en atención temprana y estoy formada en Pedagogía Pikler: cuidados respetuosos. Estudio psicología y me apasionan las pedagogías activas.

Soy autora del libro de Crianza de descarga gratuita CRIANDO y del libro SER NIÑOS acompañados.

También escribo el blog Actividades para el primer ciclo de educación infantil.

He trabajado como tutora en el primer ciclo de educación infantil durante 9 años y actualmente dirijo un pequeño proyecto de psicomotricidad relacional y realizo charlas y formaciones para familias y profesionales.